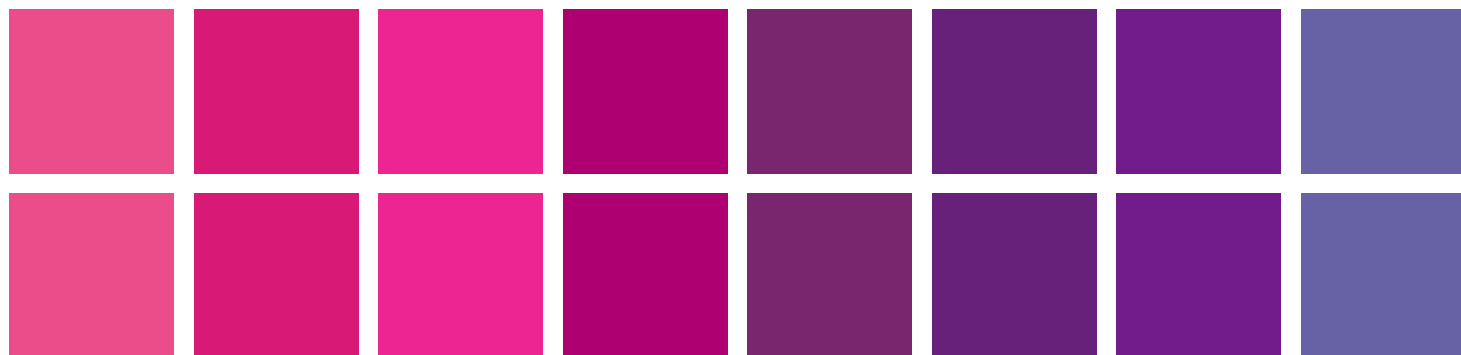




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010100

BROCHURE DEI CORSI



Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche
Avanzate dello Sport (LM-68)



Indice

Indice	1
Area biomedica	4
Diagnostica per immagini	5
Diagnostic Imaging	
Doping e sport	10
Doping and Sport	
Farmaci e salute	12
Drugs and health	
La visione nello sport	14
Chinesiologia sportiva	16
Kinesiology applied to sport	
Chinesiologia sportiva - modulo 1	20
Chinesiologia sportiva - modulo 2	22
Chinesiologia Sportiva - Modulo 3 - Lezioni di Biomeccanica	24
Lessons of Biomechanics	
Chinesiologia sportiva - modulo 1	27
Chinesiologia sportiva - modulo 2	29
Chinesiologia Sportiva - Modulo 3 - Lezioni di Biomeccanica	31
Lessons of Biomechanics	
Comunicazione manageriale e negoziazione nello sport	34
Managerial communication and sports negotiation	
Comunicazione manageriale e negoziazione nello sport	37
Diagnostica per immagini	38
Diagnostic Imaging	
Doping e sport	42
Doping and Sport	
Elementi di management e marketing	44
Items of Management and Marketing	
Elementi di Management e Marketing	47
Basic Marketing	
Elementi di medicina applicati agli sport	49
Medicine applied to sport	
Elementi di medicina applicati agli sport - modulo 1	52
Principles of Medicine applied to Sports	
Elementi di medicina applicati agli sport - modulo 2	55
Principles of Medicine applied to Sports	
Elementi di medicina applicati allo sport	58
SUI0218	
Elementi di medicina applicati agli sport - modulo 1	60
Principles of Medicine applied to Sports	
Elementi di medicina applicati agli sport - modulo 2	63
Principles of Medicine applied to Sports	
Elementi di medicina applicati allo sport	66
SUI0218	
Etica dello sport	68
Sport Ethics	
Farmaci e salute	71
Drugs and health	
Farmacologia	73
Pharmacology	
Gestione impianti sportivi	77
Sports facilities management	

La visione nello sport	80
Visual perception in sport	
La visione nello sport	83
Laboratorio di ricerca	85
Research Laboratory	
Laboratorio di ricerca - modulo 2	87
Laboratory of Research - Module 2	
Laboratorio di ricerca - modulo 2	92
Laboratory of Research - Module 2	
Management dello sport	97
Management	
Comunicazione manageriale e negoziazione nello sport	100
Managerial communication and sports negotiation	
Elementi di management e marketing	103
Items of Management and Marketing	
Gestione impianti sportivi	106
Sports facilities management	
Organizzazione degli eventi sportivi	109
Metodiche dell'allenamento	111
Methods for Sport Training	
Organizzazione degli eventi sportivi	116
Organizzazione eventi sportivi	118
Sport events management	
Progettare l'allenamento	120
DESIGNING TRAINING PROGRAMMES	
Psico-pedagogia	126
Educational psychology	
Psico-pedagogia - modulo 1	129
Pyscho-pedagogy	
Psico-pedagogia - modulo 2	132
Psycho_pedagogy	
Psico-pedagogia - modulo 1	135
Pyscho-pedagogy	
Psico-pedagogia - modulo 2	138
Psycho_pedagogy	
Recupero funzionale	141
Functional Recovery	
Sociologia, comunicazione e sport	144
Sociology, communication & sport	
Sociologia, comunicazione e sport - modulo 1	145
Sociology, communication & Sport - 1	
Sociologia, comunicazione e sport - modulo 2	147
Sport & Communication 2	
Sociologia, comunicazione e sport - modulo 1	152
Sociology, communication & Sport - 1	
Sociologia, comunicazione e sport - modulo 2	153
Sport & Communication 2	
Sport da combattimento	158
Combat Sport	
Tecniche degli sport	161
Techniques of Sports	
Valutazione del movimento, basi della ricerca e materiali - modulo 1	165
Valutazione del movimento, basi della ricerca e materiali - modulo 2	167
Motion analysis, research bases and materials - 2nd part	
Valutazione del movimento: basi della ricerca e materiali	170

Motion analysis, research bases and materials	
Valutazione del movimento, basi della ricerca e materiali - modulo 1	175
Valutazione del movimento, basi della ricerca e materiali - modulo 2	177
Motion analysis, research bases and materials - 2nd part	

Area biomedica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SUI0220
Docente:	Docente Da Nominare (Titolare del corso)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Moduli didattici:

- Diagnostica per immagini
- Doping e sport
- Farmaci e salute
- La visione nello sport

Pagina web del corso: <http://scienze.sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=5unn>

Diagnostica per immagini

Diagnostic Imaging

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0220
Docente:	Dott. Alda BORRE' (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116933391, a.borre@libero.it
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza di base sia del ruolo delle metodiche di diagnostica per immagini nelle applicazioni cliniche in medicina sia delle procedure per la protezione dalle radiazioni ionizzanti utilizzate a scopi medici per pazienti ed operatori.

Lo studente apprenderà i principi di formazione dell'immagine con le differenti metodiche, basate su diversi principi fisici e tecnici, nonché i campi di applicazione delle stesse nella diagnostica di affezioni di organi e apparati del corpo umano, con particolare dettaglio per quanto concerne le principali condizioni patologiche che possono riscontrarsi nell'atleta.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito ai principi di base e ai possibili rischi di:

- a) esami diagnostici con l'utilizzo di radiazioni ionizzanti (Indagini radiologiche anche contrastografiche e complesse, Tomografia Computerizzata, Densitometria ossea, Indagini di Medicina Nucleare)
- b) esami diagnostici con l'utilizzo di ultrasuoni (Ecotomografia, Ecocolordoppler)
- c) esami diagnostici con l'utilizzo di campi magnetici (Risonanza Magnetica)

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (fisica, informatica, biologia, anatomia, istologia, fisiologia) dovrà essere in grado di saper:

- specificare le principali indicazioni cliniche all'utilizzo delle varie metodiche (in ambito traumatologico, malformativo, degenerativo, flogistico, oncologico) con particolare riguardo alle affezioni specifiche alla pratica agonistica o amatoriale dei differenti sport.
- precisare le principali controindicazioni all'uso e/o le precauzioni da attuare per particolari esami diagnostici, previa valutazione del bilancio rischio-beneficio, anche in relazione alla situazione clinica del paziente (emergenza, urgenza, acuzie, cronicità)
- conoscere il ruolo professionale integrato delle differenti figure mediche e sanitarie coinvolte nel processo di diagnosi e cura del paziente sportivo, così da saper comprendere le modalità e le tempistiche di effettuazione degli esami in ambito di prima valutazione, follow-up o terapia interventistica.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Alla fine delle lezioni del corso si svolgerà verifica con esame scritto articolato in domande a scelta multipla (3 risposte, 1 sola giusta) e domande a risposta aperta che verteranno sui temi trattati a lezione.

Per le domande a scelta multipla: ogni risposta esatta avrà attribuito il punteggio di 1, ogni risposta non data o errata di 0 (zero).

Per le domande a risposta aperta: ogni risposta data avrà attribuito un punteggio di almeno 1, ogni risposta non data avrà punteggio 0 (zero).

In caso di mancato superamento dell'esame e/o a richiesta dell'interessato, lo studente verrà esaminato sull'intero programma e in un'unica seduta d'esame.

Il voto complessivo dell'esame è costituito dalla media aritmetica delle prove effettuate.

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

- Introduzione al corso
- Esami diagnostici con l'utilizzo di radiazioni ionizzanti:
 - Indagini radiologiche convenzionali e digitali
 - Indagini radiologiche contrastografiche e complesse
 - Tomografia Computerizzata
 - Densitometria ossea
 - Indagini di Medicina Nucleare
- Radioprotezione: principi, normativa, rischi clinici e danni da radiazioni (effetti graduati e stocastici)
- Esami diagnostici con l'utilizzo di ultrasuoni:
 - Ecotomografia
 - Ecocolordoppler
- Esami diagnostici con l'utilizzo di campi magnetici
 - Risonanza Magnetica
- Diagnostica integrata
- Sicurezza in ambito di utilizzo medico di ultrasuoni e campi magnetici
- Principali applicazioni cliniche delle varie metodiche secondo specifici protocolli di imaging in ambito:
 - Traumatologico (trauma acuto e da uso iterativo)
 - Malformativo
 - Degenerativo
 - Flogistico
 - Oncologico
- Peculiarità d'uso in ambito osseo e muscolotendineo con particolare attenzione a
 - Spalla
 - Gomito
 - Polso/mano
 - Bacino/anca
 - Ginocchio
 - Caviglia/piede
- Cenni di Radiologia Interventistica

English

SYLLABUS

- Introduction to the course
- Imaging based on Ionizing Radiation:
 - Conventional and Digital X-Rays Imaging
 - X-Rays Imaging using Contrast Media
 - Computed Tomography
 - Bone Densitometry
 - Nuclear Medicine Imaging
- Medical Ultrasound Imaging:
 - Ultrasonography
 - Doppler Ultrasound
- Magnetic Resonance Imaging
- Integrated Imaging
- Radiation Protection: Principles, Legislation, Risk and Damage (Deterministic and Stochastic effects)
- Security in clinical use of Magnetic Resonance
- Clinical applications of the Imaging in case of:
 - Trauma (acute or stress injury)
 - Malformation
 - Degenerative Diseases
 - Inflammatory Diseases
 - Cancer
- Peculiarities of the musculoskeletal apparatus with particular attention to:
 - Shoulder
 - Elbow
 - Wrist/hand
 - Pelvis/hip
 - Knee
 - Ankle/foot
- Elements of Interventional Radiology

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale utilizzato per le lezioni verrà fornito in formato .pdf prima delle stesse.

Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testi di approfondimento dei singoli argomenti potranno essere indicati dal docente nel corso dello svolgimento del corso su richiesta degli studenti.

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xv8s

Doping e sport

Doping and Sport

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0220
Docente:	Dott. Paolo Borrione (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-90224223, paolo.borrione@unito.it
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenze di base sugli esami ematici e la loro applicazione in ambito sportivo. Conoscenza dettagliata delle procedure e della normativa antidoping. Conoscenza delle patologie correlate all'esercizio fisico. Conoscenze di base circa l'utilizzo dell'esercizio fisico in prevenzione primaria e secondaria delle patologie croniche. Conoscenza di base delle procedure di primo soccorso.

