



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di TORINO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze e tecniche avanzate dello sport ( <i>IdSua:1551261</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Sciences and advanced techniques in sports
<b>Classe</b>	LM-68 - Scienze e tecniche dello sport RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl">http://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unito.it/didattica/tasse">http://www.unito.it/didattica/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RABAGLIETTI Emanuela
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze mediche
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze della vita e biologia dei sistemi Scienze cliniche e biologiche Scienze della sanit pubblica e pediatriche Psicologia Filosofia e scienze dell'educazione

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENSO	Andrea Silvio	MED/13	RU	1	Caratterizzante
2.	BERTOLINO	Luca	M-FIL/03	PA	1	Affine
3.	LANFRANCO	Fabio	MED/13	RU	1	Caratterizzante

4.	LORIA	Salvatore	M-EDF/02	ID	1	Caratterizzante
5.	MUCCIOLI	Giampiero	BIO/14	PO	1	Caratterizzante

**Rappresentanti Studenti**

Callegaro Matteo [matteo.callegaro@edu.unito.it](mailto:matteo.callegaro@edu.unito.it)  
 Inserra Simone [simone.inserra@edu.unito.it](mailto:simone.inserra@edu.unito.it)

**Gruppo di gestione AQ**

MARIA CAIRE  
 ALESSIA FARINELLA  
 FABIO LANFRANCO  
 EMANUELA RABAGLIETTI  
 ALBERTO RAINOLDI

**Tutor**

MARIA CAIRE  
 RICCARCO D'ELICIO  
 Emanuela RABAGLIETTI

Il Corso di Studio in breve

19/05/2017

Link: [http://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=corso\\_di\\_studi\\_breve.html](http://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=corso_di_studi_breve.html)



QUADRO A1.a  
R&D

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il Comitato di Indirizzo è costituito da rappresentanti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni (tra gli altri: Ufficio Scolastico Regionale, Comitato Olimpico Nazionale Italiano, CUS Torino, Associazione Nazionale Dottori in Scienze Motorie, E.Di.SU Piemonte, Direzione Sanità Regione Piemonte, For.Ter. e Reale Società Ginnastica di Torino) ed è stato nominato dal Consiglio di Gestione della Scuola Universitaria Interfacoltà in Scienze Motorie sulla base della proposta del Consiglio della stessa Scuola. Esso ha preso in esame il testo dell'ordinamento didattico approvato dal Consiglio del Corso di Laurea in data 21 gennaio 2008, esprimendosi in modo favorevole.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

24/05/2019

L'ultima Consultazione con le Parti Sociali è avvenuta, in forma telematica, nel corso dei mesi di marzo e aprile 2019. Hanno partecipato 74 enti e 20 neolaureati.

Gli esiti della Consultazione sono reperibili nel verbale allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a  
R&D

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni così classificate preparano e allenano atleti e squadre di atleti alle competizioni; ne curano la motivazione e la preparazione fisica; definiscono strategie di gara; insegnano e innovano tecniche di gioco.

**competenze associate alla funzione:**

Possedere un' approfondita preparazione culturale nell'area delle Scienze Motorie e Sportive ed essere capaci di progettare, condurre e gestire le attività motorie, tenendo conto delle eventuali specificità di genere.

Avere conoscenze dei fondamenti teorici, metodologici e tecnici dell'allenamento nelle varie discipline.

Conoscere in modo approfondito le metodologie e le tecniche più appropriate per la valutazione funzionale dell'atleta, con massima attenzione alla tutela della sua salute che dovrà essere preservata dai rischi connessi alle attività di doping.

**sbocchi occupazionali:**

Preparatore Atletico

Allenatore

Commissario tecnico sportivo

Direttore tecnico sportivo

Metodologo dell'allenamento

### Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa figura scrivono manuali, guide, appendici tecniche, fogli, testi informativi e libretti di istruzione per macchinari e attrezzature legate al mondo del fitness, della preparazione atletica e della valutazione del movimento.

**competenze associate alla funzione:**

Per questo sbocco professionale è necessario saper utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza.

Inoltre sono richieste competenze nell'uso di strumenti matematici, statistici, informatici, al fine di poter indicare correttamente la metodologia d'uso degli strumenti.

**sbocchi occupazionali:**

Redattore di testi tecnici

Redattore di manualistica tecnica

### Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni classificate in questa unità seguono le performance e la crescita sportiva di atleti per individuare e selezionare talenti.

E' possibile immaginare che acquisiscano anche capacità tecnico-scientifiche atte a sostanziare quantitativamente la ricerca e l'identificazione del talento

**competenze associate alla funzione:**

Essere in grado di acquisire le competenze necessarie alla realizzazione di progetti tecnico-sportivi aventi l'obiettivo di misurare e valutare il talento degli atleti.

Essere in grado di acquisire le competenze necessarie alla realizzazione di progetti tecnico-sportivi aventi l'obiettivo di misurare e valutare gli effetti dell'attività motoria e sportiva su gruppi di soggetti.

Saper progettare e gestire attività di laboratorio e quindi conoscenza di strumenti, metodi e protocolli utili ai fini della ricerca in ambito sportivo.

**sbocchi occupazionali:**

Osservatore sportivo

Talent scout

Tecnologo in ambito sportivo

### Chinesiologo

**funzione in un contesto di lavoro:**

## ATTENZIONE

La professione di "massaggiatore sportivo" che è di stretta pertinenza delle Scienze Motorie e Sportive e non si sovrappone con le competenze di altre lauree (sanitarie) è compresa nel Codice ISTAT 3.2.1.4 che ha come titolo "Chinesiterapisti, fisioterapisti, riabilitatori ed assimilati".

E' peraltro opportuno notare come la professione di "Chinesiologo" che è propria delle Lauree in Scienze Motorie non è prevista in alcun Codice ISTAT.

**competenze associate alla funzione:**

**sbocchi occupazionali:**

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
2. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
5. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
6. Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

Possono accedere al corso di laurea LM-68:

- i laureati della classe L-22;
- i laureati di altre classi di laurea in possesso di almeno 40 CFU acquisiti all'interno dei settori previsti per L-22 nelle aree di base e/o caratterizzanti;
- i laureati provenienti da corsi di studio non italiani, per i quali si fa riferimento alle modalità disciplinate nel Regolamento Didattico del corso di studi.

