

CURRICULUM VITAE

Cristina Onesta Mosso

Indirizzo:

Dipartimento di Psicologia

Università degli Studi di Torino

Via G. Verdi 10 – 10124 TORINO

e-mail: cristina.mosso@unito.it

ORCID 0000-0002-3078-2299

Informazioni anagrafiche

Nata a Torino il 4 settembre 1971

Formazione Accademica

1995 Diploma di laurea in Psicologia (indirizzo Psicologia Clinica e di Comunità) presso l'Università degli Studi di Torino con una tesi su: "Il ruolo degli scopi nei processi di costruzione identitaria" (votazione 110/110 e lode).

1999 Assegnista di ricerca annuale per giovani ricercatori (Dipartimento di Psicologia – Univ. di Torino) per condurre uno studio su "Funzioni cognitive nella percezione del discorso discriminatorio trasmesso dai media".

2000 Dottore di ricerca in Psicologia Sociale e dell'Età Evolutiva (XI ciclo attivato nell'a.a. 1996-97) presso l'Università di Bologna, titolo della dissertazione "Il ruolo delle credenze verso il sistema sociale e dell'astrazione linguistica nella manifestazione degli stereotipi sociali".

2000 Borsista post – dottorato in Psicologia Sociale presso l'Università degli Studi di Torino. Il progetto ha per obiettivo lo studio dei processi che mediano la relazione tra identità personale e sociale.

2002 Corso di formazione per Autovalutatore (formazione in CRUI per il Progetto per il progetto Campus_One, 10- 14 giugno).

2003 Corso per ETUA (Esperti Tecnici Universitari per l'Accreditamento) organizzato dal Politecnico di Torino con il patrocinio della Regione Piemonte.

2017-18 Corso di formazione IRIDI e conseguimento badge Bestr

2021 Corso di aggiornamento su "La diagnosi clinica individuale" 5ECM organizzato dall'OPP.

Posizioni accademiche

2005 - oggi, Professoressa Associata in Psicologia Sociale (M-PSI/05) presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino.

2017 (Primo Quadrimestre) Abilitazione Scientifica Nazionale alla I Fascia (11E/3 – M-PSI/05).

2001 – 2005, in servizio come Ricercatrice Universitaria in Psicologia Sociale (M-PSI/05) presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino.

2004 Idoneità di Professore Associato (M-PSI/05).

Attività e incarichi istituzionali

2022- oggi Esperto Disciplinare - CEV (Anvur) per l'accREDITamento dei nuovi corsi di studio; Componente team sperimentale per AVA3

2018-2021 Componente Gruppo TECO-D (Anvur) per i corsi di laurea triennali in Scienze e Tecniche Psicologiche (L24);

2018-oggi; 2012-2015; Vice-Presidente del cds in Psicologia Clinica (LM51);

2018- oggi Componente Commissione Tesi per il cds SUISM;

2020-oggi Rappresentante dei docenti Unito nel Consiglio Direttivo del CIFIS (Centro Interateneo di Interesse Regionale per la Formazione degli Insegnanti Secondari);

2020- oggi, Vice-Coordinatrice del Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione (SPAЕ);

2015-2018 Vice-Direttrice alla Didattica del Dipartimento di Psicologia;

2015-2018 Componente della Giunta di Dipartimento di Psicologia;

2016-17 Membro della sottocommissione della Commissione Didattica SUISM alla definizione dei regolamenti di corso di studi: riconoscimento titoli ed esami, formazione delle commissioni di laurea e dei punteggi di laurea triennale e magistrale

2015-2018 Direttrice della Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali

2014-2015 Vice-Direttrice del Dipartimento di Psicologia all'Internazionalizzazione e III livello

2014-17 Membro Commissione SUISM per assegnazione dei contratti a docenti esterni

2013-2019 Coordinatrice del Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione

2013-2015 Responsabile AQ per cds in Psicologia Clinica e di Comunità (LM51)

2013 (marzo) –2015 (maggio) Vice-Direttrice della Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali

2012 (ottobre) - 2016 Delegata Erasmus del Dipartimento di Psicologia e SUISM

2012-2015 Componente della Commissione Didattica del dipartimento di Psicologia e membro del Gruppo di lavoro incaricato di definire le linee guida dei regolamenti di corso di studi:

riconoscimento titoli ed esami, formazione delle commissioni di laurea e dei punteggi di laurea triennale e magistrale

2002-2006 membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Psicodinamica delle relazioni e dei comportamenti di lavoro, organizzativi e istituzionali.

2001-2012 Referente Erasmus di Facoltà per il corso di laurea triennale e magistrale in Psicologia Clinica e componente della Commissione didattica (2001-2004)

2000-2004 Responsabile AQ per il corso di Studio triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per l'individuo, il contesto e la Comunità e membro del Comitato d'Indirizzo del cdS.

2001-oggi Referente Unito per gli scambi Erasmus (Dipartimento di Psicologia e SUIISM), attualmente con 25 sedi europee.

Attività didattica

2022-23 - I semestre

Cds LM Biotechnology for Neuroscience insegnamento (in inglese) Psychological Neurosciences (2cfu -16 h)

Cds LT in Servizio Sociale insegnamento Psicologia Sociale (9 cfu -54 ore)

CdsLM51 Psicologia Clinica insegnamento di Psicologia dei Gruppi (8 cfu – 48 ore)

Cds LM68 Modulo nell'insegnamento di Psicopedagogia (2 cfu -16 ore)

2021-22

CdsLM51 Psicologia Clinica insegnamento di Psicologia dei Gruppi (8 cfu – 48 ore)

Cds LM67 Scienze dell'Educazione Motoria e delle Attività Adattate modulo nell'insegnamento di Psicologia (2 cfu -16 ore)

CdSL-22 Scienze delle Attività Motorie e Sportive Psicologia – (2 cfu -16 ore)

Cds LT39 Servizio Sociale insegnamento Psicologia Sociale (9 cfu -54 ore)

2020-21

CdsLM51 Psicologia Clinica: salute e interventi nella comunità insegnamento di Psicologia dei Gruppi (7 cfu-42 ore)

Cds LM67 Scienze dell'Educazione Motoria e delle Attività Adattate modulo nell'insegnamento di Psicologia (2 cfu -16 ore)

CdSL-22 Scienze delle Attività Motorie e Sportive Psicologia – (2 cfu -16 ore)

Cds LT in Servizio Sociale insegnamento Psicologia Sociale (9 cfu -54 ore)

Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica (III anno) insegnamento di Psicologia Sociale (8 ore)

2019-20

Cds LT39 Servizio Sociale insegnamento Psicologia Sociale (9 cfu -54 ore)

Cds LM67 Scienze dell'Educazione Motoria e delle Attività Adattate modulo nell'insegnamento di Psicologia (2 cfu -16 ore)

CdsLM51 Psicologia Clinica: salute e interventi nella comunità (6 cfu- 36 ore)

CdSL-22 Scienze delle Attività Motorie e Sportive Psicologia – (2 cfu -16 ore)

2018-19

Cds LT 39 Servizio Sociale insegnamento Psicologia Sociale (9 cfu -54 ore)