English

Basic knowledge on blood tests and their application in sport. Detailed knowledge of the procedures and the anti-doping legislation. Knowledge of diseases related to physical exercise. Basic knowledge on the use of physical exercise in primary and secondary prevention of chronic diseases. Basic knowledge of first aid procedures.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione delle conoscenze di base in ambito di tutela della salute in ambito sportivo. Acquisizione delle conoscenze di base circa l'utilizzo dell'esercizio fisico in prevenzione primaria e secondaria delle patologie croniche. Acquisizione dettagliata delle procedure antidoping e della normativa nazionale ed internazionale in vigore. Acquisizione delle conoscenze di base in ambito di primo soccorso.

English

Acquisition of basic knowledge in the field of health protection in sport. Acquisition of basic knowledge on the use of physical exercise in primary and secondary prevention of chronic diseases. Detailed acquisition of anti-doping procedures as well as of national and international regulations. Acquisition of basic knowledge in first aid area.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Didattica frontale.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova in itinere a fine insegnamento. Esame orale a fine corso. Il voto finale dell'esame risulterà dalla media aritmetica delle votazioni conseguite in ogni modulo del pacchetto.

English

Multiple choice test at the end of the course. Final oral exam. The final evaluation will be the arithmetic average of the marks obtained in each module.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Generalità sul tessuto sanguigno, Istologia del sangue, Emoglobina e trasporto di ossigeno, Metabolismo del ferro, Metabolismo delle vitamine, Generalità sulle procedure di prelievo ematico, Esame emocromocitometrico, Esami ematochimici, Il doping ematico, procedure antidoping, Movimento aerobico ed anaerobico, Patologie croniche ed esercizio fisico, Esercizio fisico e rischio cardiovascolare, Esercizio fisico ed immunità, Esercizio fisico ed anemia, Tutela della salute nello sport, Disabilità ed esercizio fisico, Esercizio fisico negli stati patologici, Cenni di primo soccorso.

English

General information on blood tissue, blood histology, hemoglobin and oxygen transport, Iron metabolism, metabolism of vitamins, General information on blood sampling procedures, blood count, blood chemistry tests, Blood doping, anti-doping procedures, aerobic and anaerobic Metabolism, chronic disorders and exercise, physical exercise and cardiovascular risk, physical exercise and immunity, exercise and blood disorders, anemia, health protection in sports, first aid.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale didattico verrà fornito durante lo svolgimento delle lezioni.

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://scienze.sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hd6n

Farmaci e salute

Drugs and health

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0220
Docente:	Prof. Loredana Grasso (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, loredana.grasso@unito.it
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

conoscenza di base sui meccanismi riguardanti i macro e micronutrienti. Conoscenza dei fabbisogni giornalieri e effetti da carenza o eccesso. Integrzione: definizione. Quando e perchè è necessario integrare. Effetti da integrazione. Uso dei farmaci nello sportivo, causa ed effetto.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza degli argomenti trattati

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali , tramite proiezione di slide

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

questionario scritto a risposta multipla

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

--

PROGRAMMA

Italiano

Nutrizione: macronutrienti e micronutrienti. Fabbisogni giornalieri, carenze e eccessi. Integrazioni alimentari: quando, come e perchè. Uso e abuso di farmaci nello sportivo.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

--

NOTA

--

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=e4ti>

La visione nello sport

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0220
Docente:	Dott. Paolo Ariano (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>paolo.ariano@gmail.com</i>
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=ekx2>

Chinesiologia sportiva

Kinesiology applied to sport

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SUI0215
Docente:	Docente Da Nominare (Titolare del corso)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Basi di Biologia generale Basi di Anatomia dell'apparato locomotore Elementi di Fisiologia Umana Principi di Biomeccanica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso è articolato in modo da offrire allo studente una base teorica indispensabile alla valutazione funzionale e alle capacità di intervento per tutelare e sostenere lo sportivo sia di livello amatoriale sia agonistico.

Il corso avrà anche l'obiettivo pratico di sperimentare praticamente lo stato di funzionalità delle strutture osteomioarticolari e neurologiche indispensabili alla realizzazione di azioni motorie nei differenti campi delle attività umane (vita di relazione, lavoro, sport e altre attività ricreative).

English

The course is structured to offer students a theoretical basis necessary for the functional assessment and intervention methods to protect and support the sportsperson at both competitive and amateur level .

The course will also have the practical goal of examining the state of functionality of osteomioarticular and neurological structures, essential to the creation of motor actions in different fields of human activity (social life , work, sports and other recreational activities) .

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'interattività della lezione consentirà alle docenze la percezione del livello di apprendimento, le esposizioni dei gruppi di lavoro dedicati sulle tematiche date sarà ulteriore oggetto di riscontro.

English

The interactive lessons will enable the student an idea of his level of learning, the team work on specific topics and the presentations by the different groups will be given further feedback.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni verranno svolte con modalità frontale, in modo interattivo e con esercitazioni di gruppo per applicare al caso clinico le consegne date.

English

The lessons will be carried out with frontal mode, interactively and group exercises to apply to the case dates clinical deliveries.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'interattività della lezione consentirà alle docenze la percezione del livello di apprendimento, le esposizioni dei gruppi di lavoro dedicati sulle tematiche date sarà ulteriore oggetto di riscontro.

English

The interactivity of the lesson will enable the lectures the perception of the level of learning, the exposures of the working groups dedicated on dates topics will be the subject of further feedback.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

I - STRUTTURA

- Embriologia degli apparati di sostegno e movimento: dai foglietti germinativi alle biocostituzioni
- Anatomia umana di base (scheletrica, articolare e muscolare) e Neuroanatomia del movimento
- Anatomia funzionale alla biomeccanica di locomozione e alla gestione dell'equilibrio dinamico e statico
- Istologia funzionale della Lamina basale, del Costamero, dei Connettivi, delle Miofasce, dei Tegumenti, dei Miofilamenti
- Biomeccanica delle strutture contrattili : dalla Curva di Hill al rapporto morfologico tra tendini e ventri muscolari dei differenti distretti muscolari
- Catene Cinetiche Semplici, Ramificate, Subordinate e Congiunte
- Catene Muscolari Posturali in funzione della distribuzione longitudinale delle strutture tensili
- Catene Muscolari Funzionali definite attraverso un approccio integrato di classificazione delle strutture tensili

-Catene Miofasciali (in relazione alla continuità tra strutture tensili attive e passive)

II - FUNZIONE

-Dall'analisi posturale alla bioingegneria Articolare applicata al gesto sportivo

-Principi di soddisfazione del bisogno metabolico, muscolare e articolare

-Concetto di Eubiosi e Disbiosi

- Chinesiologia della Locomozione e delle attività quotidiane e lavorative

-Principi di integrazione senso/neuro-motorio

-Chinesiologia del Gesto Motorio e Sportivo

III- SITUAZIONE

-Analisi dei bisogni fisiologici in ambito situazionale

-Il concetto di Ipertono/Eutonia

-Il concetto di limite biologico e sua valutazione

-Break Test e valutazione dei bilanci muscolari

.- Metodologia e principi di anatomia palpatoria

-Il Test Chinesiologico

English

-Embriology of the support and movement systems : from germ layers to bioconstitutions

Basic human anatomy (skeletal , joint and muscle) and neuroanatomy of the movement

- Anatomy connected to the biomechanics of locomotion and the dynamic and static balance management

Functional –histology basal Lamina , the Costamero , the Connective tissues , the Miofasce , of Teguments , of myofilaments

-Biomechanic Contractile structures : from the Hill curve to the morphological relationship between tendon and muscle of different muscle groups

-Simple Kinetic chains , branched , and Subordinate and joined//combined

-Postural Muscle chains according to the longitudinal distribution of the tensile structures

- Functional Muscle chains defined through an integrated approach for the classification of tensile structures

-Myofascial chains (in relation to the continuity between active and passive tensile structures)

From Postural analysis to articular bioengineering applied to the sporting gestures

-Principles of the metabolic needs satisfaction, muscle and joint

-concepts of eubiosis and dysbiosis

- Kinesiology of locomotion and of daily and work activities

-Principles of sense / neuromotor Integration

- kinesiology Of Motor and Sports gestures
- Analysis Of physiological needs in the field of situational factors
- The Concept of Overtone / Eutony
- The Concept of biological limit and its assessment
- Break Test and evaluation of muscle limits
- Methodology and principles of palpatory anatomy
- The Kinesiology test

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testo di riferimento:

Thomas W Mayer (2012).Trains Anatomy 3rd Ed.Churchill Livingstone

Altri testi a supporto:

Kurt Tittel, Anatomia Funzionale dell'uomo, Edi-Ermes

Rolf Wihed, Anatomia del movimento e abilità atletiche, Edi Ermes

Blandine Calais-Germain,Anatomia del movimento, L'arciere

Kendall,Kendall, I muscoli ,funzioni e test, Verducci Editore

Grieve, Tyldesley, Muscoli nervi e movimento, Raffaello Cortina Editore

Kapandji, FisiologiaArticolare, Monduzzi Editore

Med Tutor, UTET Scienze Mediche

Vladimir Zatsiorsky and Boris Prilutsky, Biomechanics of Skeletal Muscles, Human Kinetics.

Vincenzo Pirola, Cinesiologia. Il movimento umano applicato alla rieducazione e alle attività sportive, Edi Ermes.

English

NOTA

Italiano

English

Moduli didattici:

- Chinesiologia sportiva - modulo 1

- Chinesiologia sportiva - modulo 2
- Chinesiologia Sportiva - Modulo 3 - Lezioni di Biomeccanica

Pagina web del corso: http://scienze.sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wj84

Chinesiologia sportiva - modulo 1

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0215
Docente:	Prof. Claudio ZIGNIN (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115617160, claudio.zignin@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=jfpb>

Chinesiologia sportiva - modulo 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0215
Docente:	Prof. Maria Giuseppina ROBECCHI (Titolare del corso)
Contatti docente:	116705435, mariagiuseppina.robecchi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=5fch>

Chinesiologia Sportiva - Modulo 3 - Lezioni di Biomeccanica

Lessons of Biomechanics

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0215
Docente:	Dott. Donato Formicola (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>donato.formicola@unito.it</i>
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Le lezioni di "Biomeccanica" del Corso di "Chinesiologia Sportiva" espongono le funzioni meccaniche, che l'organismo è in grado di eseguire per generare forza muscolare e movimento, con una panoramica sulle diverse strutture morfologiche partendo dalla scala microscopica delle proteine contrattili nelle miocellule per giungere alla scala macrosopica dei meridiani miofasciali. Pertanto, i sistemi organici in grado di generare forza e movimento sono descritti in modo isolato e integrato, evidenziando la relazione di indentazione che lega le componenti cellulari, la forma dei tessuti, la funzione meccanica dei settori anatomici.

English

The lessons in "Biomechanics" of the Course in "Sport Kinesiology" depict the mechanics functions of the human body, which are capable to develop strength and movements, by a dynamical point of view panning the morphological structures, from the microscopic scale of the myocellular contractile proteins to the macroscopic scale of the myofascial trains. Therefore, such lessons describe the biological systems of the human body, which develop strength and movements, using both isolated and integrated approaches, and highlighting the identational outline relating cellular components, tissues organizations and mechanics of the anatomical segments.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Biomeccanica delle strutture passive e attive della produzione di Forza. Modelli Meccanici applicati alla Chinesiologia Umana. Anatomia e biomeccanica delle Catene Miofasciali. Movimenti Fondamentali.