La verifica della preparazione personale degli studenti viene regolamentata nell'ambito del suddetto Regolamento.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Il Corso di Laurea è ad accesso programmato:  
per iscriversi, è necessario partecipare al test di ingresso e  
posizionarsi utilmente in graduatoria.

Tutte le informazioni relative all'esame di ammissione  
sono contenute nel bando di concorso, pubblicato sul portale UniTO  
e sul sito del Corso di Laurea Magistrale entro il mese di luglio 2018.

E' possibile accedere al Corso di Laurea Magistrale per l'a.a. 2018-19  
ottenendo una posizione utile in graduatoria ed un punteggio minimo  
in fase di test di ingresso (la soglia è definita nel bando).

Requisiti di ammissione al Corso di Laurea Magistrale:

- laurea classe L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive (DM 270/2004);
- laurea classe 33 (ex DM 509/1999);
- altre classi di laurea in possesso di almeno 40 CFU acquisiti all'interno dei settori previsti per L-22 nelle aree di base e/o caratterizzanti

La prova di ammissione verte sui programmi dei Corsi di Laurea Triennale della classe L-22 (ex DM 270/2004) e della classe 33 (ex DM 509/1999) con particolare riferimento a:

- scienze dell'esercizio fisico e dello sport;
- elementi di base di biologia, chimica e fisica;
- scienze umane e sociali.

Saranno altresì presenti quesiti di cultura generale e logica.

Link : [http://sciencesport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22\\_NS\\_2018/requisiti\\_di\\_ammissione.html](http://sciencesport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/requisiti_di_ammissione.html) ( Requisiti di ammissione al Corso di Laurea Magistrale )

QUADRO A4.a  
RAD

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

L'esperienza maturata con la laurea triennale in Scienze Motorie e Sportive e la considerevole importanza che hanno assunto recentemente molti settori della Scienza applicata alle tecniche sportive hanno portato ad avanzare la proposta di una laurea magistrale dedicata interamente allo studio delle Scienze e Tecniche Avanzate dello Sport.

I laureati dovranno:

- possedere un' approfondita preparazione culturale nell'area delle Scienze Motorie e Sportive ed essere capaci di progettare, condurre e gestire le attività motorie, tenendo conto delle eventuali specificità di genere;
- avere conoscenze dei fondamenti teorici, metodologici e tecnici dell'allenamento nelle varie discipline;
- conoscere in modo approfondito le metodologie e le tecniche più appropriate per la valutazione funzionale dell'atleta, con massima attenzione alla tutela della sua salute che dovrà essere preservata dai rischi connessi alle attività di doping;
- possedere una specifica competenza nella progettazione e nella gestione delle attività sportive per disabili;
- utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con particolare riferimento

alla terminologia tecnica impiegata nel settore disciplinare;  
 essere capaci di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza;  
 essere capaci di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture.  
 Ai fini sopra indicati, il corso di laurea Magistrale in Scienze e tecniche avanzate dello sport  
 Comprende attività formative finalizzate all'approfondimento della formazione sportiva di base e delle sue applicazioni  
 relativamente ai metodi sperimentali ed analitici impiegati nell'ambito dello sport, al completamento degli strumenti matematici,  
 statistici, informatici, in funzione dell'applicazione tecnica.  
 Comprende attività formative finalizzate all'acquisizione di competenze necessarie alla realizzazione di progetti tecnico-sportivi  
 aventi l'obiettivo di misurare e valutare gli effetti dell'attività motoria e sportiva dei praticanti.  
 Prevede lezioni ed esercitazioni, previsti come tirocini, attivati con le proprie strutture e enti pubblici e privati.  
 Prevede lezioni ed esercitazioni di laboratorio finalizzate alla conoscenza di strumenti, metodi e protocolli utili ai fini della ricerca  
 in ambito sportivo.  
 I laureati nel corso di laurea magistrale della classe LM-68 potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei vari ambiti di  
 progettazione, conduzione e gestione delle attività sportive fino al livello professionistico.

Gli obiettivi formativi specifici appena descritti verranno perseguiti nel corso dell'intero percorso didattico, articolando su di essi i  
 corsi specifici, oggetto di verifica valutativa classica (esame tradizionale), e anche, ove necessario, di verifica pratica "sul campo"  
 (tipica dei SSD M-EDF/01 e M-EDF/02). Sugli stessi obiettivi saranno articolati altresì i (tanti) CFU attribuiti al tirocinio pratico, che  
 prevede una valutazione specifica ad opera di tutor dedicati.

QUADRO A4.b.1 	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:                  Sintesi</b>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	

QUADRO A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:                  Dettaglio</b>
<b>Area Generica</b>	
<b>Conoscenza e comprensione</b>  I laureati in Scienze e tecniche avanzate dello sport devono avere conoscenze e capacità di comprensione più estese rispetto a quelle conseguite nel primo ciclo, tali da permettere di elaborare e applicare idee originali, anche sviluppate attraverso specifiche attività di ricerca. Nel dettaglio, devono possedere competenze specifiche nel campo delle attività motorie e sportive, opportunamente diversificate a seconda delle differenti discipline. Conoscono le basi biologiche dell'adattamento all'esercizio fisico e sono preparati a porre particolare attenzione, nell'ambito della salute psico-fisica del praticante, alle differenze legate all'età, al genere, al contesto socio-culturale di appartenenza e alla eventuale presenza di disabilità fisiche. I laureati in Scienze e tecniche avanzate dello sport, infine, conoscono i regolamenti che disciplinano le attività sportive e le normative relative alle responsabilità professionali e agli enti coinvolti nelle attività sportive.	

Gli obiettivi di conoscenza e capacità di comprensione sono raggiunti attraverso l'insieme dei corsi di studio e delle attività teorico-pratiche sviluppate con sperimentazioni sul campo, esercitazioni mirate all'applicazione delle teorie dell'allenamento e della prestazione.

L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione vengono valutate anche mediante dimostrazioni di abilità proprie delle attività sportive prescelte nei vari ambiti previsti dalle specializzazioni.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze e tecniche avanzate dello sport sono capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione allo scopo di affrontare e risolvere problematiche nuove o poco familiari connesse con scienza e tecnica dello sport. In particolare, devono essere in grado di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici nell'attività di progettazione, coordinamento e direzione in ambito agonistico e di preparazione fisico-atletica e tecnica finalizzata all'attività individuale e di squadra, anche personalizzata.