Cds LM68 Scienze e Tecniche Avanzate dello Sport insegnamento Psico-Pedagogia (2 cfu-16 ore)

CdsLM51 Psicologia Clinica: salute e interventi nella comunità insegnamento Psicologia dei gruppi (7 cfu-42 ore)

CdSL-22 Scienze delle Attività Motorie e Sportive modulo dell'insegnamento Psicologia – (1 cfu -8 ore)

2017-18

CdsLM51 Psicologia Clinica: salute e interventi nella comunità laboratorio Lavorare In Gruppo (2 cfu 16 ore)

CdSL-22 Scienze delle Attività Motorie e Sportive Psicologia – (1 cfu -8 ore)

Cds LT24 Scienze e Tecniche Psicologiche insegnamento di Psicologia Sociale A (10 cfu, 60 ore)

CdsLM51 Psicologia Clinica salute e interventi nella comunità Psicologia dei gruppi (8 cfu- 48 ore)

Cds LM68 Scienze e Tecniche Avanzate dello Sport modulo dell'insegnamento Psico-Pedagogia (2 cfu-16 ore)

Master II Formazione Insegnanti- Psicologia Sociale In Contesti Multilingue (1 cfu – 6 ore)

2016-17

Cds LM68 Scienze e Tecniche Avanzate dello Sport modulo dell'insegnamento Psico-Pedagogia (3 cfu-24 ore)

Cds LT24 Scienze e Tecniche Psicologiche insegnamento di Psicologia Sociale A (10 cfu, 60 ore)

CdsLM51 Psicologia Clinica: salute e interventi nella comunità laboratorio interateneo con il Politecnico di Torino (lab: Mobile Application Design – DAUIN, prof. G. Malnati) Lavorare In Gruppo – (3 cfu 30 ore)

CdsLM51 Psicologia Clinica: salute e interventi nella comunità insegnamento Psicologia dei Gruppi –(8 cfu- 48 ore)

2015-16

Cds LT 39 Servizio Sociale insegnamento Psicologia Sociale (9 cfu -54 ore)

Cds LM68 Scienze e Tecniche Avanzate dello Sport modulo dell'insegnamento Psico-Pedagogia (3 cfu-24 ore)

CdsLM51 Psicologia Clinica: salute e interventi nella comunità insegnamento di Psicologia Dei Gruppi (6cfu- 30 ore)

2014-15

Cds Educatore Professionale insegnamento Psicologia Delle Scienze Umane, modulo Psicologia sociale e di comunità– (5 cfu – 30ore)

Cds LM68 Scienze e Tecniche Avanzate dello Sport (LM-68) modulo nell'insegnamento Psico-Pedagogia (3 cfu-24 ore)

CdsLM51 Psicologia Clinica e di comunità Psicologia dei Gruppi e dei Contesti Psicosociali A – (8cfu- 48 ore) e laboratorio Ricerca Bibliografica – (1 cfu 10)

Scuola di Alti Studi Superiori (SST) modulo nell'insegnamento Società Che Invecchia: Rischio O Opportunità? (1 cfu- 8 ore)

2013-14

Cds LT Scienze e Tecniche Psicologiche insegnamento di Psicologia Sociale A (8 cfu, 48 ore)

CdsLM51 Psicologia Clinica e di comunità Psicologia Dei Gruppi e dei Contesti Psicosociali A– (8cfu- 48 ore)

CdsLM Scienze della Mente insegnamento Psicologia Sociale Cognitiva (4 cfu – 32 ore)

Cds LM68 Scienze e Tecniche Avanzate dello Sport (LM-68) modulo nell'insegnamento Psico-Pedagogia (3 cfu-24 ore)

CdSL-22 Scienze delle Attività Motorie e Sportive modulo dell'insegnamento Psicologia (5cfu -40 ore)

2012-13

Cds Scienze dell'Educazione PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I (9 cfu, 54 ore)

CdSL22 Scienze delle Attività Motorie e Sportive Psicologia (5 cfu- 40 ore)

Cds LM68 Scienze e Tecniche Avanzate dello Sport (LM-68) modulo nell'insegnamento Psico-Pedagogia (3 cfu-24 ore)

2011-12

Cds LT Scienze e Tecniche Psicologiche insegnamento di Psicologia Sociale A (8 cfu, 48 ore)

CdsLM51 Psicologia Clinica e di comunità insegnamento Psicologia dei Gruppi e dei Contesti Psicosociali A– (8cfu- 64 ore)

CdsLM Scienze della Mente insegnamento Psicologia Sociale Cognitiva (4 cfu, 32 ore)

CdsL22 Psicologia A– (2 cfu – 16 ore)

CdsLM 68 Marketing e Sponsorizzazioni nello Sport (2cfu – 16 ore)

CdsLM 68 insegnamento Psico-pedagogia dei gruppi di lavoro – (3 cfu 24 ore)

2010-11

Cds LT Scienze e Tecniche Psicologiche insegnamento di Psicologia Sociale A (8 cfu, 48 ore)

CdsLM51 Psicologia Clinica e di comunità insegnamento Psicologia dei Gruppi e dei Contesti Psicosociali A– (4cfu- 32 ore)

CdsL22 SUISM insegnamento Psicologia A– (2 cfu – 16 ore)

CdsL22 SUISM insegnamento Psicologia B – (2 cfu – 16 ore)

CdsLM 68 SUIISM insegnamento Psico-Pedagogia dei Gruppi di Lavoro – (3 cfu 24 ore)

2007-08

cds Scienze e tecniche dello sviluppo e dell'educazione insegnamento di Psicologia Sociale (10 cfu 60h)

cdsLM Psicobiologia dei processi motivazionali e affettivi insegnamento di Psicologia Sociale (5 cfu, 30 ore)

Cds LM Psicologia Clinica e di Comunità insegnamento La comunità tra clinica e politica (5 cfu, 30 ore)

2011-12

Cds LT Scienze e Tecniche Psicologiche insegnamento di Psicologia Sociale A (8 cfu, 48 ore)

CdsLM Scienze della Mente Psicologia Sociale Cognitiva (4 cfu, 24 ore)

CdsLM Psicologia Clinica e di Comunità insegnamento Psicologia dei gruppi e dei contesti psicosociali (8 cfu – 64 ore)

CdsLM Scienze della Mente insegnamento Psicologia Sociale Cognitiva (4 cfu, 32 ore)

CdsL22 Psicologia A– (2 cfu – 16 ore)

CdsLM 68 modulo insegnamento Marketing e sponsorizzazioni nello Sport (2 cfu-16 ore)

CdsLM 68 insegnamento Psico-pedagogia Dei Gruppi Di Lavoro – (3 cfu 24 ore)

2009-10

Cds LT Scienze e Tecniche Psicologiche insegnamento di Psicologia Sociale B (8 cfu, 64 ore)

CdsLM Scienze della Mente insegnamento Psicologia Sociale Cognitiva (4 cfu, 32 ore)

cdsLM Psicobiologia del comportamento umano insegnamento di Psicologia Sociale (5 cfu, 30 ore)