English

Biomechanics of the Active and Passive Structures for Strength. Biomechanics Models for Human Kinesiology. Trains Anatomy and Biomechanics. Fundamental Movements.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni teoriche e Dimostrazioni Pratiche, in aula.

English

Theoretical and Practics Lessons, Sited in Classroom.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto a domande chiuse

English

Closed-Questions Written Test

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Parte I - Sistemi Isolati

Lezione 1 (7/11/2016) - Architettura Muscolare

Lezione 2 (14/11/2016) - Desmo Architettura

Lezione 3 (21/11/2016) - Architettura Articolare

Lezione 4 (29/11/2016) - Meccanica Muscolare

Parte II - Sistemi Integrati

Lezione 5 (5/12/2016) - Biotensegrità

Lezione 6 (12/12/2016) - Evoluzionistica

Lezione 7 (29/12/2016) - Cinetica Miofasciale

Lezione 8 (9/1/2017) - Neuromeccanica

Parte III - Movimenti

Lezione 9 (17/1/2017) - Movimenti Posturali (Statica, Dinamica, Atletica, Accosciata, Seduta)

Lezione 10 (17/1/2017) - Movimenti Locomotori (Gattonare, Camminare, Correre, Scalare, Nuotare)

Lezione 11 (23/1/2017) - Movimenti Propulsivi (Scivolare, Cadere, Atterrare, Saltare, Volteggiare)

Lezione 12 (23/1/2017) - Movimenti Manipolativi (Afferrare, Trasportare, Lanciare, Sollevare, Abbassare)

English

Session I - Isolated Systems

Lesson 1 (7/11/2017) - Muscular Architecture

Lesson 2 (14/11/2016) - Desmo Architecture

Lesson 3 (21/11/2016) - Joints Architecture

Lesson 4 (29/11/2016) - Strength Mechanics

Session II - Integrated Systems

Lesson 5 (5/12/2016) - Biotensegrity

Lesson 6 (12/12/2016) - Body Plane

Lesson 7 (19/12/2016) - Trains Kinetic

Lesson 8 (9/1/2017) - Neuromechanics

Session III - Movements

Lesson 9 (17/1/2017) - Postural Movement (Standing, Toppling, Athletic, Squatting, Sitting)

Lesson 10 (17/1/2017) - Locomotor Movement (Crawling, Walking, Running, Climbing, Swimming)

Lesson 11 (23/1/2017) - Airbone Movements (Jumping, Slipping, Falling, Landing, Vaulting)

Lesson 13 (23/1/2017) - Manipulative Movements (Gripping, Lifting, Lowering, Pushing, Pulling)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Biomechanics of Skeletal Muscles

Autore: Vladimir Zatsiorsky, Boris Prilutsky Edizione: 1 edition (April 10, 2012) Casa editrice: Human Kinetics ISBN: 0736080201

Biomechanical Analysis of Fundamental Human Movements Autore: Arthur Chapman Edizione: 1 edition (February 1, 2008) Casa editrice: Human Kinetics ISBN: 0736064028

English

Biomechanics of Skeletal Muscles

Autore: Vladimir Zatsiorsky, Boris Prilutsky Edizione: 1 edition (April 10, 2012) Casa editrice: Human Kinetics ISBN: 0736080201

Biomechanical Analysis of Fundamental Human Movements Autore: Arthur Chapman Edizione: 1 edition (February 1, 2008) Casa editrice: Human Kinetics ISBN: 0736064028

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aex1

Chinesiologia sportiva - modulo 1

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0215
Docente:	Prof. Claudio ZIGNIN (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115617160, claudio.zignin@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=jfbp>

Chinesiologia sportiva - modulo 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0215
Docente:	Prof. Maria Giuseppina ROBECCHI (Titolare del corso)
Contatti docente:	116705435, mariagiuseppina.robecchi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=5fch>

Chinesiologia Sportiva - Modulo 3 - Lezioni di Biomeccanica

Lessons of Biomechanics

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0215
Docente:	Dott. Donato Formicola (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>donato.formicola@unito.it</i>
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Le lezioni di "Biomeccanica" del Corso di "Chinesiologia Sportiva" espongono le funzioni meccaniche, che l'organismo è in grado di eseguire per generare forza muscolare e movimento, con una panoramica sulle diverse strutture morfologiche partendo dalla scala microscopica delle proteine contrattili nelle miocellule per giungere alla scala macroscopica dei meridiani miofasciali. Pertanto, i sistemi organici in grado di generare forza e movimento sono descritti in modo isolato e integrato, evidenziando la relazione di identificazione che lega le componenti cellulari, la forma dei tessuti, la funzione meccanica dei settori anatomici.

English

The lessons in "Biomechanics" of the Course in "Sport Kinesiology" depict the mechanics functions of the human body, which are capable to develop strength and movements, by a dynamical point of view panning the morphological structures, from the microscopic scale of the myocellular contractile proteins to the macroscopic scale of the myofascial trains. Therefore, such lessons describe the biological systems of the human body, which develop strength and movements, using both isolated and integrated approaches, and highlighting the identificational outline relating cellular components, tissues organizations and mechanics of the anatomical segments.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Biomeccanica delle strutture passive e attive della produzione di Forza. Modelli Meccanici applicati alla Chinesiologia Umana. Anatomia e biomeccanica delle Catene Miofasciali. Movimenti Fondamentali.

English

Biomechanics of the Active and Passive Structures for Strength. Biomechanics Models for Human Kinesiology. Trains Anatomy and Biomechanics. Fundamental Movements.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni teoriche e Dimostrazioni Pratiche, in aula.

English

Theoretical and Practics Lessons, Sited in Classroom.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto a domande chiuse

English

Closed-Questions Written Test

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Parte I - Sistemi Isolati

Lezione 1 (7/11/2016) - Architettura Muscolare

Lezione 2 (14/11/2016) - Desmo Architettura

Lezione 3 (21/11/2016) - Architettura Articolare

Lezione 4 (29/11/2016) - Meccanica Muscolare

Parte II - Sistemi Integrati

Lezione 5 (5/12/2016) - Biotensegrità

Lezione 6 (12/12/2016) - Evoluzionistica

Lezione 7 (29/12/2016) - Cinetica Miofasciale

Lezione 8 (9/1/2017) - Neuromeccanica

Parte III - Movimenti

Lezione 9 (17/1/2017) - Movimenti Posturali (Statica, Dinamica, Atletica, Accosciata, Seduta)

Lezione 10 (17/1/2017) - Movimenti Locomotori (Gattonare, Camminare, Correre, Scalare, Nuotare)

Lezione 11 (23/1/2017) - Movimenti Propulsivi (Scivolare, Cadere, Atterrare, Saltare, Volteggiare)

Lezione 12 (23/1/2017) - Movimenti Manipolativi (Afferrare, Trasportare, Lanciare, Sollevare, Abbassare)

English

Session I - Isolated Systems

Lesson 1 (7/11/2017) - Muscular Architecture

Lesson 2 (14/11/2016) - Desmo Architecture

Lesson 3 (21/11/2016) - Joints Architecture

Lesson 4 (29/11/2016) - Strength Mechanics

Session II - Integrated Systems

Lesson 5 (5/12/2016) - Biotensegrity

Lesson 6 (12/12/2016) - Body Plane

Lesson 7 (19/12/2016) - Trains Kinetic

Lesson 8 (9/1/2017) - Neuromechanics

Session III - Movements

Lesson 9 (17/1/2017) - Postural Movement (Standing, Toppling, Athletic, Squatting, Sitting)

Lesson 10 (17/1/2017) - Locomotor Movement (Crawling, Walking, Running, Climbing, Swimming)

Lesson 11 (23/1/2017) - Airbone Movements (Jumping, Slipping, Falling, Landing, Vaulting)

Lesson 13 (23/1/2017) - Manipulative Movements (Gripping, Lifting, Lowering, Pushing, Pulling)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Biomechanics of Skeletal Muscles

Autore: Vladimir Zatsiorsky, Boris Prilutsky Edizione: 1 edition (April 10, 2012) Casa editrice: Human Kinetics ISBN: 0736080201

Biomechanical Analysis of Fundamental Human Movements Autore: Arthur Chapman Edizione: 1 edition (February 1, 2008) Casa editrice: Human Kinetics ISBN: 0736064028

English

Biomechanics of Skeletal Muscles

Autore: Vladimir Zatsiorsky, Boris Prilutsky Edizione: 1 edition (April 10, 2012) Casa editrice: Human Kinetics ISBN: 0736080201

Biomechanical Analysis of Fundamental Human Movements Autore: Arthur Chapman Edizione: 1 edition (February 1, 2008) Casa editrice: Human Kinetics ISBN: 0736064028

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aex1

Comunicazione manageriale e negoziazione nello sport

Managerial communication and sports negotiation

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0221 SME0573
Docente:	Dott. Marco Ivaldi (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>marco.ivaldi@unito.it</i>
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il percorso formativo prevede l'acquisizione di conoscenze e la strutturazione di abilità nei vari ambiti della comunicazione e negoziazione manageriale: si dovrà fornire una visione organica del sistema della comunicazione quale risorsa per lo sviluppo dell'identità di impresa; trasferire conoscenze aggiornate e competenze per l'utilizzo di tecniche e strumenti atti ad ottimizzare le relazioni con i "pubblici influenti" interni ed esterni; elaborare strategie di negoziazione per migliorare le capacità comunicative in più contesti lavorativi allo scopo di raggiungere adeguati accordi; sviluppare le abilità necessarie per instaurare e mantenere un comportamento interpersonale efficace e professionale

English

The purpose of the course is to provide a comprehensive view of the communication system as a resource for the business identity development; to transfer up-to-date knowledge and skills to the use of techniques and tools needed to optimize internal and external public relations; to develop negotiation strategies in order to improve communication skills in most work environments in order to reach appropriate agreements; to develop the skills to establish and maintain an effective and professional interpersonal behaviour.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti dovranno aver acquisito conoscenze e abilità specifiche necessarie a programmare e coordinare i principali settori del management dello sport: dalla gestione delle risorse umane alla comunicazione e alla negoziazione con enti, istituzioni e pubbliche amministrazioni

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione prevede una prova scritta in itinere ed un orale conclusivo.

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

- La comunicazione come trasmissione di informazione. Efficacia della comunicazione. Il linguaggio verbale. La comunicazione non verbale.
- La comunicazione interpersonale: le parole chiave , la valenza della parola, la comunicazione istituzionale e le relazioni pubbliche
- Comunicazione persuasiva.
- Strategie di comunicazioni. Comunicazione interna ed esterna.
- Comunicazione d'impresa: il manager, il leader, la vision, la mission aziendale. L'immagine e la marca, il posizionamento, l'identità.
- Struttura della negoziazione
- Negoziazione distributiva
- Negoziazione integrativa
- Il potenziale conflitto e la trattativa
- Il caso negoziale

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

R.B.Cialdini, Le armi della persuasione, Giunti Editore, Milano, 2005

Sport marketing e nuovi media

Autore: Patrizia Zagnoli , Elena Radicchi Edizione: 3a edizione, aggiornata 2011

Casa editrice: Franco Angeli

ISBN: 9788856834956

Url: http://www.francoangeli.it/Ricerca/Scheda_libro.aspx?CodiceLibro=361.55

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=e-a1p>

Comunicazione manageriale e negoziazione nello sport

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SUI0221
Docente:	Massimiliano De Pascalis (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>massimiliano.depascalis@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=27iw

Diagnostica per immagini

Diagnostic Imaging

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0220
Docente:	Dott. Alda BORRE' (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116933391, <i>a.borre@libero.it</i>
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza di base sia del ruolo delle metodiche di diagnostica per immagini nelle applicazioni cliniche in medicina sia delle procedure per la protezione dalle radiazioni ionizzanti utilizzate a scopi medici per pazienti ed operatori.