I laureati in Scienze e tecniche avanzate dello sport possiedono la capacità di applicare le conoscenze acquisite in svariati altri campi. Per esempio, le conoscenze di scienza della nutrizione umana vengono applicate alla prestazione sportiva; la conoscenza dei rischi per la salute derivanti dall'uso di pratiche di potenziamento delle prestazioni fisiche non adeguate vengono impiegate per garantire un uso appropriato ed eticamente corretto di tali pratiche.

La capacità di applicare tali conoscenze verrà sviluppata grazie anche alla sperimentazione nelle attività pratiche previste. L'acquisizione di tale capacità viene valutata attraverso gli esami di profitto compresi quelli relativi alle abilità fisiche.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ETICA DELLO SPORT [url](#)

MANAGEMENT DELLO SPORT [url](#)

PSICO-PEDAGOGIA [url](#)

SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE E SPORT [url](#)

VALUTAZIONE DEL MOVIMENTO: BASI DELLA RICERCA E MATERIALI [url](#)

## **Area Biomedica**

### **Conoscenza e comprensione**

Partendo dai temi dell'area generica, vengono potenziati alcuni saperi tipici dell'area medica partendo dal presupposto che gli studenti non debbano ricevere una formazione di tipo clinico/medico, ma imparare alcuni linguaggi e approcci che permettano loro di meglio comprendere altre realtà con cui avranno occasione di confrontarsi e relazionarsi. L'approccio multidisciplinare che sempre più caratterizza il lavoro in team richiede tali capacità che un corso magistrale deve cercare di offrire.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti verranno messi in condizione di:

effettuare misure e analisi con strumenti innovativi (Analisi del movimento, EEG, EMG, imaging 2D, .)

conoscere gli elementi di medicina (in special modo endocrinologica e interna) applicati allo sport

sapere comprendere le implicazioni pratiche della corretta azione farmacologia nello sport e, di conseguenza, del doping

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AREA BIOMEDICA [url](#)

ELEMENTI DI MEDICINA APPLICATI ALLO SPORT [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

## **Area Tecnico Sportiva**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati devono possedere competenze specifiche che si indirizzano verso la progettazione, il coordinamento e la valutazione della preparazione fisico atletica finalizzata al raggiungimento della massima prestazione sportiva, alla

promozione del talento e alla salvaguardia della salute.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti verranno messi in condizione di:

programmare, condurre e valutare la pratica di attività sportive in atleti a differenti livelli di qualificazione;

programmare, condurre e valutare la pratica di attività sportive in giovani atleti con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo del talento;

programmare, condurre e valutare la pratica di attività sportive per salvaguardarne la salute e prevenire gli infortuni in praticanti di tutte le età.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHINESIOLOGIA SPORTIVA [url](#)

METODICHE DELL'ALLENAMENTO [url](#)

PROGETTARE L'ALLENAMENTO [url](#)

RECUPERO FUNZIONALE [url](#)

SPORT DA COMBATTIMENTO [url](#)

TECNICHE DEGLI SPORT [url](#)

TIROCINIO - A [url](#)

TIROCINIO - B [url](#)

QUADRO A4.c

R&D

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

I laureati in Scienze e tecniche avanzate dello sport devono essere in grado di integrare le conoscenze e gestire le complessità biomediche delle scienze e delle tecniche sportive moderne. In particolare, i laureati in Scienze e tecniche avanzate dello sport devono:

- essere in grado di valutare criticamente le teorie dell'allenamento nei vari contesti di pratica sportiva individuale e di squadra per integrarle e adattarle ai diversi modelli anche in funzione di età, genere e abilità dei praticanti. Il laureato dovrà altresì essere in grado di applicare le corrette procedure di attività sportiva adattandole alle specificità di genere, all'età, alla presenza di disabilità, al contesto socio-culturale di riferimento, nonché agli obiettivi individuali e di gruppo.

Il laureato dovrà infine essere in grado di valutare i rischi in termini di salute del praticante l'attività sportiva.

Le capacità di integrare le conoscenze verranno acquisite sia mediante corsi teorici sia attraverso attività pratico-esercitative. In questo contesto, particolare rilievo viene dato alle attività di tirocinio. La valutazione dell'autonomia di giudizio conseguita viene effettuata attraverso verifiche sia convenzionali (esami di profitto) sia pratiche.

#### Abilità

I laureati in Scienze e tecniche avanzate dello sport devono saper comunicare in modo chiaro le loro personali conclusioni, utilizzando un linguaggio appropriato alla tipologia dell'interlocutore. I laureati devono possedere le basi psico-pedagogiche e didattiche per trasmettere i valori etici ed educativi dell'agonismo sportivo. Inoltre, in questo contesto comunicativo, devono:

- essere in grado di proporsi come progettisti di percorsi formativi realizzati attraverso la pratica sportiva in relazione ai diversi livelli e necessità di crescita motoria, mentale, relazionale ed

<b>comunicative</b>	emotivo-affettiva; - possedere le conoscenze finalizzate alla creazione ed alla gestione del gruppo; - avere le abilità comunicative necessarie alla costruzione ed alla gestione di relazioni con le istituzioni, le associazioni e le famiglie. Le abilità comunicative verranno sviluppate nel corso di attività seminariali e di tirocinio e valutate specificatamente nel corso della prova finale.
<b>Capacità di apprendimento</b>	I laureati in Scienze e tecniche avanzate dello sport devono aver sviluppato capacità di apprendimento funzionali alla continuazione autonoma dei necessari aggiornamenti o alla prosecuzione degli studi negli ambiti istituzionali quali master di secondo livello e dottorati di ricerca. Tali studi potranno essere finalizzati alla ideazione e progettazione di nuove metodologie sportive, che sottoposte alle verifiche sperimentali, una volta validate, saranno proposte alla comunità sportiva. L'acquisizione di queste capacità viene ottenuta soprattutto con la frequentazione di laboratori specifici di ricerca con i tirocini e la frequentazione dei contesti sportivi. La valutazione di questa capacità viene effettuata in tutti gli esami di profitto e, più compiutamente, nello svolgimento della prova finale.

**QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

11/04/2014

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato originale e nella discussione individuale che si terrà in seduta pubblica e sarà valutato da una commissione.