2008-09

Cds LT Scienze e Tecniche Psicologiche insegnamento di Psicologia Sociale C (8 cfu, 48 ore)

CdsLM Scienze della Mente insegnamento Psicologia Sociale Cognitiva (4 cfu, 24 ore)

cdsLM Psicobiologia del comportamento umano insegnamento di Psicologia Sociale (5 cfu, 30 ore)

2006-07

cds Scienze e tecniche dello sviluppo e dell'educazione insegnamento di Psicologia Sociale (10 cfu 60h)

cdsLM Psicobiologia dei processi motivazionali e affettivi insegnamento di Psicologia Sociale (5 cfu, 30 ore)

Cds LM Psicologia Clinica e di Comunità insegnamento La comunità tra clinica e politica (5 cfu, 30 ore)

2005-06

cds Scienze e tecniche dello sviluppo e dell'educazione insegnamento di Psicologia Sociale (5 cfu 30h) cds

Scienze e Tecniche Psicologiche insegnamento di Psicologia Sociale (5 cfu, 30 ore)

2004-05

Cds Scienze e Tecniche Psicologiche per l'individuo, i servizi e la comunità Psicologia Sociale (5 cfu - 30 ore)

2003-2004

Cds Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Organizzazione e del Lavoro Laboratorio di Psicologia Sociale (2cfu – 15 ore)

Cds Scienze e Tecniche Psicologiche per l'individuo, i servizi e la comunità La comunità tra clinica e politica
(5 cfu - 30 ore)

Attività formativa e scientifica presso istituzioni universitarie straniere

2004 Visiting Affiliate presso l'Università del Maryland tramite una borsa (Short Term Mobility Program) da parte del CNR per proseguire gli studi sull'influenza minoritaria in collaborazione con il prof. H. Sigall.

2013 Progetto Tempus LMP XX membro dell'unità partner per il progetto destinato alla formazione di operatori socioculturali. Visiting Researcher a Chabarosk (Far East) e Krasnojarsk Siberia Centrale.

2014 (aprile) Visiting Professor presso l'Università di Oviedo, Facoltà di Psicologia (E) tramite programma Erasmus.

2015 (luglio) Visiting Researcher a Oxford (UK) presso il dipartimento di Experimental Psychology (Em. Prof. Weiskrantz)

2018 Referente italiano al progetto finanziato DAAD su Refugees and Sport in Italy and Germany finalizzato a promuovere l'inclusione in ambito sportivo e favorire la mobilità studentesca. Il progetto ha previsto l'organizzazione di un workshop nelle sedi dei due partner (Dortmund-maggio 2018- Torino – ottobre 2018-) e la mobilità di un gruppo di studenti magistrali.

2022 (04/07/2022) Keynote all'Università di Niamey (Niger) "The consequences of social comparison through Social Network Sites"

Altri incarichi didattici esterni

1999-2000 professore a contratto, insegnamento di Psicologia Sociale presso la Scuola di Specializzazione degli Insegnanti di Scuola Secondaria di Aosta (marzo-maggio).

2002-2010 docente esaminatore dei corsi Cognizione Sociale e Comunicazione e Persuasione del Consorzio Nettuno

2015-16; 2016-17 docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia (20 ore) presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia e Gruppoanalisi Coirag.

2015-16 docente di Psicopedagogie e Comunicazione (8 h) presso il Master di I livello (FIGC) su Teoria e Metodologia dell'Allenamento nel Calcio.

Interessi di ricerca

- Relazione tra ideologie socio-politiche, manifestazione del pregiudizio e trasmissione degli stereotipi sociali in età adulta ed evolutiva con particolare riferimento al tema della giustificazione delle disuguaglianze, fiducia istituzionale, dominanza sociale e legittimità.
- I processi d'influenza minoritaria e maggioritaria, confronto sociale e cooperazione.
- La rappresentazione di sé e i processi di costruzione identitaria, identificazione sociale, di recente per esempio, attraverso l'esame della dual career degli studenti-atleti e del benessere in gruppi.
- Il ruolo del linguaggio come mediatore di processi cognitivi e sociali nei contesti intergruppi.

- Le differenze di genere e le forme di pregiudizio manifesto e indiretto come espressione della cultura e del clima organizzativo, il contratto psicologico tra individuo e istituzione, lo stress e il coping come espressione di disagio.
- Psicologia di comunità: promozione di benessere, ricerca-azione nell'ambito dei servizi di salute mentale, ricerca-intervento per prevenzione e cura dell'abuso di alcol

Attività di ricerca

1998 Visiting Researcher presso la Graduate School of Business alla Stanford University: collaborazione con il prof. J.T. Jost allo studio sul grado d'influenza dell'ideologia e della legittimità percepita nelle relazioni intergruppi e nella trasmissione degli stereotipi sociali. Inoltre ,

Visiting Scholar presso il Department of Psychology alla Stanford University (collaborazione con i proff. A. Bandura, H. Markus, L. Ross e C. Steele).

2001 (maggio) ospita quale Visitor Professor il prof. H. Sigall (Univ. Maryland) per la realizzazione di uno studio sul ruolo dell'astrazione linguistica nelle campagne elettorali (un confronto tra candidati democratici e conservatori – Clinton vs Bush).

2000 Visiting Scholar presso il Dipartimento di Psicologia dell'University of Maryland (ottobre) per un progetto di ricerca sulle strategie di self-presentation adottate dai gruppi minoritari (prof. Harold Sigall) e studio sulla relazione scopi-azione (prof. A. Kruglanski).

2003-2007 collaborazione con la Direzione Risorse Umane, Qualità, Formazione, dell'Asl 10 (Dott. M. Presutti, A. Cosola) di per la realizzazione di ricerche azione volte al miglioramento della qualità della vita dei lavoratori, del benessere organizzativo e della qualità del servizio, tra cui un progetto di Ricerca Sanitaria Finalizzata 2004 "Costruzione, verifica, validazione e applicazione di un sistema di indicatori per la misurazione della qualità dell'assistenza domiciliare".

2004 (marzo) Visiting Scholar presso il Dipartimento di Psicologia (Prof. H. Sigall) dell'University of Maryland (USA)

2004 (Luglio) ospita quale Visitor Professor il prof. Woo Young Chun (Univ. Maryland, USA) per la realizzazione di un esperimento sulla specificità degli scopi nel modello unimodale.

2005 Partecipa al Bando di Ricerca Sanitaria Finalizzata 2008 con il progetto: "La riorganizzazione delle aziende sanitarie locali piemontesi: gestire il cambiamento nell'Asl To3"

2006-08 collabora al progetto di ricerca ministeriale finanziato PRIN2005 (ex quota 40%) "Competenze personali, identità di comunità e abitare sociale. Una ricerca-azione per lo sviluppo di legami sociali nell'era della globalizzazione" (coordinatrice nazionale prof. N. De Piccoli).

2008-2009 Progetto Ricerca Sanitaria Finalizzata di cui al bando regionale approvato con Determinazione Dirigenziale n. 12 del 14.01.2008: "La riorganizzazione delle aziende sanitarie locali piemontesi: gestire il cambiamento nell'Asl to3" – Responsabile, D. Michele Presutti, Dirigente Psicologi ASL TO3.