Lo studente apprenderà i principi di formazione dell'immagine con le differenti metodiche, basate su diversi principi fisici e tecnici, nonché i campi di applicazione delle stesse nella diagnostica di affezioni di organi e apparati del corpo umano, con particolare dettaglio per quanto concerne le principali condizioni patologiche che possono riscontrarsi nell'atleta.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito ai principi di base e ai possibili rischi di:

- a) esami diagnostici con l'utilizzo di radiazioni ionizzanti (Indagini radiologiche anche contrastografiche e complesse, Tomografia Computerizzata, Densitometria ossea, Indagini di Medicina Nucleare)
- b) esami diagnostici con l'utilizzo di ultrasuoni (Ecotomografia, Ecocolordoppler)
- c) esami diagnostici con l'utilizzo di campi magnetici (Risonanza Magnetica)

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (fisica, informatica, biologia, anatomia, istologia, fisiologia) dovrà essere in grado di saper:

- specificare le principali indicazioni cliniche all'utilizzo delle varie metodiche (in ambito traumatologico, malformativo, degenerativo, flogistico, oncologico) con particolare riguardo alle affezioni specifiche alla pratica

agonistica o amatoriale dei differenti sport.

- precisare le principali controindicazioni all'uso e/o le precauzioni da attuare per particolari esami diagnostici, previa valutazione del bilancio rischio-beneficio, anche in relazione alla situazione clinica del paziente (emergenza, urgenza, acuzie, cronicità)

- conoscere il ruolo professionale integrato delle differenti figure mediche e sanitarie coinvolte nel processo di diagnosi e cura del paziente sportivo, così da saper comprendere le modalità e le tempistiche di effettuazione degli esami in ambito di prima valutazione, follow-up o terapia interventistica.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Alla fine delle lezioni del corso si svolgerà verifica con esame scritto articolato in domande a scelta multipla (3 risposte, 1 sola giusta) e domande a risposta aperta che verteranno sui temi trattati a lezione.

Per le domande a scelta multipla: ogni risposta esatta avrà attribuito il punteggio di 1, ogni risposta non data o errata di 0 (zero).

Per le domande a risposta aperta: ogni risposta data avrà attribuito un punteggio di almeno 1, ogni risposta non data avrà punteggio 0 (zero).

In caso di mancato superamento dell'esame e/o a richiesta dell'interessato, lo studente verrà esaminato sull'intero programma e in un'unica seduta d'esame.

Il voto complessivo dell'esame è costituito dalla media aritmetica delle prove effettuate.

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

- Introduzione al corso
- Esami diagnostici con l'utilizzo di radiazioni ionizzanti:
 - Indagini radiologiche convenzionali e digitali
 - Indagini radiologiche contrastografiche e complesse
 - Tomografia Computerizzata
 - Densitometria ossea

- Indagini di Medicina Nucleare
- Radioprotezione: principi, normativa, rischi clinici e danni da radiazioni (effetti graduati e stocastici)
- Esami diagnostici con l'utilizzo di ultrasuoni:
 - Ecotomografia
 - Ecocolordoppler
- Esami diagnostici con l'utilizzo di campi magnetici
 - Risonanza Magnetica
- Diagnostica integrata
- Sicurezza in ambito di utilizzo medico di ultrasuoni e campi magnetici
- Principali applicazioni cliniche delle varie metodiche secondo specifici protocolli di imaging in ambito:
 - Traumatologico (trauma acuto e da uso iterativo)
 - Malformativo
 - Degenerativo
 - Flogistico
 - Oncologico
- Peculiarità d'uso in ambito osseo e muscolotendineo con particolare attenzione a
 - Spalla
 - Gomito
 - Polso/mano
 - Bacino/anca
 - Ginocchio
 - Caviglia/piede
- Cenni di Radiologia Interventistica

English

SYLLABUS

- Introduction to the course
- Imaging based on Ionizing Radiation:
 - Conventional and Digital X-Rays Imaging
 - X-Rays Imaging using Contrast Media
 - Computed Tomography
 - Bone Densitometry
 - Nuclear Medicine Imaging
- Medical Ultrasound Imaging:
 - Ultrasonography
 - Doppler Ultrasound
- Magnetic Resonance Imaging

- Integrated Imaging
- Radiation Protection: Principles, Legislation, Risk and Damage (Deterministic and Stochastic effects)
- Security in clinical use of Magnetic Resonance
- Clinical applications of the Imaging in case of:
 - Trauma (acute or stress injury)
 - Malformation
 - Degenerative Diseases
 - Inflammatory Diseases
 - Cancer
- Peculiarities of the musculoskeletal apparatus with particular attention to:
 - Shoulder
 - Elbow
 - Wrist/hand
 - Pelvis/hip
 - Knee
 - Ankle/foot
- Elements of Interventional Radiology

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale utilizzato per le lezioni verrà fornito in formato .pdf prima delle stesse.

Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testi di approfondimento dei singoli argomenti potranno essere indicati dal docente nel corso dello svolgimento del corso su richiesta degli studenti.

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://scienzeport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xv8s

Doping e sport

Doping and Sport

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0220
Docente:	Dott. Paolo Borrione (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-90224223, paolo.borrione@unito.it
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenze di base sugli esami ematici e la loro applicazione in ambito sportivo. Conoscenza dettagliata delle procedure e della normativa antidoping. Conoscenza delle patologie correlate all'esercizio fisico. Conoscenze di base circa l'utilizzo dell'esercizio fisico in prevenzione primaria e secondaria delle patologie croniche. Conoscenza di base delle procedure di primo soccorso.

English

Basic knowledge on blood tests and their application in sport. Detailed knowledge of the procedures and the anti-doping legislation. Knowledge of diseases related to physical exercise. Basic knowledge on the use of physical exercise in primary and secondary prevention of chronic diseases. Basic knowledge of first aid procedures.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione delle conoscenze di base in ambito di tutela della salute in ambito sportivo. Acquisizione delle conoscenze di base circa l'utilizzo dell'esercizio fisico in prevenzione primaria e secondaria delle patologie croniche. Acquisizione dettagliata delle procedure antidoping e della normativa nazionale ed internazionale in vigore. Acquisizione delle conoscenze di base in ambito di primo soccorso.

English

Acquisition of basic knowledge in the field of health protection in sport. Acquisition of basic knowledge on the use of physical exercise in primary and secondary prevention of chronic diseases. Detailed acquisition of anti-doping procedures as well as of national and international regulations. Acquisition of basic knowledge in first aid area.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Didattica frontale.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova in itinere a fine insegnamento. Esame orale a fine corso. Il voto finale dell'esame risulterà dalla media aritmetica delle votazioni conseguite in ogni modulo del pacchetto.

English

Multiple choice test at the end of the course. Final oral exam. The final evaluation will be the arithmetic average of the marks obtained in each module.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Generalità sul tessuto sanguigno, Istologia del sangue, Emoglobina e trasporto di ossigeno, Metabolismo del ferro, Metabolismo delle vitamine, Generalità sulle procedure di prelievo ematico, Esame emocromocitometrico, Esami ematochimici, Il doping ematico, procedure antidoping, Movimento aerobico ed anaerobico, Patologie croniche ed esercizio fisico, Esercizio fisico e rischio cardiovascolare, Esercizio fisico ed immunità, Esercizio fisico ed anemia, Tutela della salute nello sport, Disabilità ed esercizio fisico, Esercizio fisico negli stati patologici, Cenni di primo soccorso.

English

General information on blood tissue, blood histology, hemoglobin and oxygen transport, Iron metabolism, metabolism of vitamins, General information on blood sampling procedures, blood count, blood chemistry tests, Blood doping, anti-doping procedures, aerobic and anaerobic Metabolism, chronic disorders and exercise, physical exercise and cardiovascular risk, physical exercise and immunity, exercise and blood disorders, anemia, health protection in sports, first aid.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale didattico verrà fornito durante lo svolgimento delle lezioni.

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://scienze.sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hd6n

Elementi di management e marketing

Items of Management and Marketing

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0221 SME0573
Docente:	Aldo Viapiana (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, <i>aldo.viapiana@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedere piano di studi

PROPEDEUTICO A

vedere piano di studi

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

modulo Elementi di Management e Marketing - prof. Aldo Viapiana

Disporre di un quadro di riferimento dei principali elementi di Management e di Marketing, allo scopo di poter iniziare ad operare con un buon grado di autonomia in una realtà aziendale

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

modulo Elementi di Management e Marketing - prof. Aldo Viapiana

Acquisire un quadro d'insieme di ciò che significa per l'impresa operare in un contesto competitivo, utilizzando gli strumenti della gestione manageriale e un approccio orientato al mercato. Particolare riferimento alle attività sportive e proprie delle scienze motorie, con un'attenzione specifica all'attività di microimpresa e di lavoro autonomo

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

modulo Elementi di Management e Marketing - prof. Aldo Viapiana

- l'orientamento al mercato
- concetti e strumenti base del marketing
- l'analisi dell'ambiente
- il comportamento d'acquisto e la segmentazione
- la pianificazione e gli obiettivi dell'impresa
- le previsioni sulla potenzialità del mercato
- il marketing mix e il marketing management
- gli obiettivi di marketing e il piano di marketing
- il direct marketing
- il marketing sulla Rete

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Modulo: Elementi di Management e Marketing - prof. Aldo Viapiana

1) Minuto P. - Viapiana A., Guida al marketing per la nuova impresa, Camera di commercio di Torino, 2011

Il volume può essere ritirato gratuitamente presso il servizio Nuove Imprese della Camera di commercio di Torino oppure scaricato in pdf (sempre gratuitamente) al link del sito web di Camera di commercio riportato nel file "introduzione" del modulo

2) slides e appunti del modulo

3) approfondimenti consigliati nel corso delle lezioni

Chi desidera ulteriormente approfondire può trovare una sintetica ma completa panoramica delle tendenze attuali del marketing (mondo digitale e mercati, neuroscienze e ricerche di mercato, business intelligence, sviluppo d'impresa) in:

Crispino R., Gallucci F., Giordani M., Viapiana A. - Nuove frontiere del marketing, IPSOA 2013

English

NOTA

Italiano

English

Elementi di Management e Marketing

Basic Marketing

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SUI0221B
Docente:	Filippo Monge (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116702001, filippo.monge@unito.it
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza del SISTEMA IMPRESA

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Abilità gestionali e decisionali

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Didattica frontale (anche in lingua inglese) completa di FAD tramite la pagina SISTEMA IMPRESA (Facebook)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Pagina SISTEMA IMPRESA (Facebook)

PROGRAMMA

Impresa e sistema

Enterpreneurship

Impresa e decisioni

Impresa e responsabilità sociale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Monge F. Enterpreneurship, Giappichelli Editore, Torino (2015)

Mutuato da: Marketing (CDS LM 38- Dipartimento di Lingue)

Pagina web del corso: http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fvnb

Elementi di medicina applicati agli sport

Medicine applied to sport

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SUI0218
Docente:	Dott. Andrea BENSO (Titolare del corso) Prof. Lucia GHIZZONI (Titolare del corso) Dott. Fabio LANFRANCO (Titolare del corso)
Contatti docente:	+390116709594, andrea.benso@unito.it
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	MED/13 - endocrinologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire conoscenze circa:

- le basi anatomiche e fisiologiche del sistema endocrino, la struttura e la funzione dei vari ormoni, le conseguenze della carenza o dell'eccesso ormonale
- le caratteristiche cliniche delle più comuni malattie endocrine
- il ruolo degli ormoni nel modulare l'attività fisica
- gli effetti dell'attività fisica sulla funzione del sistema endocrino
- gli effetti dell'abuso di ormoni a scopo di doping

English

Learning targets

The aim of this course is to provide knowledge on the:

- anatomy and physiology of the endocrine system, the structure and function of the different hormones, and the consequences of the hormonal deficiencies or excesses .
- clinical features of the most common endocrine diseases
- role of the hormones in modulating physical activity
- effects of physical activity on the endocrine system function
- effects of the hormone abuse as doping

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di:

- conoscere le basi anatomiche e fisiologiche del sistema endocrino e le sue modificazioni in corso di esercizio fisico;
- sapere sospettare la presenza delle principali malattie endocrine (sulla base del quadro clinico-anamnestico e di eventuali accertamenti medici-specialistici);
- conoscere vantaggi e potenziali rischi della pratica di attività sportiva nelle principali malattie endocrine
- conoscere i rischi per la salute dell'abuso di ormoni

English

At the end of the course the student should be able to

- know the anatomy and physiology of the endocrine system and its changes during physical exercise
- suspect the presence of the most important endocrine disorders based on the clinical symptoms and eventually laboratory parameters
- know advantages and potential risks of motor activity in the different endocrine disorders
- know the risks of hormone abuse on health

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto e orale

English

Written multiple choice questions and oral examination

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Elementi essenziali di anatomia e fisiologia del sistema endocrino

Accrescimento, definizione e fisiologia endocrina

Metabolismo calcio-fosforico e osteoporosi

Triade dell'atleta femmina e menopausa

Tendinopatie e disordini endocrino-metabolici

Invecchiamento e ormoni

Benefici dell'attività motoria nell'invecchiamento

Patologie tiroidee e attività sportiva

Patologie surrenaliche e attività sportiva

Adattamenti endocrini in corso di attività sportiva

English

General principles of endocrine anatomy and physiology

Physiology and endocrinology of growth

General principles of calcium and phosphorus metabolism

Osteoporosis

The triad of the female athlete

Tendinopathies and endocrine disorders

Hormones, ageing, and physical activity

Benefits from physical activity in ageing

Physical activity in thyroid disorders

Physical activity in adrenal disorders

Endocrine adjustments during physical activity

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

F. Camanni, E. Ghigo, Malattie del Sistema Endocrino e del Metabolismo. Edi-Ermes Editore, Milano, 2012

N. Constantini, A.C. Hackney, eds. Endocrinology of Physical Activity and Sport, 2nd Edition, Contemporary Endocrinology, Springer New York, 2013

A. Lenzi, G. Lombardi, E. Martino, F. Trimarchi. Endocrinologia e attività motorie. Elsevier Masson Editore, Milano, 2008

English

NOTA

Italiano

English

Moduli didattici:

- Elementi di medicina applicati agli sport - modulo 1
- Elementi di medicina applicati agli sport - modulo 2
- Elementi di medicina applicati allo sport

Pagina web del corso: http://scienze.sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0o1l

Elementi di medicina applicati agli sport - modulo 1

Principles of Medicine applied to Sports

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0218
Docente:	Dott. Andrea BENSO (Titolare del corso)
Contatti docente:	+390116709594, andrea.benso@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/13 - endocrinologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia umana.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire conoscenze circa:

- le basi fisiologiche e fisiopatologiche relative all'utilizzo dei substrati energetici in corso di esercizio fisico;
- le caratteristiche cliniche delle più comuni malattie metaboliche
- il ruolo dell'alimentazione in ambito sportivo
- conoscere vantaggi e potenziali rischi della pratica di attività sportiva nelle principali malattie internistiche (in particolare di pertinenza cardiologica, pneumologica e nefrologica)

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di:

- sapere sospettare la presenza delle principali malattie metaboliche e internistiche (sulla base del quadro clinico-anamnestico e di eventuali accertamenti medici-specialistici);
- saper impostare, in accordo con la controparte medica, un programma di attività sportiva individualizzata al

singolo soggetto, che tenga conto del rapporto rischi/benefici legati alla patologia metabolica di base

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esami di profitto

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

- Diabete mellito e attività fisica
- Rischio cardiometabolico e attività fisica
- Obesità e attività fisica
- Principi di nutrizione clinica
- Supplementi nutrizionali e sport
- Disordini elettrolitici: focus sulle iposodemie
- Educazione sessuale e prevenzione andrologica
- Patologie cardiologiche e attività fisica
- Patologie respiratorie e attività fisica
- Patologie renali e attività fisica
- Patologie ematologiche e attività fisica

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

F. Camanni, E. Ghigo

Malattie del Sistema Endocrino e del Metabolismo.
Edi-Ermes Editore, Milano, 2012

E. Ghigo, F. Lanfranco, C.J. Strasburger, eds.
Hormone Use and Abuse by Athletes.
Springer New York Dordrecht Heidelberg London, 2011, Volume 29

N. Constantini, A.C. Hackney, eds.
Endocrinology of Physical Activity and Sport, 2nd Edition, Contemporary Endocrinology,
SpringerNew York, 2013

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=hwhf>

Elementi di medicina applicati agli sport - modulo 2

Principles of Medicine applied to Sports

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0218
Docente:	Dott. Fabio LANFRANCO (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6709586 / 011.6709561, fabio.lanfranco@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/13 - endocrinologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia umana.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire conoscenze circa:

- le basi anatomiche e fisiologiche del sistema endocrino, la struttura e la funzione dei vari ormoni, le conseguenze della carenza o dell'eccesso ormonale
- le caratteristiche cliniche delle più comuni malattie endocrine
- il ruolo degli ormoni nel modulare l'attività fisica
- gli effetti dell'attività fisica sulla funzione del sistema endocrino
- gli effetti dell'abuso di ormoni a scopo di doping

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di:

- conoscere le basi anatomiche e fisiologiche del sistema endocrino e le sue modificazioni in corso di esercizio fisico;
- sapere sospettare la presenza delle principali malattie endocrine (sulla base del quadro clinico-anamnestico e di eventuali accertamenti medici-specialistici);
- conoscere vantaggi e potenziali rischi della pratica di attività sportiva nelle principali malattie endocrine

- conoscere i rischi per la salute dell'abuso di ormoni

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Argomenti:

- Elementi essenziali di anatomia e fisiologia del sistema endocrino. Gli ormoni, la loro produzione e funzione.
- Patologie tiroidee e surrenaliche e attività sportiva.
- Alterazioni endocrine nell'esercizio fisico: asse GH/IGF-I, surrenalico, tiroideo, gonadico.
- Doping ormonale
- Invecchiamento e ormoni
- Benefici dell'attività motoria nell'invecchiamento
- Menopausa, osteoporosi e attività sportiva

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

F. Camanni, E. Ghigo

Malattie del Sistema Endocrino e del Metabolismo.
Edi-Ermes Editore, Milano, 2012

E. Ghigo, F. Lanfranco, C.J. Strasburger, eds.
Hormone Use and Abuse by Athletes.
Springer New York Dordrecht Heidelberg London, 2011, Volume 29

N. Constantini, A.C. Hackney, eds.
Endocrinology of Physical Activity and Sport, 2nd Edition, Contemporary Endocrinology,
Springer New York, 2013

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=3koa>

Elementi di medicina applicati allo sport

SUI0218

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Lucia GHIZZONI (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6709593, lucia.ghizzoni@unito.it
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=rijp>

Elementi di medicina applicati agli sport - modulo 1

Principles of Medicine applied to Sports

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0218
Docente:	Dott. Andrea BENSO (Titolare del corso)
Contatti docente:	+390116709594, andrea.benso@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/13 - endocrinologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia umana.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire conoscenze circa:

- le basi fisiologiche e fisiopatologiche relative all'utilizzo dei substrati energetici in corso di esercizio fisico;
- le caratteristiche cliniche delle più comuni malattie metaboliche
- il ruolo dell'alimentazione in ambito sportivo
- conoscere vantaggi e potenziali rischi della pratica di attività sportiva nelle principali malattie internistiche (in particolare di pertinenza cardiologica, pneumologica e nefrologica)

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di:

- sapere sospettare la presenza delle principali malattie metaboliche e internistiche (sulla base del quadro clinico-anamnestico e di eventuali accertamenti medici-specialistici);
- saper impostare, in accordo con la controparte medica, un programma di attività sportiva individualizzata al singolo soggetto, che tenga conto del rapporto rischi/benefici legati alla patologia metabolica di base

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esami di profitto

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

- Diabete mellito e attività fisica
- Rischio cardiometabolico e attività fisica
- Obesità e attività fisica
- Principi di nutrizione clinica
- Supplementi nutrizionali e sport
- Disturbi elettrolitici: focus sulle iposodemie
- Educazione sessuale e prevenzione andrologica
- Patologie cardiologiche e attività fisica
- Patologie respiratorie e attività fisica
- Patologie renali e attività fisica
- Patologie ematologiche e attività fisica

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

F. Camanni, E. Ghigo

Malattie del Sistema Endocrino e del Metabolismo.
Edi-Ermes Editore, Milano, 2012

E. Ghigo, F. Lanfranco, C.J. Strasburger, eds.
Hormone Use and Abuse by Athletes.
Springer New York Dordrecht Heidelberg London, 2011, Volume 29

N. Constantini, A.C. Hackney, eds.
Endocrinology of Physical Activity and Sport, 2nd Edition, Contemporary Endocrinology,
Springer New York, 2013

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=hwhf>

Elementi di medicina applicati agli sport - modulo 2

Principles of Medicine applied to Sports

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0218
Docente:	Dott. Fabio LANFRANCO (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6709586 / 011.6709561, fabio.lanfranco@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/13 - endocrinologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia umana.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire conoscenze circa:

- le basi anatomiche e fisiologiche del sistema endocrino, la struttura e la funzione dei vari ormoni, le conseguenze della carenza o dell'eccesso ormonale
- le caratteristiche cliniche delle più comuni malattie endocrine
- il ruolo degli ormoni nel modulare l'attività fisica
- gli effetti dell'attività fisica sulla funzione del sistema endocrino
- gli effetti dell'abuso di ormoni a scopo di doping

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di:

- conoscere le basi anatomiche e fisiologiche del sistema endocrino e le sue modificazioni in corso di esercizio fisico;
- sapere sospettare la presenza delle principali malattie endocrine (sulla base del quadro clinico-anamnestico e di eventuali accertamenti medici-specialistici);
- conoscere vantaggi e potenziali rischi della pratica di attività sportiva nelle principali malattie endocrine

- conoscere i rischi per la salute dell'abuso di ormoni

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Argomenti:

- Elementi essenziali di anatomia e fisiologia del sistema endocrino. Gli ormoni, la loro produzione e funzione.
- Patologie tiroidee e surrenaliche e attività sportiva.
- Alterazioni endocrine nell'esercizio fisico: asse GH/IGF-I, surrenalico, tiroideo, gonadico.
- Doping ormonale
- Invecchiamento e ormoni
- Benefici dell'attività motoria nell'invecchiamento
- Menopausa, osteoporosi e attività sportiva

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

F. Camanni, E. Ghigo

Malattie del Sistema Endocrino e del Metabolismo.
Edi-Ermes Editore, Milano, 2012

E. Ghigo, F. Lanfranco, C.J. Strasburger, eds.
Hormone Use and Abuse by Athletes.
Springer New York Dordrecht Heidelberg London, 2011, Volume 29

N. Constantini, A.C. Hackney, eds.
Endocrinology of Physical Activity and Sport, 2nd Edition, Contemporary Endocrinology,
Springer New York, 2013

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=3koa>

Elementi di medicina applicati allo sport

SUI0218

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Lucia GHIZZONI (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6709593, lucia.ghizzoni@unito.it
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=rijp>

Etica dello sport

Sport Ethics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SUI0180
Docente:	Luca Bertolino (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116708229, luca.bertolino@unito.it
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto più orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Apprendimento di nozioni elementari di filosofia morale.
Conoscenza di temi e problemi di etica dello sport.
Addestramento al ragionamento filosofico.
Addestramento all'interpretazione di problemi di carattere etico-sportivo.