L'argomento della prova finale è affidato da un docente che, in qualità di relatore, ne curerà l'elaborazione. La commissione valuterà la tesi in base ai seguenti criteri: correttezza sostanziale e formale (qualità della scrittura, citazioni, riferimenti, ecc.), originalità, inserimento del lavoro di tesi entro esperienze rilevanti per lo sport e le scienze motorie, svolgimento di ricerche quantitative o qualitative.

Le norme applicative sono contenute nell'apposito Regolamento Didattico del corso di studi.

**QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

15/06/2018

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato e nella discussione che si terrà in seduta pubblica e sarà valutata da una commissione.

L'argomento della prova finale è assegnato da un docente che, in qualità di relatore ne curerà l'elaborazione.

Le norme applicative sono contenute nell'apposito Regolamento Didattico del Corso di Studi.

Link : [http://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22\\_NS\\_2018/tesi\\_e\\_laurea.html](http://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/tesi_e_laurea.html)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studi a.a. 2019-20

Link: [http://scienzeport.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/Show?\\_id=rih6](http://scienzeport.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/Show?_id=rih6)

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative****QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto****QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale****QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-EDF/01	Anno di corso 1	AREA BIOMEDICA - MODULO 1 ( <i>modulo di AREA BIOMEDICA</i> ) <a href="#">link</a>			3	24	
2.	M-EDF/01	Anno di corso 1	AREA BIOMEDICA - MODULO 2 ( <i>modulo di AREA BIOMEDICA</i> ) <a href="#">link</a>			3	24	
3.	M-EDF/01	Anno di corso	AREA BIOMEDICA - MODULO 3 ( <i>modulo di AREA BIOMEDICA</i> ) <a href="#">link</a>			3	24	

		1					
4.	M-EDF/01	Anno di corso 1	AREA BIOMEDICA - MODULO 4 ( <i>modulo di AREA BIOMEDICA</i> ) <a href="#">link</a>			3	24
5.	M-EDF/02	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA SPORTIVA <a href="#">link</a>			7	56
6.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	MUCCIOLI GIAMPIERO	PO	5	40
7.	M-EDF/01	Anno di corso 1	MANAGEMENT DELLO SPORT - MODULO 1 ( <i>modulo di MANAGEMENT DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>			3	24
8.	SECS-P/08	Anno di corso 1	MANAGEMENT DELLO SPORT - MODULO 2 ( <i>modulo di MANAGEMENT DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>			3	24
9.	M-EDF/01	Anno di corso 1	MANAGEMENT DELLO SPORT - MODULO 3 ( <i>modulo di MANAGEMENT DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>			3	24
10.	M-EDF/01	Anno di corso 1	MANAGEMENT DELLO SPORT - MODULO 4 ( <i>modulo di MANAGEMENT DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	CAIRE MARIA		3	24
11.	M-EDF/02	Anno di corso 1	PROGETTARE L'ALLENAMENTO <a href="#">link</a>	LORIA SALVATORE	ID	7	16
12.	M-EDF/02	Anno di corso 1	PROGETTARE L'ALLENAMENTO <a href="#">link</a>			7	24
13.	M-EDF/02	Anno di corso 1	PROGETTARE L'ALLENAMENTO <a href="#">link</a>	BRUYERE FRANCESCO		7	16
14.	M-PED/03	Anno di corso 1	PSICO-PEDAGOGIA 2.1 ( <i>modulo di PSICO-PEDAGOGIA</i> ) <a href="#">link</a>			5	40
15.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICO-PEDAGOGIA 2.2 ( <i>modulo di PSICO-PEDAGOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	RABAGLIETTI EMANUELA	PA	3	24

16.	INF/01	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE E SPORT - MODULO 2 ( <i>modulo di SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE E SPORT</i> ) <a href="#">link</a>			3	24
17.	M-EDF/02	Anno di corso 1	SPORT DA COMBATTIMENTO - MODULO 1 ( <i>modulo di SPORT DA COMBATTIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	FRASSINELLI STEFANO	ID	3	24
18.	M-EDF/02	Anno di corso 1	SPORT DA COMBATTIMENTO - MODULO 2 ( <i>modulo di SPORT DA COMBATTIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	LORIA SALVATORE	ID	3	24
19.	M-EDF/02	Anno di corso 1	SPORT DA COMBATTIMENTO - MODULO 3 ( <i>modulo di SPORT DA COMBATTIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	BRUYERE FRANCESCO		3	24
20.	M-EDF/02	Anno di corso 1	SPORT DA COMBATTIMENTO - MODULO 4 ( <i>modulo di SPORT DA COMBATTIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>			3	24
21.	ING-IND/22	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DEL MOVIMENTO: BASI DELLA RICERCA E MATERIALI 1.2 ( <i>modulo di VALUTAZIONE DEL MOVIMENTO: BASI DELLA RICERCA E MATERIALI</i> ) <a href="#">link</a>	ERBA ALESSANDRO	RD	2	16

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule presso Educatorio della Provvidenza, Corso Trento 13 - Torino

Link inserito: <http://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=aule.html>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: [https://www.custorino.it/impianti\\_sportivi/ARTOM](https://www.custorino.it/impianti_sportivi/ARTOM)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sala Studio presso Educatorio della Provvidenza, Corso Trento 13 - Torino

Link inserito: <http://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=aule.html>

#### QUADRO B4

#### Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Federata di Medicina 'Ferdinando Rossi'

Link inserito: <https://www.bfm.unito.it/it>

#### QUADRO B5

#### Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento, in stretto raccordo con il mondo della Scuola, con le Istituzioni locali e l'Ente regionale per il Diritto allo Studio Universitario (EDISU Piemonte), prevedono iniziative di tipo informativo (come ad esempio le Giornate di Orientamento), formativo e consulenziale rivolte alle future matricole ed in particolare agli studenti dei corsi di laurea triennali che intendono proseguire i propri studi e iscriversi all'Università. 27/05/2019

Dal portale di Ateneo è consultabile anche uno strumento online di orientamento agli sbocchi professionali dei singoli corsi di studio, l'Atlante delle professioni (cfr. [www.atlantedelleprofessioni.it](http://www.atlantedelleprofessioni.it))

L'elenco delle attività, periodicamente aggiornato, è disponibile sul portale di Ateneo [www.unito.it](http://www.unito.it) nella sezione Orientamento.