2009-2013 Progetto di Ricerca Regione Piemonte per progetti in materia di Scienze umane e sociali "Opening the Cognitive Black-Box of Regulation Systems with Neuroimaging: an Investigation on Neural Circuitries, Personality Traits and Pro-Social Behaviour" (durata 36 mesi)

Responsabile: prof. Pietro Terna, Dipartimento di Scienze Economiche e Finanziarie "G. Prato", Università di Torino.

2009-2013 Progetto di Ricerca Regione Piemonte per progetti in materia di Scienze umane e sociali "Act on Ageing" coordinato dalla prof.ssa Silvia Ciairano, in particolare con l'unità guidata dal prof. G. Briante ha svolto un'attività di monitoraggio del clima organizzativo in RSA e RAF piemontesi.

2012 Ospita a Torino il prof. J. Jost per un progetto su "Ambivalent sexism and ideologies"

2013- oggi Partecipa gruppo di ricerca del Dipartimento di Psicologia, Torino "Psicologia Politica" (Responsabile: Prof. Michele Roccato)

2015 Partecipa alla Ricerca Scientifica, Dipartimento di Scienze Mediche, Torino "Monitoring of the dual career of student athletes at the University of Turin" (Responsabile dr. Corrado Lupo)

2015 Partecipazione al Progetto SAIfe - Sistema di Allerta integrata delle Fragilità Emergenti – Call: POR-FESR - Programma Operativo Regionale, Asse I Innovazione e transizione produttiva. Linea d'Azione I.1.3 Innovazione e PMI; P.I. CARETEK S.r.l. (Luca Carlo Feletti) (Ranking of eligible applications: 81 not funded: October 2014. Accepted for funding 6 February 2015: Emanuela Rabaglietti, Responsabile for unit of Department of Psychology, total funded Euro 43.800,12)

2015 Partecipa al Progetto su "Analisi di qualità della vita e grado di accettazione di epitesi in pazienti maxillo-facciali", finanziato da Fondazione CRT (45.000,00 euro, Responsabile prof. Gassino, Dental School, Univ. di Torino)

2015 Ospita il Visiting Professor Fabrizia Giannotta (Università di Uppsala, Sweden)

2016 Partecipa al Progetto "Inside trust: understanding what makes people trust", finanziato dalla Compagnia di SanPaolo (Responsabile P. Conzo, finanziamento € 77.986, 04)

2017 Partecipa al Progetto finanziato da Fondazione Cassa di Risparmio di Torino (IT) - Project "Closer to Trust: the mechanisms of trust in interethnic relations" – (PI. Prof. P. Conzo, finanziamento € 35,000).

2019 Ospita il Visiting Professor Gaston Ariel Pecznik (Università di Belgrano- Buenos Aires – Argentina)

2021 Partecipa al Progetto CRT "PANDIMM: Rischio sanitario ed immigrazione nelle dinamiche di fiducia e cooperazione interetnica a Torino" (Resp. Prof. P. Conzo, costo 59.916 euro, finanziamento 49.960)

2021 Partecipa al progetto di ricerca: "COVID-19 effect on social interaction" (P.I.Prof. Katia Mattarozzi, DIMES, Bologna, CBE Prot. n. 76156 del 26/03/2021.

Progetti finanziati

In qualità di Responsabile

2004 Assegno CUN per giovani ricercatori, titolo del progetto “Le strategie di persuasione adottate dai gruppi minoritari”, realizzato con il prof. Harold Sigall, University of Maryland (USA)

2009-2011 Responsabile Scientifico dell’Unità Locale per PRIN 200974XYL2_003 “Legittimare la discriminazione: strategie psicologiche per perpetuare le differenze sociali. Il ruolo moderatore delle ideologie, dell’identificazione e dell’ambivalenza intergruppi” (finanziamento 43.869 euro).

2015 Responsabile Scientifico Progetto SE@SeW bando regionale per la ricerca industriale

2016 Responsabile Scientifico del progetto di ricerca industriale, sviluppo sperimentale e formazione dal titolo AMRAMIS, finalizzato alla valutazione del rischio ergonomico nelle attività manifatturiere, presentato ai sensi dell’art.13 del DM 593/2000 nell’ambito dell’AP Regione Piemonte ICT – Ricerca Scientifica Distretto Torino Wireless – DM 48946, ammesso alle agevolazioni con D.D. n.55 del 14 Febbraio 2011 (importo 388.295,00 euro).

Terza Missione

2012 Progetto FEI 2010-A4/N.8632 “Moncalieri a colori” in collaborazione con il Comune di Moncalieri e la prof. N. De Piccoli.

2015 Partecipa alla valutazione del Progetto “Contiamo insieme” Convenzione tra l’Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Psicologia (Resp. C. Ghislieri) e ActionAid International Italia ONLUS.

2017 oggi Responsabile Scientifico e Componente CdA Associazione Aliseo,

2018 (febbraio) intervista di P. Volpato (TG3R) su “giovani e consumo di alcol”

2018 oggi collaborazione con MinD (Mad in Design, <https://www.madindesign.com/>) per la realizzazione di Workshop creativi finalizzati a promuovere il benessere e la salute mentale

2019 2021 partecipa ai C-Lab come docente per attività di Team-Building presso Unito.

2018-oggi referente del progetto Sport e Integrazione, riservato agli studenti di Scienze motorie, finanziato da CONI e Ministero della Salute (importo 12.000 euro)

2019 –oggi collaborazione con Insuperabili (<https://insuperabili.eu/>) per attività di ricerca sull’assessment psicofisico e il supporto sociale del team

2016 oggi collabora con AreaG per l’inclusione sociale: a) co-supervisione con prof. Cardano M. della dott.ssa Alice Scavarda nella realizzazione di un progetto su siblings, borsa finanziata da fondazione Gorla (Master dei talenti 2015); b) su un progetto finanziato da Compagnia di SanPaolo sui bambini con diagnosi di tipo autistico durante e post il periodo pandemico nelle scuole primarie

2019- oggi collaborazione con Alta Scuola Politecnico di Milano e Torino per la selezione dei candidati e sviluppo delle competenze

2019-2021 collaborazione con DOMO (importo 2000 euro) per la valutazione dell’influenza psicosociale nella riproduzione in VR di lavoro in team

2020-21 Partecipa al progetto BAC, finanziato da Compagnia di SanPaolo “Con il coro Bread and Roses si incontrano le culture e si propone un modello di inclusione interculturale” (Resp. Prof.ssa A. Venturini)

2021 (12 aprile) Conferenza per la Fondazione per l’architettura Progetto Aria e Riabilitazione

2022 (luglio) missione presso UNHCR (Niamey – Niger) per progetto di formazione su Dinamiche di gruppo

2022 (luglio) formazione a personale sanitario – medici e psicologi su “Dinamiche di gruppo in team multiprofessionali” – 16 ore- presso Bien Etre Lab (Niamey – Niger)

2022 (10/10) Intervista di A. Porta per conto della rivista “Airone” sul gruppo e il comportamento collettivo.