English

Learning of basic notions in moral philosophy.
Learning of themes and issues of sport ethics.
Training on philosophical thinking.
Training on interpretation of ethical issues concerning sport.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza di nozioni elementari di filosofia morale.
Conoscenza e comprensione di temi e problemi di etica dello sport.
Capacità analitico-deduttiva, ermeneutica, critica e argomentativa.
Autonomia di giudizio.

English

Knowledge of basic notions in moral philosophy.
Knowledge and understanding of themes and issues of sport ethics.
Analytical-deductive, hermeneutic, critical and argumentative skills.
Ability to make evaluative judgements.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 32 ore complessive (4 CFU), comprendenti didattica frontale e lavoro di gruppo in aula.

English

32 hours lessons (4 ECTS) in Italian language, including lectures and group works.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta e colloquio orale, da sostenersi entrambi nel medesimo appello di esame. Votazione espressa in trentesimi (sufficienza: 18/30).

La prova scritta intende verificare le conoscenze acquisite, le capacità analitico-deduttiva ed ermeneutica, nonché quelle critica e argomentativa. Il colloquio orale mira a confermare il voto conseguito con la prova scritta. La preparazione è considerata adeguata se lo studente dimostrerà conoscenza di nozioni elementari di filosofia morale, comprensione di temi e problemi di etica dello sport, autonomia di giudizio.

English

Written and oral exam on the same day. For the rating is used a 30-point scale (passing grade: 18 to 30).

To meet the course requirements student will have to show: knowledge of basic notions in moral philosophy; knowledge and understanding of themes and issues of sport ethics; analytical-deductive, hermeneutic, critical and argumentative skills; ability to make evaluative judgements.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento prende in considerazione alcune nozioni elementari di filosofia morale e approfondisce temi e problemi relativi all'applicazione dell'etica in ambito sportivo, con attenzione ai differenti livelli dei protagonisti coinvolti.

Nel corso delle lezioni si tratteranno, fra altri, i seguenti argomenti:

- domanda morale ("morale", vita morale, dilemmi morali)
- filosofia morale
- valori e disvalori dello sport
- fair play
- cura
- sport e/o gioco
- esperienza sul campo
- codice etico.

English

The course will focus on basic notions in moral philosophy, and afterwards on themes and issues of sport ethics. The following topics will be considered during the course:

- moral question ("moral", moral life, moral dilemmas)
- moral philosophy
- ☒- values and disvalues of sport
- fair play
- care
- sport and/or play
- field experiences

- code of ethics.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il programma di esame coincide con il contenuto delle lezioni. Materiali di studio saranno di volta in volta resi disponibili nel materiale didattico online.

Per un approfondimento di quanto esaminato nel corso delle lezioni si suggerisce la lettura di:

- L. ALICI, Filosofia morale, La Scuola, Brescia 2011;
 - G. SERGI (a cura di), Ripensare lo sport. Per una filosofia del fenomeno sportivo, Guaraldi, Rimini 2010;
 - L. GRION (a cura di), L'arte dell'equilibrista. La pratica sportiva come allenamento del corpo e formazione del carattere, Edizioni Meudon, Trieste 2015;
 - J. BOXILL (a cura di), Sports Ethics. An Anthology, Blackwell Publishing, Malden/Oxford/Victoria 2003.
- Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso dell'insegnamento.

English

See "Materiale didattico".

For further information see:

- L. ALICI, Filosofia morale, La Scuola, Brescia 2011;
- G. SERGI (Ed.), Ripensare lo sport. Per una filosofia del fenomeno sportivo, Guaraldi, Rimini 2010;
- L. GRION (Ed.), L'arte dell'equilibrista. La pratica sportiva come allenamento del corpo e formazione del carattere, Edizioni Meudon, Trieste 2015;
- J. BOXILL (Ed.), Sports Ethics. An Anthology, Blackwell Publishing, Malden/Oxford/Victoria 2003.☒

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=7fqy>

Farmaci e salute

Drugs and health

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0220
Docente:	Prof. Loredana Grasso (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, loredana.grasso@unito.it
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

conoscenza di base sui meccanismi riguardanti i macro e micronutrienti. Conoscenza dei fabbisogni giornalieri e effetti da carenza o eccesso. Integrzione: definizione. Quando e perchè è necessario integrare. Effetti da integrazione. Uso dei farmaci nello sportivo, causa ed effetto.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza degli argomenti trattati

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali , tramite proiezione di slide

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

questionario scritto a risposta multipla

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

--

PROGRAMMA

Italiano

Nutrizione: macronutrienti e micronutrienti. Fabbisogni giornalieri, carenze e eccessi. Integrazioni alimentari: quando, come e perchè. Uso e abuso di farmaci nello sportivo.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

--

NOTA

--

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=e4ti>

Farmacologia

Pharmacology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SUI0177
Docente:	Prof. Giampiero MUCCIOLI (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706233, <i>gmucciol@unito.it</i>
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Buona conoscenza delle materie propedeutiche quali biologia, anatomia, fisiologia e biochimica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende fornire le conoscenze farmacologiche e tossicologiche di base per comprendere la farmacocinetica, gli effetti, le reazioni avverse e i meccanismi di azione dei farmaci, nonché guidare lo studente alla comprensione di un uso lecito ed illecito del prodotto medicinale. Verranno trattate le principali tematiche della Farmacologia Generale ed illustrate le azioni dei farmaci sui principali sistemi anatomico-funzionali rilevanti sotto il profilo della attività locomotoria e psico-motoria e su quelli coinvolti nella regolazione del metabolismo energetico e della composizione corporea. Particolare attenzione sarà dedicata alle problematiche farmacologiche in ambito sociale e sportivo, dando rilievo alle varie circostanze in cui i farmaci vengono utilizzati in modo illecito a scopi edonistico-ricreativi, di doping sportivo o impiegati legittimamente per finalità diagnostico-terapeutiche. A tale riguardo, verranno esaminati in dettaglio le caratteristiche farmacodinamiche, le proprietà tossicologiche e le azioni sulle attività comportamentali e sulle prestazioni fisiche: a) delle principali sostanze d'abuso psicotrope e ricreative; b) delle differenti classi di farmaci proibite nello Sport dal Comitato Olimpico Internazionale; c) dei più comuni prodotti dietetici nutrizionali e di integrazione alimentare; d) dei principali preparati fitoterapici e di altri prodotti erboristici non convenzionali; nonché e) quelle relative ai farmaci anti-diabetici.

English

The course aims to provide basic pharmacological and toxicological knowledge to understand the pharmacokinetics, effects, adverse reactions and the mechanisms of action of drugs, as well as guide the student to the understanding of a lawful and unlawful use of the medicinal product. Address major issues of General Pharmacology and describes the actions of the drugs on the main anatomical and functional systems relevant in terms of locomotor activity and psycho-motor and on those involved in the regulation of energy metabolism and body composition. Particular attention will be paid to drug issues in the social and sports, highlighting the various circumstances in which the drugs are used illegally in the hedonistic and recreational purposes of sports doping or legitimately used for diagnostic and therapeutic purposes. In this regard, it will be examined in detail the pharmacodynamic characteristics, the toxicological properties and actions on behavioral activity and physical performance: a) the main psychotropic substance abuse and recreational; b) the different classes of drugs prohibited in sport by the International Olympic Committee; c) the most common nutritional dietary products and

food supplements; d) of the main phytotherapeutic preparations and other unconventional herbal products; and e) those relating to anti-diabetic drugs.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

I risultati attesi prevedono che lo studente abbia una solida e razionale conoscenza sulle seguenti tematiche farmaco-tossicologiche:

- Sulle preparazioni farmaceutiche convenzionali e non convenzionali relative alle sostanze vietate nello sport, alle sostanze di abuso ed ai principali presidi terapeutici impiegati in diverse patologie cardiovascolari e metaboliche.
- Sulla diffusione dei farmaci in ambito sportivo amatoriale e professionistico.
- Sulle loro proprietà farmacocinetiche, farmacodinamiche e tossicologiche reazioni avverse, morbilità e mortalità.
- Sulla capacità di prevedere eventuali ricadute positive e/o negative sulle prestazioni sportive, sulla salute degli atleti e della popolazione in generale

English

The expected results predict that the student has a solid, rational knowledge on the following pharmacological and toxicological issues:

- On conventional and unconventional pharmaceutical preparations related to substances prohibited in sport, to abuse substances and major therapeutic devices used in various cardiovascular diseases and metaboliche.
- On the spread of drugs in amateur sports field and professionistico.
- On their pharmacokinetics, pharmacodynamic and toxicological adverse reactions, morbidity and mortalità.
- On the ability to predict any positive and / or negative impact on sporting performance, on the health of athletes and the general population

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali con l'utilizzo di strumenti multimediali (power point, filmati, tabelle)

English

Lessons and lectures with the use of multimedia tools (PowerPoint, videos, tables)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Colloquio orale strutturato sulla base delle seguenti domande:

- a) Un argomento di farmacologia generale;
- b) Un argomento di farmacologia speciale;
- c) Una scheda su un farmaco che include le proprietà farmaco-tossicologiche

English

Oral examination which will be structured on the basis of the following questions:

- a) an issue of general pharmacology
- b) an issue of special pharmacology
- c) a drug schedule including pharmaco-toxicological properties

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Possibilità di confronto con gli studenti per chiarire/approfondire i temi svolti a lezione

English

Meeting with the students to clarify / study the lessons made essays

PROGRAMMA

Italiano

Concetto di farmaco e classificazione dei prodotti medicinali. Vie di somministrazione, assorbimento, distribuzione, metabolismo ed eliminazione dei farmaci. Meccanismi generali d'azione dei farmaci e relazione tra concentrazione ed effetto. Variabilità nella risposta ai farmaci. Sicurezza e tossicità dei farmaci, farmaco-abuso e tossico-dipendenze. Uso illecito (doping) dei farmaci nello Sport (farmaci proibiti e controllati). Farmaci attivi sulla neurotrasmissione centrale, vegetativa e muscolare. Farmaci analgesici, anti-infiammatori ed anti-istaminici. Fattori di crescita cellulare e somatica. Anabolizzanti androgenici e non-androgenici. Regolatori del metabolismo glicidico e lipidico, del bilancio energetico cellulare e della temperatura corporea. Farmaci e fattori eritropoietici, trasportatori e liberatori di ossigeno. Diuretici e sostanze che eludono i controlli anti-doping (sostanze mascheranti). Fitoterapici e preparati erboristici non convenzionali. Nutrienti, nutraceutici e vitamine per l'integrazione e la supplementazione alimentare nello sport.

English

The concept of drug and classification of medicinal products, routes of administration, absorption, distribution, metabolism and elimination of drugs. General mechanisms of drug action and the relationship between concentration and effect. Variability in response to drugs. Safety and toxicity of drugs, drug-abuse and toxic-dependencies. illegal use (doping) of drugs in sport (banned and controlled drugs). Drugs acting on the central neurotransmission, vegetative and muscular. analgesics, anti-inflammatory and anti-histamine. Factors cell and somatic growth. Anabolic androgenic and non-androgenic. Regulators of glucose and lipid metabolism, the cell energy budget and body temperature. Drugs and erythropoietic factors, transporters and liberators of oxygen. Diuretics and substances that evade doping controls (masking substances). Herbal and non-conventional herbal medicines. Nutrients, nutraceuticals and vitamins to the integration and food supplementation in sports.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testo di riferimento

- Trattato di Farmacologia, Annunziato e Di Renzo, II Edizione. Idelson Gnocchi, Napoli.

Testi di integrazione

- Doping e sport: un rischio per tutti; a cura di Baraldo M. e Licata S. Ed. Forum

- Club Drugs: cosa sono e cosa fanno; a cura di Mannaioni P.F., Mannaioni G. e Masini E. Ed. Firenze University Press

- Droghe e Farmaci Psicoattivi, Julian R.M. E coll., Zanichelli, Bologna.