Nel secondo semestre di ogni anno accademico i docenti del Corso di Laurea Magistrale, supportati dal personale TA dedicato alla Didattica e ai Servizi agli Studenti, organizzano una giornata di presentazione rivolta agli studenti del terzo anno del Corso di primo livello in Scienze delle Attività Motorie e Sportive e ad altri eventuali studenti interessati.

Link inserito: [https://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22\\_NS\\_2018/orientamento.html](https://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/orientamento.html)

#### QUADRO B5

#### Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato comprende attività di assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari, dal tentativo di colmare la distanza tra la scuola secondaria e il mondo universitario nelle prime fasi della loro carriera, a quello di migliorare la qualità dell'apprendimento e fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea. 27/05/2019

Il Corso di Laurea Magistrale fa annualmente un incontro di benvenuto per tutti gli studenti iscritti al I anno e un incontro informativo di apertura anno accademico con gli studenti del secondo anno.

E' attivo, inoltre, un tutorato dedicato ad alcune tipologie di studenti (disabili, dsa, mobilità internazionale, atleti medagliati).

Link inserito: [http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi\\_studenti1/tutorato9](http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/tutorato9)

27/05/2019

Le attività di tirocinio per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche Avanzate dello Sport sono di fondamentale importanza per completare l'acquisizione delle competenze.

Il tutorato sulle attività del tirocinio è molto consistente e prevede un dialogo diretto fra ogni studente e il suo tutor di riferimento.

Come il precedente, permette agli studenti di effettuare tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al programma.

L'Erasmus Traineeship prevede l'erogazione di un contributo finanziario per coprire parte delle spese sostenute dagli studenti durante il periodo di tirocinio.

Il programma è considerato un'esperienza di tirocinio formativo.

A seconda di quanto previsto nei regolamenti e piani didattici dei diversi Corsi di Studio e seguendo le procedure stabilite dalle singole strutture didattiche, prima della partenza lo studente deve concordare il riconoscimento del tirocinio effettuato.

Link inserito: [https://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22\\_NS\\_2018/tirocinio.html](https://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/tirocinio.html)

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti.

Il Corso di Laurea aderisce al programma europeo Erasmus Plus che comprende la mobilità Erasmus per Studio e la Mobilità Erasmus per Traineeship.

Erasmus per Studio

In base agli accordi bilaterali attivi con università straniere il Corso di Laurea propone a tutti gli studenti dei diversi corsi di laurea (tra i quali quello in oggetto) periodi di studio presso altre università europee.

Il Dipartimento di Psicologia, per il Corso di Laurea in oggetto, ha attivi un ventina accordi con università straniere, per un totale di oltre 50 flussi di mobilità/borse, per gli studenti incoming e outgoing 2019/20.

Link di riferimento: [https://www.triennalepsicologia.unito.it/do/didattica.pl/View?doc=/edu/Mobilita\\_internazionale.html](https://www.triennalepsicologia.unito.it/do/didattica.pl/View?doc=/edu/Mobilita_internazionale.html)

I singoli accordi sono disponibili alla pagina web sotto indicata

[http://wall.rettorato.unito.it/w2/Mobi\\_new/Bandi/bando\\_erasmus\\_ext.asp?anno\\_corrente=2018/2019](http://wall.rettorato.unito.it/w2/Mobi_new/Bandi/bando_erasmus_ext.asp?anno_corrente=2018/2019)

#### Erasmus per Traineeship

Il progetto di mobilità internazionale "Erasmus Traineeship" permette agli studenti di effettuare tirocini/stage presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma per l'anno 2019/20.

Link di riferimento: [https://www.triennalepsicologia.unito.it/do/didattica.pl/View?doc=/edu/Mobilita\\_internazionale.html](https://www.triennalepsicologia.unito.it/do/didattica.pl/View?doc=/edu/Mobilita_internazionale.html)

#### Altri Bandi

Sono attivi altri progetti di mobilità e cooperazione internazionale indicati sul sito dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Psicologia/Mobilità Internazionale/Altri Bandi al link

[https://www.triennalepsicologia.unito.it/do/didattica.pl/View?doc=/servizi/erasmus/Altri\\_bandi.html](https://www.triennalepsicologia.unito.it/do/didattica.pl/View?doc=/servizi/erasmus/Altri_bandi.html)

Presso i Servizi per gli Studenti del Dipartimento di Psicologia è attivo il Servizio Erasmus che tramite la sezione del sito [www.psicologia.unito.it](http://www.psicologia.unito.it) dedicata "Mobilità Internazionale"

([https://www.triennalepsicologia.unito.it/do/home.pl/View?doc=/edu/Mobilita\\_internazionale.html](https://www.triennalepsicologia.unito.it/do/home.pl/View?doc=/edu/Mobilita_internazionale.html)), lo sportello e la mail [erasmus-socrates.psicologia@unito.it](mailto:erasmus-socrates.psicologia@unito.it), fornisce anche agli studenti tutte le informazioni inerenti le opportunità di mobilità internazionale.

Il Servizio opera in stretta collaborazione con quello dell'Ateneo: Internazionalità/Studiare e Lavorare all'Estero (<http://www.unito.it/internazionalita/studiare-e-lavorare-allestero>).

Ogni anno sono organizzati alcuni incontri di orientamento (in collaborazione con il Servizio Orientamento):

- di presentazione delle opportunità di attività didattiche, di tirocini e quant'altro all'estero;
- di presentazione del Bando Erasmus per studio;
- per gli studenti outgoing vincitori di borsa con particolare attenzione alla redazione del Learning Agreement;
- di accoglienza degli studenti incoming, con particolare attenzione circa l'orientamento sull'offerta didattica, sull'organizzazione del Dipartimento, e sulle molteplici opportunità offerte dalla città di Torino.

La Delegata per la Mobilità Internazionale degli studenti del Dipartimento di Psicologia è la Prof.ssa Emanuela Rabaglietti.

Descrizione link: Sezione Mobilità Internazionale/Studiare e lavorare allestero

Link inserito: <https://www.unito.it/internazionalita/studiare-e-lavorare-allestero/erasmus/erasmus-studio>

*Nessun Ateneo*

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Grazie alla partecipazione dell'Ateneo a progetti promossi da Enti locali e altri soggetti pubblici (Regione e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali), vengono attivate sperimentazioni di percorsi di accompagnamento al lavoro di giovani laureati, come assistenza nella stesura del curriculum vitae e preparazione al colloquio di lavoro.