2022 (25/11) Intervento su “Team e identificazione sociale nella pratica sportiva e nel quotidiano” al Meeting Internazionale sulla Psicologia dello Sport, organizzatore Psicologia Io Giunti.

Attività per il Dottorato di Ricerca

presso il Dipartimento di Psicologia

2000 - 2006 membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Psicodinamica delle relazioni e dei comportamenti di lavoro, organizzativi e istituzionali.

2006 membro del Collegio Docenti della Scuola di Dottorato in Scienze Umane indirizzo salute e qualità della vita

Commissario esaminatore per il Dottorato SPAE (concorsi di selezione dal 27^a al 35^a ciclo)

Rappresentante di Psicologia nella Commissione Didattica del PhD SPAE (2020- presente).

Presso altre istituzioni universitarie

Componente Commissione giudicatrice tesi di Dottorato in Psicologia della Comunicazione: Processi cognitivi, affettivi e linguistici, Università degli Studi di Bari (02/2005).

Componente Commissione giudicatrice AIP “Miglior tesi di Dottorato” (2010 e 2022)

Commissione giudicatrice tesi di Dottorato in Scuola di Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche. Indirizzo in Psicologia Sociale e della Personalità, Università degli Studi di Padova (2012).

Membro esperto per la valutazione di tesi di Dottorato Università di Vilnius, Lituania (2013).

Commissione giudicatrice tesi di Dottorato in Scienze Della Formazione e della Comunicazione Università degli Studi di Milano-Bicocca(2014).

Partecipa ai lavori della Commissione PhD presso University of Groningen (9/11/2015)

Partecipa ai lavori della Commissione PhD Vrije University (16/01/2018)

Articoli pubblicati su riviste

1. Mosso, C. Briante, G. (2001) Discordanza lavoro-persona nella manifestazione del burnout secondo la prospettiva organizzativa, *Risorsa Uomo*, 8, 35-39.
2. Colombo, M., Mosso, C., De Piccoli, N., (2001) Sense of community and participation in urban context, *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 11,6, 457-464.
4. De Piccoli, N., Mosso, C., Colombo, M. (2004) "Événements et acteurs de l'insécurité dans la presse". *Psychologie et Société*, 7 115-137.
5. Jost J. T., Overbeck J. R., Mosso, C., Flizik, A. (2004) Resistant versus acquiescent responses to ingroup inferiority as a function of social dominance orientation in the USA and Italy, *Group Processes and Intergroup Relations*, 7, 35-54.
6. Jost, J.T., Kivetz, Y., Rubini M., Guermandi G., Mosso, C. (2005) System-Justifying Functions of Complementary Regional and Ethnic Stereotypes: Evidence from Italy, England, and Israel, *Social Justice Research*, 305-333.
7. Sigall, H., Mucchi-Faina, A., Mosso, C. (2006) Minority Influence is Facilitated when the Communication Employs Linguistic Abstractness, *Group Processes and Intergroup Relations*, 9: 443 - 451.
8. Mosso C, Rabaglietti E, Ciairano, S. & Briante, G. (2010) Beliefs of social equality and attribution of traits to in-group and out-group peers: a study of Italian Children, *Cognition, Brain and behaviour*, 14, 47-61
9. Mosso C. (2010). Legittimità: cemento o solvente delle relazioni sociali? Dal milieu sociale all'attore situato, *Psicologia sociale*, 2,177-188.
10. Silvestrel, L., Russo S., Roccato, M. , Mosso, C.O. (2013) Il conservatorismo ha origine genetica? *Psicologia Sociale* 3, 313-333
11. Venturini, B., Mosso, C.O., Bellotto, M (2013) We are diverse but belonging to the same team: an empirical study on the relationship between diversity and identification *La Camera Blu*, 202 – 214, 10
12. Rutto, F., Russo, S., Mosso, C.O. (2013) Development and Validation of a Democratic System Justification Scale, *Social Indicators Research*, vol. 118, p. 645-655, ISSN: 1573-0921, doi: 10.1007/s11205-013-0444-2
13. Russo, S., Rutto, F., Mosso, CO (2013) Benevolent sexism toward men: Its social legitimation and preference for male candidates *Group Processes & Intergroup Relations* vol. 17, p. 465-473, DOI: 10.1177/1368430213510571
14. Mosso, C.O., Briante, G., G., Aiello, A., Russo, S. (2013) The Role of Legitimizing Ideologies as Predictors of Ambivalent Sexism in Young People: Evidence from Italy and the USA, *Social Justice Research*, 1, 17- 26DI 10.1007/s1211-012-0172-9

15. Garbarini F., Boero R., D'Agata F., Bravo G., Mosso C., Cauda F., Duca S., Geminiani G., Sacco K. (2014). Neural Correlates of Gender Differences in Reputation Building. PLOS ONE , vol. 9, p. e106285(1)-e106285(13), ISSN: 1932-6203, doi: 10.1371/journal.pone.0106285
16. Mosso C. (2014). Educare all'uguaglianza tra emozioni e discriminazione. PEDAGOGIA E VITA, vol. 72, p. 147-159, ISSN: 0031-3777
17. N. De Piccoli, S. Gattino, C. Mosso (2014). International Cooperation in the field of higher education: The Tempus Programme. JUNCO. JOURNAL OF UNIVERSITIES AND INTERNATIONAL DEVELOPMENT COOPERATION, vol. 1, p. 246-248
18. Roccato M., Rosato R., Mosso C., Russo S. (2014). Measurement properties of the system justification scale: A Rasch analysis. TPM. TESTING, PSYCHOMETRICS, METHODOLOGY IN APPLIED PSYCHOLOGY, vol. 21, p. 267-278, ISSN: 1972-6325, doi: 10.4473/TPM21.4.7
19. Mosso C. (2014). Educare all'uguaglianza tra emozioni e discriminazione. PEDAGOGIA E VITA, vol. 72, p. 147-159, ISSN: 0031-3777
20. Roppolo M., Mulasso A., Gobbens R., Mosso C., Rabaglietti E (2015). A comparison between uni- and multidimensional frailty measures: prevalence, functional status and relationships with disability. CLINICAL INTERVENTIONS IN AGING, p. 1669-1678, ISSN: 1178-1998 , doi: 10.2147/CIA.S92328
21. Milani L., Mosso C.O. (2015). PhD program between vocational and lifelong guidance. Thoughts, paths and proposals for training/Dottorato tra orientamento e accompagnamento. Riflessioni, percorsi e proposte per la formazione. CQIA RIVISTA, vol. 13, p. 132-145, ISSN: 2039-4039
22. Piumatti G., Marengo D., Mosso C., Rabaglietti E. . (2015). Readiness for aggression and ethnic prejudice among Italian adolescents. COGNIȚIE, CREIER, COMPORTAMENT, vol. 19, p. 1-19, ISSN: 1224-8398
23. Romano A, Mosso C, Merlone U (2016). The role of incomplete information and others' choice in reducing traffic: a pilot study. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol. 7, p. 1-9, ISSN : 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2016.00135
24. Romano A., Merlone U., Mosso C., Spadaro G. (2016). On the Role of Group Size in Social Dilemmas. PSICOLOGIA SOCIALE, vol. 1-2016, p. 3-18, ISSN: 1827-2517, doi: 10.1482/82878
25. Lupo C, Mosso CO, Guidotti F, Cugliari G, Pizzigalli L, Rainoldi A (2017) The Adapted Italian Version of the Baller Identity Measurement Scale to Evaluate the Student-Athletes' Identity in Relation to Gender, Age, Type of Sport, and Competition Level. PLoS ONE 12(1): e0169278. doi:10.1371/journal.pone.0169278
26. Lupo, C., Mosso, C. O., Guidotti, F., Cugliari, G., Pizzigalli, L., & Rainoldi, A. (2017). Motivation toward dual career of Italian student-athletes enrolled in different university paths. Sport Sciences for Health, 13(3), 485-494.
27. Spadaro, G., Romano, A., & Mosso, C. O. (2017). Contributo alla validazione italiana del CIASS. GIORNALE ITALIANO DI MEDICINA DEL LAVORO ED ERGONOMIA, 39(1), 49-55.