English

- Trattato di Farmacologia, Annunziato e Di Renzo, Idelson Gnocchi, Napoli.
- Farmaci e Sport, Mottram D.R., Ed. Ambrosiana, Milano
- Droghe e Farmaci Psicoattivi, Julian R.M. E coll., Zanichelli, Bologna.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hgod

Gestione impianti sportivi

Sports facilities management

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI221 SME0573
Docente:	Prof. Umberto Cerri (Titolare del corso)
Contatti docente:	335-62.39.295, cerri.umberto@libero.it
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenza dell'ambiente sport Interesse per gli aspetti imprenditoriali e gestionali delle attività sportive

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di stimolare una diversa sensibilità verso gli aspetti tangibili ed intangibili del marketing, fornire competenze e strumenti propri del buon amministratore/direttore, trasmettere le abilità indispensabili per comprendere, valutare e "plasmare" un proprio modello di organizzazione. Esperienze guidate e studio di modelli organizzativi esistenti, saranno un efficace sbocco per il mondo imprenditoriale e la libera professione.

English

The course aims at stimulating a different sensitivity to the tangible and intangible aspects of marketing, providing the know-how and the tools of good administrators/directors, transmitting the skills needed to understand, evaluate and "shape" a personal model of organization. Guided experiences and the study of existing organizational models will be an effective guide for the future business and for the freelance profession.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- Conoscere i fondamenti dell'organizzazione e della gestione degli impianti sportivi;
- Possedere competenze su progettazione, costruzione, avvio e conduzione dell'imp;
- Saper avviare un processo di direzione assertivo e indicizzato per obiettivi;

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

La didattica del corso prevede lezioni frontali, ma anche esercitazioni pratiche, gruppi di lavoro e uscite presso centri di eccellenza operanti sul territorio. Per questo il programma dettagliato verrà fornito alla seconda lezione dopo essere stato adattato al numero di studenti frequentanti, al loro livello di preparazione e di interesse.

Lezione 1: il mondo dello sport: caratteristiche e confini. Dallo sport dilettantistico allo sport di alto livello, dal piacere di muoversi all'obbligo di vincere, dal volontario all'atleta milionario (presentazione di case history).

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

"Pianificazione e controllo di gestione per impianti sportivi, fitness club e piscine"

Autore: A. Manzotti

Casa editrice: Il Campo Bologna

"Impianti sportivi: norme per la sicurezza"

Autore: Bellino - Martino

Casa editrice: Maggioli

"Conosce e soddisfare il cliente"

Autore: R. Tiby

Casa editrice: Il Campo Bologna

"Centri sportivi e palestre: leggi, norme, fisco"

Autore: G. Martinelli

Casa editrice: Il Campo Bologna

"Oltre la fidelizzazione"

Autore: M. Cavallone

Casa editrice: Franco Angeli

"Il TES marketing"

Autore: M. Cavallone

Casa editrice: Franco Angeli

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://scienzeport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c1ys

La visione nello sport

Visual perception in sport

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0220
Docente:	Dott. Paolo Ariano (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>paolo.ariano@gmail.com</i>
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Fisiologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso è rivolto a tutti gli studenti curiosi di capire come gli occhi e quindi la visione sono coinvolti nello sport. Dopo una prima parte teorica di fisiologia oculare, il corso ha lo scopo di aiutare gli studenti a capire come declinare le competenze teoriche nella loro attività pratica, sportiva e non solo.

English

The course is intended for all interested students to understand how the eyes and vision are so involved in sports. After a first theoretical on ocular physiology, the course aims to help students understand how the theory will be applied in their everyday activities, sports and more.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente che ha seguito dovrebbe aver chiaro il funzionamento dell'occhio e del sistema visivo ed essere in grado di approcciarsi meglio alla relazione pratica tra informazione visiva e coordinazione motoria.

English

Be able to understand the relationship between practical and visual motor coordination information.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

24 entusiasmanti e interessanti ore di didattica frontale, una forte componente interattiva docente-studenti e tra gli studenti.

English

24 exciting and interesting hours, a strong interactive component of teacher-students and among students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Presentazione in aula di un articolo scientifico che metta in relazione la visione e l'attività praticata dello studente (sport, lavoro, etc), test scritto ed eventuale orale.

English

Classroom presentation of a scientific paper linking the vision and the activities practiced by the student (sports, work, etc), written test and oral examination.

PROGRAMMA

Italiano

- Dallo stimolo luminoso all'occhio: formazione dell'immagine retinica.
- Nutrizione dell'occhio: meccanismi attivi, passivi e variazioni della pressione intraoculare.
- Apparato di protezione: secrezione, escrezione e protezioni artificiali durante l'attività sportiva.
- Fisiologia della cornea, dell'iride, del cristallino: accomodazione e cambio di fuoco rapido.
- Fisiologia della retina: eventi biochimici ed elettrici, elaborazione ed adattamento alla luce nello sport.
- Acuità visiva: statica e dinamica, sensibilità al contrasto.
- Visione dei colori.
- Psicofisica della visione: campo visivo in diversi sport, percezione figura sfondo e tempo di reazione visiva.
- Fusione Sensoriale e Motoria: coordinazione occhio-mano e occhio-piede.
- La visione nello sport: sport vision, visione e performances sportive.

L'informazione visiva risulta essere determinante per coordinare l'azione motoria, infatti vedere nello sport significa integrare una serie di abilità visive in un input visivo significativo attraverso il quale programmare la miglior risposta motoria.

La maggior parte degli studiosi del settore ritiene che gli atleti d'élite raggiungano migliori performance sportive grazie ad una certa superiorità visiva. La domanda che potrebbe nascere a chi si avvicina a questo corso potrebbe quindi essere: Quale visione per quale sport? O meglio, quale abilità visiva per quale sport?

Ai fini della prestazione motoria è quindi fondamentale una buona performance visiva. Per questa ragione uno specialista che si occupa di sport, sportivi e nella fattispecie di vision care nello sport deve sempre effettuare un'analisi delle richieste visive del singolo, al fine di predisporre quell'intervento integrato fatto di correzione, prevenzione, training e coaching che consenta all'atleta di raggiungere la migliore performance sportiva possibile.

English

- From the light stimulus to eye: retinal image formation.
- Eye nutrition: active and passive mechanisms; changes in intraocular pressure.
- Ocular protection apparatus: secretion, excretion and artificial protection during sports activities.
- Physiology of the cornea, iris, lens: accommodation and quick focus change.
- Physiology of the retina: biochemical and electrical events, processing and adaptation to light in the sport.
- Visual acuity: static and dynamic contrast sensitivity.
- Color vision.
- Psychophysics of vision: visual field in different sports, figure perception and reaction time.
- Sensory and motor fusion: eye-hand and eye-foot coordination.
- The vision in sport: sports vision, vision and sports performances.

The visual information appears to be crucial for the motor activity coordination.

Most researchers in the field believes that elite athletes achieve better sportive performance through a certain vision superiority. The question might be asked to those who approach this course might be: Which vision for what sport? Or rather, what visual skills for what sport?

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Fisiologia della cellula, L. Munaron, D. Lovisolo; (2003), Bollati Boringhieri.
- Dallo stimolo alla sensazione, M. Gussoni, G. Monticelli, A. Vezzoli; (2006), Casa Editrice Ambrosiana.
- Neurofisiologia della visione, sv.units.it/ppb/visione/index.html
- Fondamenti delle neuroscienze e del comportamento, ER Kandel, JH Schwartz, TH Jessel; (2003), Casa Editrice Ambrosiana.
- Trattato di fisiologia medica, AC Guyton;(1991), Piccin.
- Fisiologia. Un approccio integrato. CEA
- Visual Perception & Action in sport, Williams,1999, Tylor & Francis

English

Pagina web del corso: <http://scienze.sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=7efv>

La visione nello sport

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0220
Docente:	Dott. Paolo Ariano (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>paolo.ariano@gmail.com</i>
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=ekx2>

Laboratorio di ricerca

Research Laboratory

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SUI0219
Docente:	Prof. Alberto RAINOLDI (Titolare del corso) Prof. Massimiliano GOLLIN (Titolare del corso) Dott. Monica Emma Liubicich (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>alberto.rainoldi@unito.it</i>
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto più orale

PREREQUISITI

Aver frequentato il corso "Valutazione del movimento: basi della ricerca"

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si pone l'obiettivo di offrire ad un gruppo ristretto di studenti la possibilità di frequentare i laboratori di ricerca attivi in Scienze dell'Esercizio Fisico e dello Sport allo scopo di acquisire una maggiore familiarità e praticità con gli strumenti di misura e i protocolli sperimentali. In questo modo si intende permettere agli studenti di valutare l'interesse per l'attività di ricerca come attività futura al termine del percorso di studio

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito competenze teoriche sullo studio dei sistemi complessi e, soprattutto, competenze pratiche nell'utilizzo di differenti attrezzature scientifiche per la misura e valutazione e del movimento al fine di poter progettare in autonomia un protocollo sperimentale. Lo studente dovrebbe aver familiarizzato con gli strumenti di misura e ricerca tipici delle Scienze Motorie e aver individuato uno o più temi di interesse che potrebbero diventare i temi della sua tesi di ricerca

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni teoriche frontali (3 CFU)

Attività Pratiche sperimentali e di laboratorio (6 CFU)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente sceglie un argomento che possa costituire un tema di ricerca sperimentale. Viene richiesta la preparazione di una relazione scritta in cui si descriva nel dettaglio l'analisi della letteratura che ha portato alla formulazione della ipotesi nulla, il protocollo sperimentale, i materiale e metodi, la statistica utilizzata e i possibili risultati ottenibili.

Nota bene: 1) La relazione deve essere consegnata alla commissione 10-15 gg prima dell'orale. Durante la discussione il candidato verrà chiamato a giustificare i criteri scelti per realizzare il progetto; 2) Il tema scelto (e di

conseguenza la ricerca bibliografica) deve essere originale e non già presentato in altri esami; 3) il protocollo sperimentale ideato dovrà contenere test scelti da almeno due dei tre moduli presentati durante il corso.

PROGRAMMA

Introduzione ai sistemi complessi (Alberto Rainoldi)

Gli studenti saranno invitati a ragionare intorno al concetto di complessità e a formulare alcune definizioni di specifiche parole chiave: verità, complessità, metodo. Successivamente saranno descritti i sette principi formali della complessità. Il legame tra arte e tecnologia, tra intelligenza artificiale e apprendimento saranno inoltre oggetto di specifiche lezioni e esercitazioni pratiche.

Abilità e Sviluppo (Monica Liubicich)

- La valutazione del funzionamento motorio negli anziani normativi e istituzionalizzati.
- Equilibrio statico e dinamico
- Forza degli arti superiori e inferiori
- Autonomia
- Deambulazione
- Mobilità articolare
- Strumenti di valutazione per la Frailty
- Strumenti di valutazione in Multi-tasking
- Momenti applicativi relativi alla valutazione del funzionamento motorio nell'anziano non normativo.
- La valutazione delle abilità grosso motorie, locomozione e controllo oggetti, nell'infanzia e nella fanciullezza
- Momenti applicativi relativi alla valutazione delle abilità grosso motorie nell'infanzia.