27/05/2019

Il servizio di Job Placement ha lo scopo di facilitare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo enti pubblici ed aziende nella ricerca e selezione di studenti e laureati.

Un applicativo online offre la possibilità di effettuare il matching tra domanda-offerta, permettendo di pubblicare le offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare di aziende ed enti accreditati e permettendo agli studenti e laureati di proporre la propria candidatura per le offerte di interesse.

Sono organizzate giornate di recruiting day con aziende interessate ad assumere laureati in Scienze Motorie.

Link inserito: [https://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22\\_NS\\_2018/job\\_placement.html](https://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/job_placement.html)

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

L'Ateneo partecipa ad altre iniziative, come fiere del lavoro o career day volti ad offrire orientamento al lavoro, occasioni di incontro e confronto tra laureandi, laureati e responsabili di aziende nazionali e internazionali e di enti di formazione per una ricerca attiva di informazioni su opportunità professionali e occasioni formative. 27/05/2019

Il Centro di Servizi SUIISM, struttura di raccordo per tutti i CdS in Scienze Motorie, sta organizzando una serie di seminari focalizzati sulla figura del laureato in scienze motorie sulle sue attuali e future possibili occupazioni nel mondo del lavoro, coinvolgendo esperti del settore ed enti territoriali rappresentativi.

Link inserito: <http://www.unito.it/servizi/lo-studio/job-placement/iniziativa-e-incontri>

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

L'adozione di una nuova metodologia di rilevamento delle opinioni degli studenti a livello di Ateneo ha permesso di incrementare notevolmente il numero di questionari compilati; da questo massiccio afflusso di dati emerge che tutti gli indicatori di gradimento sono positivi ad eccezione della voce relativa alle aule. 21/09/2018

Alla pagina Qualità del sito del Corso di Laurea Magistrale sono riportati i dati relativi alle opinioni degli studenti.

Link inserito: [https://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22\\_NS\\_2018/opinione\\_degli\\_studenti\\_NS.html](https://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/opinione_degli_studenti_NS.html)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Il numero di laureati nel corso di laurea in Scienze e Tecniche Avanzate dello Sport è stato nell'anno 2017 di 74 unità, numero ragguardevole per un corso di laurea magistrale e in aumento del 17% rispetto all'anno precedente e del 45% rispetto al 2015. Le 20/09/2018

ricerche sull'opinione dei laureati denotano una certa soddisfazione per il percorso di studi seguito e per le possibilità offerte dal mercato del lavoro ai laureati (v. allegato). Nello specifico si iscrivono sempre più i maschi (81%) delle femmine, il 74% proviene dai licei (e il Liceo Scientifico offre il 54%) e il restante 24% da Istituti Tecnici, il voto di laurea medio è di 102/110. Praticamente tutti hanno esperienze lavorative nel settore delle Scienze Motorie. I giudizi sono totalmente positivi (>80%) sul corso, sul carico di studio e meno sulle strutture (in questo caso per aule, biblioteche e sale studio non si raggiunge mai il 50%). Più del 74% degli intervistati ripeterebbe la stessa scelta nello stesso ateneo.

Link inserito:

[https://sciencesport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22\\_NS\\_2018/sistema\\_assicurazione\\_qualita\\_NS.html](https://sciencesport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/sistema_assicurazione_qualita_NS.html)

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/09/2018

Il numero di immatricolati annui continua nella crescita tendenziale e raggiunge il limite dato dalla capienza delle strutture didattiche (aule, laboratori, ecc.) di cui il CDS può disporre. Per questa ragione il numero programmato e le procedure di selezione iniziali acquistano la loro necessità.

L'alto numero di iscritti non subisce flessioni nel passaggio al secondo anno e il tasso di abbandoni, confrontato con le medie nazionali e locali, è decisamente basso (10%). Non si segnalano Abbandoni presunti.

Per ciò che attiene al numero di laureati, il confronto con altri corsi di laurea magistrale di paragonabile numerosità rivela che il CDS si colloca ad un livello alto quanto a laureabilità.

Il tempo medio di laurea oscilla tra i 2.00 e i 2.33 anni e dunque la performance degli studenti del CDS è decisamente in linea con quanto previsto dagli ordinamenti.

La quota degli iscritti fuori corso è basso e si colloca tra il 12 ed il 17 % in funzione della coorte esaminata.

Del pari, può essere considerato in linea con gli altri corsi magistrali e vicino all'ottimo, il numero medio di CFU sostenuti, specie in considerazione del fatto che una parte consistente di CFU viene acquisita dallo studente attraverso attività (tirocinio, tesi, ecc.) che si sviluppano tra la fine del primo anno e la conclusione del percorso di studi.

Link inserito:

[https://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22\\_NS\\_2018/sistema\\_assicurazione\\_qualita\\_NS.html](https://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/sistema_assicurazione_qualita_NS.html)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

20/09/2018

I dati sull'occupazione (v. documento allegato) ci mostrano un alto livello (90%) di laureati occupati a 1 anno dalla laurea (egualmente distribuiti tra uomini e donne). La quasi totalità degli intervistati (38/43, 88%) risultano occupati. Il dato, se riferito al totale dei laureati si riduce (38/63, 60%) rimanendo comunque in crescita rispetto agli anni precedenti.

Il 32% dei laureati ha un lavoro autonomo e oltre la metà a part-time. La maggior parte degli occupati lavora nel settore per il quale si è formato all'Università. A tre anni dalla laurea il 90% gli intervistati (benché pochi, 23) hanno un lavoro stabile.

Link inserito:

[https://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22\\_NS\\_2018/sistema\\_assicurazione\\_qualita\\_NS.html](https://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/sistema_assicurazione_qualita_NS.html)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2018

A partire dall'A.A. 2013-2014 e negli anni accademici successivi si è provveduto a un costante monitoraggio delle strutture di tirocinio e ad un'analisi dell'interazione tra enti e studenti. Il risultato è un significativo incremento dell'efficacia dei tirocini.