28. Farinella, A., Mosso, C. O., & Leonardi, D. (2017). Attività motoria e sportiva come strategia per promuovere l'inclusione: una prospettiva dell'attività fisica adattata. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, 14(3), 85-92.
29. Piumatti, G., & Mosso, C. (2017). Relationships between individual endorsement of aggressive behaviors and thoughts with prejudice relevant correlates among adolescents. *Europe's journal of psychology*, 13(1), 47 doi: 10.5964/ejop.v13i1.1223.
30. Lietz F., Piumatti G., Mosso C. Marinkovic, J. e Bjegovic-Mikanovic (2017) "Testing multidimensional well-being among university community samples in Italy and Serbia" *Health Promot* . doi:10.1093/heapro/daw082
31. Spadaro, G., d'Elia, S. R., & Mosso, C. O. (2018). Menstrual Knowledge and Taboo TV Commercials : Effects on Self-Objectification among Italian and Swedish Women. *Sex Roles*, 78(9-10), 685-696, doi.org/10.1007/s11199-017-0825-0
32. Rosso, G., Frisiello, A., Trizio, M., Mosso, C. O., & Bazzani, M. (2018). Learning from professionals: Exploring cognitive rehabilitation strategies for the definition of the functional requirements of a telerehabilitation platform. *Computers in biology and medicine*, 95, 288-297, doi.org/10.1016/j.combiomed.2017.08.009.
33. Ghislieri, C., Molino, M., Dolce, V., Mercogliano, C., & Mosso, C. O. (2018). An Italian validation of the Cultural Intelligence Scale: A preliminary study. *BPA-Applied Psychology Bulletin (Bollettino di Psicologia Applicata)*, 66(282).
34. Viola, E., Biondo, E. & Mosso C. O. (2018) The Role of Social Worker in Promoting Immigrants' Integration, *Social Work in Public Health*, DOI: 10.1080/19371918.2018.1546252
35. Mosso C.O.; Russo S. (2019) The perception of instability and legitimacy of status differences enhances the inhumanization bias among high status groups. DOI:10.5964/ejop.v15i2.1585. pp.358-366. In *Europe's Journal of Psychology* - ISSN:1841-0413 vol. 15 (2)
36. Russo S.; Mosso C.O. (2019) Inhumanization and Socio-Structural Variables: The Role of Legitimacy, Ingroup Identification, and System Justification Beliefs. DOI:10.1007/s11211-018-0321-x. pp.55-71. In *Social Justice Research* - ISSN:0885-7466 vol. 32 (1), doi.org/10.1007/s11211-018-0321-x
37. Russo S., Roccato M., Mosso C. (2019) Authoritarianism, societal threat, and preference for anti-democratic political systems. DOI:10.4473/TPM26.3.7. pp.419-429. In *TPM. testing, psychometrics, methodology in applied psychology* - ISSN:1972-6325 vol. 26
38. Brustio, P. R., Rainoldi, A., Mosso, C. O., de Subijana, C. L., & Lupo, C. (2019). Italian student-athletes only need a more effective daily schedule to support their dual career. *Sport Sciences for Health*, 1-6.
39. Bagnis, A., Celeghin, A., Mosso, C. O., & Tamietto, M. (2019). Toward an integrative science of social vision in intergroup bias. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, doi .org/10.1016/j.neubiorev.2019.04.020

40. Bagnis, A., Celegghin, A., Diano, M., Mendez, C. A., Spadaro, G., Mosso, C. O., Avenanti, A. & Tamietto, M. (2020). Functional neuroanatomy of racial categorization from visual perception: a meta-analytic study. *NeuroImage*, doi.org/10.1016/j.neuroimage.2020.116939
41. Brustio, P. R., Rainoldi, A., Mosso, C. O., de Subijana, C. L., & Lupo, C. (2020). Actual and wished supports to promote a successful dual career according to Italian student-athletes' point of view. *Sport Sciences for Health*, 1-10 .
42. Cavazza, N., Colloca, P., Corbetta, P., Mosso, C. O., & Rocco, M. (2020). 'Strangers in Their Own Land': Development and Validation of a Balanced, Unidimensional Scale to Measure the Sense of Threat to Local Traditions. *International Journal of Public Opinion Research*, 32(1), 189-201, <https://doi.org/10.1093/ijpor/edz009>.,.
43. Spadaro, G., Gangl, K., Van Prooijen, J. W., Van Lange, P. A., & Mosso, C. O. (2020). Enhancing feelings of security: How institutional trust promotes interpersonal trust. *Plos one*, 15(9), doi.org/10.1371/journal.pone.0237934 .
44. Mosso, C. O., & Ghio, R. (2020). Uno sguardo alla trasformazione delle competenze professionali in relazione allo sviluppo tecnologico. *Giornale italiano di psicologia*, 47(2), 653-663.
45. Conzo, P., Fuochi, G., Anfossi, L., Spaccatini F., Mosso C.O. (2021). Negative media portrayals of immigrants increase ingroup favoritism and hostile physiological and emotional reactions. *Scientific Report* 11, 16407 <https://doi.org/10.1038/s41598-021-95800-2>
46. Spadaro, G., Molho, C., Van Prooijen, JW. Mosso, C.O., Romano, A., Van Lange, P. (2022). Corrupt third parties undermine trust and prosocial behaviour between people. *Nature Human Behavior*. <https://doi.org/10.1038/s41562-022-01457-w>
47. Caldera, A., & Mosso, C. O. (2022). Una rassegna sulle conseguenze del confronto sociale mediante i Social Network Sites. *Giornale italiano di psicologia*, 49(2), 300-337, doi: 10.1421/105148
48. Venturini, A., Mosso, C., & Ricci, A. (2022). Cultural Policies for Migrant Inclusion: A Survey. Department of Economics and Statistics Cognetti de Martiis. Working Papers, (202216).
49. Malnati, G., Viola, E., Trizio, M., & Mosso, C. O. (2022). Chat for Teamwork Discussion: An Exploratory Study in a Training Course. *International Journal of e-Collaboration (IJeC)*, 18(1), 1-19, doi: 10.4018/IJeC.299006

Contributi in volumi collettanei

1. Amerio, P., Colombo, M., Mosso, C. (2000) Il senso di comunità, in P. Amerio, *Psicologia di comunità* (pp. 419-436), Bologna, Il Mulino.
2. Briante, G. Mosso, C.O., Negri, L. (2004) Il burn-out nelle professioni d'aiuto: un contributo meta-analitico, in S. Di Nuovo E. Commodari (a cura di) *Costi psicologici del 'curare'*. Stress e burnout nelle professioni di aiuto (pp. 19-38), Roma, Bonanno.

3. De Piccoli N., Bosi, B., Colombo, M., Fedi, A., Greganti, K., Mosso, C., Tartaglia, S. (2004) Dall'attore sociale al cittadino partecipante, in N. De Piccoli e G.P. Quaglino *Psicologia sociale in dialogo*, Milano, Unicopli.
4. De Piccoli, N., Colombo, M., Mosso, C., Tartaglia, S. (2003) *Stampa quotidiana e sentimento di insicurezza urbana*, in B. Zani (a cura di) *Sentirsi In/sicuri in città* (pp. 221-247), Bologna, Il Mulino.
5. De Piccoli, N., Mosso, C. (2003) *Identità e Differenza nel Sistema Scolastico: sviluppo di un sistema formativo integrato per una comunità multietnica*, in N. De Piccoli e G. Lavanco (a cura di) *Setting di comunità*, Milano, Unicopli.
6. De Piccoli N., Colombo, M., Mosso, C., Tartaglia, S. (2004) *La presse quotidienne: une analyse psychosociale*, in P. Marchand (a cura di) *Le Psychologie sociale de la communication médiatique*, Grenoble, Presses Universitaires de Rennes.
7. Jost, J. T., Burgess, D., Mosso, C. (2001) *Crises of legitimation among self, group, and system: A theoretical integration*, in J.T. Jost and B. Major (Eds.) *The Psychology of Legitimacy: Emerging Perspectives on Ideology, Justice, and Intergroup Relations* (pp. 363-388), New York, Cambridge.
8. Jost, J. T., Guermandi, G., Mosso, C., Burgess, D., Kivetz Y., Pelham, B. W. (2001) *An Overview of the System Justification Perspective*. Capitolo tradotto in ungherese e pubblicato in un volume a cura di G. Hunyady L.L.A. Nguyen (a cura di) *Sztereotípiakutatás. Hagymányok és irányok*. Budapest, ELTE ETVS Kiad.
9. Mosso, C. (2003) *Kurt Lewin: dalla teoria di campo alle ricerche sulla leadership e i processi decisionali*, in A. Palmonari e N. Cavazza (a cura di) *Ricerche e protagonisti della psicologia sociale* (pp. 47 a pag. 87), Bologna, Il Mulino.
10. Veglia, F., Mosso, C., Perrone, A., Soldato, A. (2005) *Educazione sessuale per persone con handicap mentale* in F. Veglia (a cura di) *Manuale di metodologia per l'educazione sessuale*, Trento Erikson.
11. Mosso, C. (2007) *Immigrati: una minaccia o una risorsa per il sistema sociale? Uno studio empirico* in D. Capozza e O. Licciardello (a cura di) *Immigrazione, acculturazione e modalità di contatto*. (pp.265-279) Milano, Angeli.
12. Amerio, P. e Mosso, C. (2007) *La conoscenza sociale* in P. Amerio *Fondamenti di psicologia sociale*. (pp. 103-141) Bologna, Il Mulino.
13. Mosso C., Negri L. (2010) *Mitizzare la bellezza femminile è una tendenza intramontabile? Questioni sul corpo in psicologia sociale*, Milano Uninova.
14. Briante, G., De Piccoli, N., Mosso, C.O., Rollero, C. (2011) *Old and new prejudices: Ambivalent sexism and intergroup ideologies*. *Social Perception, Cognition and Language in Honour of Arcuri*. pp. 250- 251, Cleup, Padova.
15. Mosso, C.O., Viola, E., (2012) *Amici, nemici o semplici conoscenti? Il favoritismo verso l'ingroup nei bambini*, in *Dietro il pregiudizio. Il contributo della psicologia sociale all'analisi di una società multiculturale*. pp. 107-122 Napoli, Liguori.

16. Mosso, C. Viola, E. (2014) L'invecchiamento attivo, in Salute e qualità della vita nella società del benessere. di N. De Piccoli pp.233-249. Roma, Carocci.
17. Mosso C. Testoni I. (2015) Dai gruppi alla comunità. Problemi umani e società inclusiva. UTET Università, Torino.
18. Mosso C. O. (2021) Pianificare il team building in un contesto d'innovazione e sviluppo in Design e sostenibilità per la formazione imprenditoriale a cura di E. Fiore, C. Remondino e G. Sansone pp. 64-68). Egea, Milano

Traduzione di volumi

Crisp R.J., Turner, R.N. (2013) Psicologia sociale contemporanea (versione italiana a cura di C. Mosso) 1-470 Utet Università, Torino. E revisioni successive 3 e 4 ^ed. (2021, 4^ ediz. Riveduta e ampliata).

Forsyth D.R. (2022) Psicologia dei gruppi (versione italiana a cura di C.Mosso, S. Livi, Maricchiolo F. e G.Paleari) (2019, 7^ed.)EDRA.

Voci in enciclopedie

Zara, G., & Mosso, C. (2014). Empathy. In B. Arrigo (Ed.), Encyclopedia of criminal justice ethics.(Vol. 5, pp. 333-336). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc. doi: <http://dx.doi.org/10.4135/9781452274102.n119>

Selezione di altri contributi

Colombo, M., Mosso, C., Basso, R. Roggeri, G. (2000) Sé sociale, ruoli e azione collettiva, Rapporti di ricerca del laboratorio di Psicologia Sociale e di Comunità dell'Università di Torino, I, 3.

De Piccoli, N., Colombo, M., Mosso, C. (2002) Active participation as an expression of the sense of community, Atti del IV Congresso Europeo de Psicologia Comunitaria, 6-8 Novembre, Barcelona.

De Piccoli, N., Colombo, M., Mosso, C. (2003) Comunità e processi di partecipazione, Animazione Sociale, 11, 10-18.

Briante G., Mosso C., Negri L. (2010). Burnout e job burnout: ruoli professionali a confronto. In: X Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia sociale. vol. 1, p. 205, Torino:TLC, ISBN: 9788890524905, Torino, 14-16/9/2010

Mosso, C.O., Negri, L. (2010). Mitizzare la bellezza femminile è una tendenza intramontabile?. In: Questioni sul corpo in psicologia sociale. vol. 1, p. 39-47, Milano: Uninova, ISBN: 9788863190496, Milano, 7-8 maggio 2010

Negri L, Mosso, C.O., Briante, G. (2005). Les archétypes féminins en entreprise. Recherche qualitative en milieu manufacturier. In: La qualité de la vie au travail dans les années 2000.. p. 451-460, BOLOGNA:Casa Editrice Clueb scarl, ISBN: 9788849124941, Bologna, 26-29 agosto 2004

Mosso C, Briante G, & Aiello A. (2009) Framing a Common Ground for SDT and SJT: evidence from the Benevolent and Hostile sexism in two - Italy and US - Sample. Proceedings of the ISPP 32nd Annual Scientific Meeting.