L'anno 2018/2019 sarà dedicato allo snellimento delle procedure di avvio, monitoraggio, valutazione e finalizzazione del percorso di tirocinio scelto dallo studente. inoltre è stato avviato un processo di valutazione delle strutture sulla base dei giudizi ottenuti dagli studenti, in modo da identificare e segnalare le criticità riscontrate e dialogare con le strutture che presentavano un quadro disomogeneo rispetto alla media delle valutazioni complessivamente ottenute.

L'elenco delle strutture selezionate, la mappatura geografica delle stesse e tutti i progetti di tirocinio in corso sono disponibile al link seguente:

Link inserito: <http://www.suism.unito.it/do/home.pl/View?doc=strutture.html>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/02/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/05/2019

Link inserito:

[https://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22\\_NS\\_2018/sistema\\_assicurazione\\_qualita\\_NS.html](https://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/sistema_assicurazione_qualita_NS.html)

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/05/2019

La programmazione dei lavori del Corso di Laurea Magistrale con le date di scadenza di attuazione delle iniziative sarà la seguente:

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2019-20 (novembre 2018-giugno 2019)

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA II SEMESTRE 2018/19 (giugno 2019)

ORIENTAMENTO IN INGRESSO (marzo-luglio 2019)

PROVA DI AMMISSIONE (ottobre 2019)

INIZIO ATTIVITA' DIDATTICHE (ottobre 2019)

PIANIFICAZIONI SESSIONI DI LAUREA (giugno 2019)

CALENDARIZZAZIONE ANNUALE APPELLI (giugno-luglio 2019)

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA I SEMESTRE 2019/20 (febbraio 2020)

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA II SEMESTRE 2019/20 (luglio 2020)

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di TORINO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze e tecniche avanzate dello sport
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Sciences and advanced techniques in sports
<b>Classe</b> RD	LM-68 - Scienze e tecniche dello sport
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://sciencesport.campusnet.unito.it/do/home.pl">http://sciencesport.campusnet.unito.it/do/home.pl</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unito.it/didattica/tasse">http://www.unito.it/didattica/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RABAGLIETTI Emanuela
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze mediche
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze della vita e biologia dei sistemi Scienze cliniche e biologiche Scienze della sanità pubblica e pediatriche Psicologia Filosofia e scienze dell'educazione

## Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento  
[Upload piano di raggiungimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BENSO	Andrea Silvio	MED/13	RU	1	Caratterizzante	1. ELEMENTI DI MEDICINA APPLICATI ALLO SPORT
2.	BERTOLINO	Luca	M-FIL/03	PA	1	Affine	1. ETICA DELLO SPORT
3.	LANFRANCO	Fabio	MED/13	RU	1	Caratterizzante	1. ELEMENTI DI MEDICINA APPLICATI ALLO SPORT

4.	LORIA	Salvatore	M-EDF/02	ID	1	Caratterizzante	1. PROGETTARE L'ALLENAMENTO 2. SPORT DA COMBATTIMENTO - MODULO 2
5.	MUCCIOLI	Giampiero	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Callegaro	Matteo	matteo.callegaro@edu.unito.it	
Inserra	Simone	simone.inserra@edu.unito.it	

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAIRE	MARIA
FARINELLA	ALESSIA
LANFRANCO	FABIO
RABAGLIETTI	EMANUELA
RAINOLDI	ALBERTO

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAIRE	MARIA		

D'ELICIO

RICCARCO

RABAGLIETTI

Emanuela

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 100

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 20/11/2018

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 11/02/2019

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: - TORINO**

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2019

Studenti previsti

100

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

**Codice interno all'ateneo del corso** 091504^GEN^001272

**Massimo numero di crediti riconoscibili** **40** *DM 16/3/2007 Art 4*  
*Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	04/05/2010
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	02/07/2010
Data di approvazione della struttura didattica	13/04/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/04/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	31/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono bene esplicitati e nello spirito della riforma. L'analisi dei punti di forza e di debolezza del pregresso appare convincente e ben giustifica la nuova proposta formativa. Le parti sociali, adeguatamente rappresentate, hanno condiviso l'impianto didattico del nuovo ordinamento sia sul piano metodologico che sul complesso dei contenuti. Gli obiettivi formativi specifici risultano articolati e congruenti con gli obiettivi qualificanti della classe e delle loro relazioni con il mondo del lavoro. Gli obiettivi dei descrittori Europei e le modalità per raggiungerli sono ben esplicitate. La definizione delle conoscenze e delle competenze in ingresso è adeguata. Dovrebbero essere inserite indicazioni più precise sui requisiti curriculari. Dall'analisi del progetto formativo risultano le premesse per un'organizzazione interdisciplinare adeguata ed equilibrata. Le caratteristiche della prova finale sono ben descritte e coerenti con l'impianto del Corso. Il numero di CFU è adeguato. Gli sbocchi occupazionali risultano articolati e coerenti con gli obiettivi indicati.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono bene esplicitati e nello spirito della riforma. L'analisi dei punti di forza e di debolezza del pregresso appare convincente e ben giustifica la nuova proposta formativa. Le parti sociali, adeguatamente rappresentate, hanno condiviso l'impianto didattico del nuovo ordinamento sia sul piano metodologico che sul complesso dei contenuti. Gli obiettivi formativi specifici risultano articolati e congruenti con gli obiettivi qualificanti della classe e delle loro relazioni con il mondo del lavoro. Gli obiettivi dei descrittori Europei e le modalità per raggiungerli sono ben esplicitate. La definizione delle conoscenze e delle competenze in ingresso è adeguata. Dovrebbero essere inserite indicazioni più precise sui requisiti curriculari. Dall'analisi del progetto formativo risultano le premesse per un'organizzazione interdisciplinare adeguata ed equilibrata. Le caratteristiche della prova finale sono ben descritte e coerenti con l'impianto del Corso. Il numero di CFU è adeguato. Gli sbocchi occupazionali risultano articolati e coerenti con gli obiettivi indicati.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
			<b>AREA BIOMEDICA - MODULO 1</b>				
1	2019	311912105	(modulo di AREA BIOMEDICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		24
			<b>AREA BIOMEDICA - MODULO 2</b>				
2	2019	311912106	(modulo di AREA BIOMEDICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		24
			<b>AREA BIOMEDICA - MODULO 3</b>				
3	2019	311912107	(modulo di AREA BIOMEDICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		24
			<b>AREA BIOMEDICA - MODULO 4</b>				
4	2019	311912108	(modulo di AREA BIOMEDICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		24
			<b>CHINESIOLOGIA SPORTIVA</b>				
5	2019	311912118	<i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		56
			<b>ELEMENTI DI MEDICINA APPLICATI ALLO SPORT</b>				
6	2018	311905588	<i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Andrea Silvio BENSO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13	24
			<b>ELEMENTI DI MEDICINA APPLICATI ALLO SPORT</b>				
7	2018	311905588	<i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Fabio LANFRANCO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13	16
			<b>ELEMENTI DI MEDICINA APPLICATI ALLO SPORT</b>				
8	2018	311905588	<i>semestrale</i>	MED/13	Lucia GHIZZONI <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/02	24
					<b>Docente di riferimento</b> Luca		

9	2018	311905589	<b>ETICA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	BERTOLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	32
10	2019	311912119	<b>FARMACOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Giampiero MUCCIOLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 <i>DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)</i>	40
11	2019	311912109	<b>MANAGEMENT DELLO SPORT - MODULO 1</b> (modulo di MANAGEMENT DELLO SPORT) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		24
12	2019	311912110	<b>MANAGEMENT DELLO SPORT - MODULO 2</b> (modulo di MANAGEMENT DELLO SPORT) <i>annuale</i>	SECS-P/08	Docente non specificato		24
13	2019	311912111	<b>MANAGEMENT DELLO SPORT - MODULO 3</b> (modulo di MANAGEMENT DELLO SPORT) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		24
14	2019	311912112	<b>MANAGEMENT DELLO SPORT - MODULO 4</b> (modulo di MANAGEMENT DELLO SPORT) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Maria CAIRE		24
15	2018	311905595	<b>METODICHE DELL'ALLENAMENTO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		48
16	2019	311912121	<b>PROGETTARE L'ALLENAMENTO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore LORIA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	16
17	2019	311912121	<b>PROGETTARE L'ALLENAMENTO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Francesco BRUYERE		16
18	2019	311912121	<b>PROGETTARE L'ALLENAMENTO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		24
19	2019	311912123	<b>PSICO-PEDAGOGIA 2.1</b> (modulo di PSICO-PEDAGOGIA)	M-PED/03	Docente non specificato		40

		<i>semestrale</i>					
20	2019	311912124	<b>PSICO-PEDAGOGIA 2.2</b> (modulo di PSICO-PEDAGOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Emanuela RABAGLIETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	24
21	2018	311905596	<b>RECUPERO FUNZIONALE</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		64
22	2019	311912127	<b>SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE E SPORT - MODULO 2</b> (modulo di SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE E SPORT) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		24
23	2019	311912113	<b>SPORT DA COMBATTIMENTO - MODULO 1</b> (modulo di SPORT DA COMBATTIMENTO) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Stefano FRASSINELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
24	2019	311912114	<b>SPORT DA COMBATTIMENTO - MODULO 2</b> (modulo di SPORT DA COMBATTIMENTO) <i>annuale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore LORIA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
25	2019	311912115	<b>SPORT DA COMBATTIMENTO - MODULO 3</b> (modulo di SPORT DA COMBATTIMENTO) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Francesco BRUYERE		24
26	2019	311912116	<b>SPORT DA COMBATTIMENTO - MODULO 4</b> (modulo di SPORT DA COMBATTIMENTO) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		24
27	2018	311905602	<b>TECNICHE DEGLI SPORT</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		56
28	2019	311912132	<b>VALUTAZIONE DEL MOVIMENTO: BASI DELLA RICERCA E MATERIALI 1.2</b> (modulo di VALUTAZIONE DEL MOVIMENTO: BASI DELLA RICERCA E	ING-IND/22	Alessandro ERBA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/02	16

MATERIALI)  
*annuale*

ore totali 808

## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	<i>VALUTAZIONE DEL MOVIMENTO: BASI DELLA RICERCA E MATERIALI 1.1 (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>CHINESIOLOGIA SPORTIVA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PROGETTARE L'ALLENAMENTO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	43	43	28 - 44
	<i>RECUPERO FUNZIONALE (2 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>TECNICHE DEGLI SPORT (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	<i>METODICHE DELL'ALLENAMENTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biomedico	MED/13 Endocrinologia			
	<i>ELEMENTI DI MEDICINA APPLICATI ALLO SPORT (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	12 - 26
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico pedagogico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	<i>PSICO-PEDAGOGIA 2.1 (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	4 - 6
Sociologico giuridico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	<i>SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE E SPORT - MODULO 1 (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	4 - 14
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			66	48 - 90
Attività affini	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Attività formative	INF/01 Informatica			
	<i>SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE E SPORT - MODULO 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
	<i>VALUTAZIONE DEL MOVIMENTO: BASI DELLA RICERCA E MATERIALI 1.2 (1 anno) - 2 CFU - annuale -</i>			12 - 12

affini o integrative	<i>obbl</i>	12	12	min
	M-FIL/03 Filosofia morale			12
	<i>ETICA DELLO SPORT (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	<i>PSICO-PEDAGOGIA 2.2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>	<b>Rad</b>
A scelta dello studente		12	8 - 12	
Per la prova finale		10	10 - 10	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	20	20 - 20	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		42	38 - 42	
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	120	98 - 144		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	28	44	28
Biomedico	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/33 Malattie apparato locomotore	12	26	12
Psicologico pedagogico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4	6	4
Sociologico giuridico	IUS/01 Diritto privato SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	4	14	4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		48		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				48 - 90

## Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/18 - Nutrizione e alimentazione animale			
	BIO/05 - Zoologia			
	CHIM/07 - Fondamenti chimici delle tecnologie			
	ICAR/02 - Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia			
	INF/01 - Informatica			
	ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali			
	M-FIL/03 - Filosofia morale	12	12	12
	M-PSI/03 - Psicometria			
	M-PSI/05 - Psicologia sociale			
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa			
MED/42 - Igiene generale e applicata				
VET/02 - Fisiologia veterinaria				
<b>Totale Attività Affini</b>		12 - 12		

## Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		10	10
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	20	20
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

## Riepilogo CFU

R<sup>AD</sup>**CFU totali per il conseguimento del titolo****120**

Range CFU totali del corso

98 - 144

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>AD</sup>

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>AD</sup>

## Note relative alle attività di base

R<sup>AD</sup>

## Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affiniR<sup>AD</sup>

## Note relative alle attività caratterizzanti