Mosso C, Briante G, Aiello A, Jost J (2009) Le Ideologie Socio-politiche ed il Sessimo ambivalente nei giovani: un confronto tra Italia ed USA, Atti del IX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP, Cagliari, Grafica Del Parteolla.

Mosso, C. (2010) Status legitimacy among peer: the ingroup favouritism among the elementary school children. Developmental Perspectives on Intergroup Prejudice: Advances in Theory, Measurement, and Intervention EASP, Small Group Meeting, Lisbon University Institute, 5-8/7.

Mosso C., Rabaglietti, Ciairano, S. & Briante G. (2010) Il pregiudizio tra gruppi etnici nei bambini di scuola primaria: il contributo dello sviluppo morale sulle differenze di età., Problemi umani e sociali della convivenza.8° Convegno Nazionale SIPCO Torino, TLG ISBN: 9788890524912.

Mosso, C. O., Rabaglietti, E., Ciairano, S., Briante, G. (2010). Bias intergruppi in età scolare. In: X Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia sociale. vol. 1, p. 66-67, Torino:TLG, ISBN: 9788890524905, Torino, 14-16/9/2010

Mosso C., Negri L. (2011) Un'indagine psicosociale sulla percezione degli italiani nei confronti dei rom romeni e della percezione dei rom romeni nei confronti degli italiani. Torino, Regione Piemonte.

Briante, G., De Piccoli, N., Mosso, C.O., Rollero, C. (2011). Old and new prejudices: Ambivalent sexism and intergroup ideologies. In: Social Perception, Cognition and Language in Honour of Arcuri. p. 250-251, PADOVA:CLEUP, ISBN: 9788861296992, Padova, 20/05/2011

Briante, G., Mosso, C. O., Venturini, B. (2012). Giustizia procedurale, identificazione con il gruppo e prototipicità del leader nella promozione della soddisfazione lavorativa. In: 1999-2012 psicologia, scienza e società. vol. 1, p. 463, TORINO: Espress edizioni, ISBN: 9788897412663, Chieti, 22/09/2012

Viola, E., Rutto, F., De Piccoli, N., Mosso, C. O. (2012). Improving the integration: The role of system beliefs may affect the prejudice/intergroup bias among children. In: Community & politics in a world in crisis: Rethinking community action in the new century. vol. C016706, p. 173, Barcellona:El Tinter, SAL, Barcellona (Spagna), 21-23 Giugno 2012

Mosso, C. O., De Piccoli, N., Rutto, F., Viola, E. (2012). Infraumanizzare l'outgroup: Manifestazione e prassi sociale. In: 1992-2012 Psicologia, Scienza, Società. vol. 1, p. 428, Torino:Espress Edizioni SRL, ISBN: 9788897412663, Chieti (Italia), 20-23 Settembre 2012

Rutto, F., Mosso, C. O., E. Biondo, Viola, E. (2012). L'integrazione in una società pluralista: il contributo degli operatori sociali. In: Rilanciare i legami sociali, attivare partecipazione, promuovere cambiamento.. p. 163, MILANO:EDUCatt, ISBN: 9788883119217, Milano (Italia), 27/29 Settembre 2012

Viola, E., Mosso, Rutto, F. Russo, S. (2013) La relazione tra infraumanizzazione e ideologie sociali nei bambini: Il ruolo della giustificazione del sistema, In-Mind Italia, 27, 31, 4

Mosso C., Russo S. (2014) How the perception of legitimacy and instability of status differences may affect infrahumanization. 15th Biennial Conference International on Social Justice Research, New York (21-23 giugno)

Mosso C. Bonnot V., Rutto F., Starosvetskaya N. (2014) Cross-cultural validation of the system-justification scale across Europe 17th Meeting European Association of Social Psychology, Amsterdam (NL)

Romano, A., Mosso, C. O., Merlone, U. (2015). Promoting cooperation in a commons dilemma. In: 16th International Conference on Social Dilemmas. Hong Kong, 23-26 Giugno

Spadaro, G., Gangl K., Mosso, C. O. (2016). Caratteristiche e determinanti della fiducia interpersonale: il ruolo delle istituzioni. In: XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP. p. 75, Napoli, 22-24 Settembre 2016

Celeghin, A., Diano, M., Costa, T., Adenzato, M., Mosso, C., Weiskrantz, L., De Gelder, B., Tamietto, M. (2016). Psychophysiological mechanisms guiding recognition of basic and complex emotions without visual cortex.. In: XXIV Congresso della Società Italiana di Psicofisiologia. NEUROPSYCHOLOGICAL TRENDS, vol. 20, p. 66-67, ISSN: 1970-321X, Milano, 27-29 ottobre 2016

Spaccatini, F., Mosso, C., Conzo, P. (2019). Exploring generalized trust: the impact of media representation of immigrants. Intervento presentato a: Easp Meeting on Intergroup Communication, Bologna.

Cassese, T. Mosso C. (2021) Se donne musulmane bevono birra, *Animazione Sociale*, 4, 345.

Cassese T. Rosato R. Mosso C.O (2021) Consumo alcolico e aspettative: un'analisi esplorativa tra le determinanti motivazionali in un campione di giovani adulti, *Rivista dal Dire al Fare*, 1.

Pignatelli, R., Buttafoco, D., & Mosso, C. (2022) La politica degli hashtag: personalizzazione e demagogia digitale *In-Mind*, 22 2022.

Mosso C.O. et al. (2022) Gli effetti dell'alcol su strada: un'indagine esplorativa tra i Millennials. *Rivista dal Dire al Fare*, 1.

Caldera, A. Mosso C. (2022) The social evaluation of sportspeople with disabilities. Minitalk 30^Congresso Nazionale AIP, 27-30 settembre 2022.

Mosso C. Cerrone A. (2022) Soccer team and disability: the perceived benefits of social identification. Minitalk al 30^Congresso Nazionale AIP, 27-30 settembre 2022.

Attività Editoriale

Comitato di Redazione:

2007-2012 Rivista Psicologia Sociale

2013 – oggi UTET DeAgostini collana Universitaria

Referee ad hoc

European Journal of Social Psychology, British Journal of Social Work, PlosOne, Bollettino di Psicologia Applicata, Psicologia della Salute, Psicologia Sociale, Frontiers,

Ha inoltre svolto attività di valutazione di progetti PRIN, VQR (2004-2010; 2011-14; 2015-19), progetti inviati a varie Università italiane, per l'Università Italo-Francese e per la Czech Science Foundation.

Reviewer for the EASP General Meeting in Krakow (2023).

Appartenenza ad associazioni professionali e scientifiche

1997- oggi Iscrizione Albo Professionale degli Psicologi del Piemonte - N.1917.

2000-oggi Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Sociale

2003 oggi European Association of Experimental Social Psychology

2003 -2014b International Social Justice Research

2003-2009 International Society of Political Psychology

2022-oggi membro dell'associazione Torino Una città per le Donne