Allenamento adattato e Performance (Massimiliano Gollin)

- Caratteristiche fondamentali dei test motori
- Organizzazione operativa dei test
- Il Test Antropo-Plicometrico
- Test di velocità
- Test di mobilità articolare
- I Test per la forza esplosivo-elastica degli arti inferiori
- Le misure dinamometriche e dinamiche della forza degli arti inferiori e superiori del corpo.
- Il Test di potenza aerobica massima (VO2 max) e il Test di soglia anaerobica con il K4 b2
- Test di valutazione della morfologia del rachide: lo Spinal Mouse®
- Test di valutazione della muscolatura dell'apparato respiratorio
- Opto gate e Gate cycle analysis

Funzione Neuromuscolare (Alberto Rainoldi)

- Elettromiografia di superficie (EMG)
- Elettroencefalografia quantitativa (EEG)
- Touch Wall
- Pedana stabilometrica e dinamometrica
- Stimolazione elettrica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

AF De Toni e L Comello, Prede o Ragni, UTET Libreria

Appunti dei docenti

Moduli didattici:

- Laboratorio di ricerca - modulo 2

Pagina web del corso: http://scienzeport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6jh7

Laboratorio di ricerca - modulo 2

Laboratory of Research - Module 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0219
Docente:	Prof. Massimiliano GOLLIN (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>massimiliano.gollin@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto più orale

PREREQUISITI

TRIENNALE

PROPEDEUTICO A

--

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Sempre di più l'allenamento sportivo e l'attività fisica adattata richiedono competenze scientifiche e abilità nell'utilizzo degli strumenti per la valutazione funzionale del soggetto abile o disabile o con patologie cronico degenerative, sia in laboratorio, che sul campo di gioco o palestre di muscolazione o dedicate al fitness. Il trattamento motorio e/o l'allenamento senza la valutazione funzionale delle caratteristiche dell'individuo diventa incontrollabile e a volte dannoso. L'obiettivo del Corso è quello di mettere in evidenza nuovi strumenti di misura, utilizzabili dallo Specialista in Scienze Motorie, utili nella preparazione fisica e nell'allenamento sportivo.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso intende fornire agli studenti le abilità tecnico-pratiche nella conoscenza e nell'utilizzo di strumenti dedicati alla valutazione della forza muscolare, della flessibilità muscolo-tendinea, dell'equilibrio posturale statico e dinamico, dell'analisi del passo, del consumo di ossigeno e del metabolismo basale.

English

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

Teorico-pratica

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Relazione, questionario, colloquio orale

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Articoli, Libri

English

PROGRAMMA

Italiano

1° Unità didattica - Caratteristiche fondamentali dei test motori

- Test diretti e indiretti
- Test massimali e sub massimali
- Organizzazione e somministrazione di una batteria di test
- I test analitici e i test di sintesi
- Tecniche di misurazione quantitativa e qualitativa
- Significato dei test nei giovani
- Test e loro inserimento nella progettazione dell'allenamento degli atleti

2° Unità didattica - Organizzazione operativa dei test

- Individuazione del modello
- Fattibilità dei test
- Scelta degli strumenti di misura e loro controllo e calibrazione
- Organizzazione del data base
- I protocolli dei test
- Addestramento tecnico all'esecuzione dei test
- I back up

3° Unità didattica - Il Test Antropo-Plicometrico

- Il plicometro
- La tecnica di misurazione
- Le pliche cutanee
- Le circonferenze corporee
- Le formule per il calcolo del grasso corporeo
- I valori di riferimento

4° Unità didattica - Test di velocità

- Test dei 30 metri.
- Test dei 60 metri o test della potenza anaerobica lattacida.
- Il test a Navetta.
- Test dei 300 metri o test della potenza anaerobica lattacida.
- Test di velocità e destrezza
- Le fotocellule

5° Unità didattica - Test di mobilità articolare

- Fattori generali condizionanti la mobilità dell'apparato motorio.
- Fattori specifici condizionanti la mobilità articolare
- Fattori specifici condizionanti la flessibilità muscolo-tendinea
- Il test di flessibilità nell'abduzione degli arti inferiori da seduto
- Il test di flessibilità del busto dalla stazione eretta
- Il test di flessibilità del busto dalla stazione seduta
- Il test di flessibilità delle spalle da decubito prono
- Il test di flessibilità del busto in estensione da decubito prono

6° Unità didattica – I Test per la forza esplosivo-elastica degli arti inferiori

- Il test di Sergeant
- Il test del salto in lungo da fermo
- Il test del salto triplo da fermo
- L'opto jump e i suoi test:
- Il test dello Sj (squat jump)

- Il test del Cmj (counter movement jump).
- Il test del Cmj a braccia libere.
- Il test di resistenza alla forza.

7° Unità didattica - Le misure dinamometriche e dinamiche della forza degli arti inferiori e superiori del corpo.

- I metodi di misurazione della forza massima dinamica
- I test con i pesi liberi
- I test con le macchine da potenziamento muscolare
- I metodi di misurazione della forza massima isometrica
- Le pedane dinamometriche
- Le celle di carico

8° Unità didattica - Il Test di potenza aerobica massima (VO₂ max) e il Test di soglia anaerobica con il K4 b2

- Caratteristiche dello strumento
- La calibrazione
- Le modalità operative
- Il test del VO₂ max per i podisti
- Il test del VO₂ max per i ciclisti
- I risultati del test e il loro utilizzo in allenamento.

9° Unità didattica - Test di valutazione della morfologia del rachide: lo Spinal Mouse®

- Caratteristiche dello strumento
- La calibrazione
- Le modalità operative
- Test in posizione eretta
- Test della flessione massima
- Test dell'estensione massima

10° Unità didattica - Test di valutazione della muscolatura dell'apparato respiratorio

- Caratteristiche dello strumento
- La calibrazione
- Le modalità operative

- Test in posizione eretta e seduta

11° Unità didattica - Opto gate e Gate cycle analysis

- Caratteristiche dello strumento
- La calibrazione
- Le modalità operative
- Il Test

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gollin M., Metodologia della preparazione fisica, Erika Edizioni, Cesena 2014 - ISBN: 978-88-98574-094

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: --

Pagina web del corso: http://scienze-sport.campusnet.unibo.it/do/corsi.pl/Show?_id=134r

Laboratorio di ricerca - modulo 2

Laboratory of Research - Module 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0219
Docente:	Prof. Massimiliano GOLLIN (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>massimiliano.gollin@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto più orale

PREREQUISITI

TRIENNALE

PROPEDEUTICO A

--

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Sempre di più l'allenamento sportivo e l'attività fisica adattata richiedono competenze scientifiche e abilità nell'utilizzo degli strumenti per la valutazione funzionale del soggetto abile o disabile o con patologie cronico degenerative, sia in laboratorio, che sul campo di gioco o palestre di muscolazione o dedicate al fitness. Il trattamento motorio e/o l'allenamento senza la valutazione funzionale delle caratteristiche dell'individuo diventa incontrollabile e a volte dannoso. L'obiettivo del Corso è quello di mettere in evidenza nuovi strumenti di misura, utilizzabili dallo Specialista in Scienze Motorie, utili nella preparazione fisica e nell'allenamento sportivo.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso intende fornire agli studenti le abilità tecnico-pratiche nella conoscenza e nell'utilizzo di strumenti dedicati alla valutazione della forza muscolare, della flessibilità muscolo-tendinea, dell'equilibrio podo-posturale statico e dinamici, dell'analisi del passo, del consumo di ossigeno e del metabolismo basale.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Teorico-pratica

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Relazione, questionario, colloquio orale

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Articoli, Libri

English

PROGRAMMA

Italiano

1° Unità didattica - Caratteristiche fondamentali dei test motori

- Test diretti e indiretti
- Test massimali e sub massimali
- Organizzazione e somministrazione di una batteria di test
- I test analitici e i test di sintesi
- Tecniche di misurazione quantitativa e qualitativa
- Significato dei test nei giovani
- Test e loro inserimento nella progettazione dell'allenamento degli atleti

2° Unità didattica - Organizzazione operativa dei test

- Individuazione del modello
- Fattibilità dei test
- Scelta degli strumenti di misura e loro controllo e calibrazione
- Organizzazione del data base
- I protocolli dei test
- Addestramento tecnico all'esecuzione dei test
- I back up

3° Unità didattica - Il Test Antropo-Plicometrico

- Il plicometro
- La tecnica di misurazione

- Le pliche cutanee
- Le circonferenze corporee
- Le formule per il calcolo del grasso corporeo
- I valori di riferimento

4° Unità didattica - Test di velocità

- Test dei 30 metri.
- Test dei 60 metri o test della potenza anaerobica lattacida.
- Il test a Navetta.
- Test dei 300 metri o test della potenza anaerobica lattacida.
- Test di velocità e destrezza
- Le fotocellule

5° Unità didattica - Test di mobilità articolare

- Fattori generali condizionanti la mobilità dell'apparato motorio.
- Fattori specifici condizionanti la mobilità articolare
- Fattori specifici condizionanti la flessibilità muscolo-tendinea
- Il test di flessibilità nell'abduzione degli arti inferiori da seduto
- Il test di flessibilità del busto dalla stazione eretta
- Il test di flessibilità del busto dalla stazione seduta
- Il test di flessibilità delle spalle da decubito prono
- Il test di flessibilità del busto in estensione da decubito prono

6° Unità didattica – I Test per la forza esplosivo-elastica degli arti inferiori

- Il test di Sergeant
- Il test del salto in lungo da fermo
- Il test del salto triplo da fermo
- L'opto jump e i suoi test:
 - Il test dello Sj (squat jump)
 - Il test del Cmj (counter movement jump).
 - Il test del Cmj a braccia libere.
 - Il test di resistenza alla forza.

7° Unità didattica - Le misure dinamometriche e dinamiche della forza degli arti inferiori e superiori del corpo.

- I metodi di misurazione della forza massima dinamica
- I test con i pesi liberi
- I test con le macchine da potenziamento muscolare
- I metodi di misurazione della forza massima isometrica
- Le pedane dinamometriche
- Le celle di carico

8° Unità didattica - Il Test di potenza aerobica massima (VO2 max) e il Test di soglia anaerobica con il K4 b2

- Caratteristiche dello strumento
- La calibrazione
- Le modalità operative
- Il test del VO2 max per i podisti
- Il test del VO2 max per i ciclisti
- I risultati del test e il loro utilizzo in allenamento.

9° Unità didattica - Test di valutazione della morfologia del rachide: lo Spinal Mouse®

- Caratteristiche dello strumento
- La calibrazione
- Le modalità operative
- Test in posizione eretta
- Test della flessione massima
- Test dell'estensione massima

10° Unità didattica - Test di valutazione della muscolatura dell'apparato respiratorio

- Caratteristiche dello strumento
- La calibrazione
- Le modalità operative
- Test in posizione eretta e seduta

11° Unità didattica - Opto gate e Gate cycle analysis

- Caratteristiche dello strumento
- La calibrazione
- Le modalità operative
- Il Test

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gollin M., Metodologia della preparazione fisica, Erika Edizioni, Cesena 2014 - ISBN: 978-88-98574-094

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: --

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=134r>

Management dello sport

Management

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SME0573
Docente:	Docente Da Nominare (Titolare del corso)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenza dello sport e del sistema sportivo

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende fornire allo studente gli elementi manageriali di base per operare in tutte le realtà del mondo dello sport. Il percorso formativo prevede l'acquisizione di conoscenze e la strutturazione di abilità nei vari ambiti della progettazione, organizzazione, gestione e valutazione di servizi e strutture per le attività motorie e sportive, da quelle ricreative a quelle professionali che consenta di lavorare in organizzazioni sportive di vario genere: federazioni, leghe, associazioni, centri fitness, enti di promozione sportiva, ma anche imprese che operano, a diverso titolo, nel settore sportivo. Al termine del corso gli studenti dovranno aver acquisito conoscenze e abilità specifiche necessarie a programmare e coordinare i principali settori del management dello sport: dalla gestione delle risorse umane alla comunicazione e al marketing, dall'organizzazione di eventi e manifestazioni sportive alla gestione dei rapporti con enti, istituzioni e pubbliche amministrazioni, dalla direzione di strutture e impianti al coordinamento di attività promozionali.

English

The purpose of this course is to provide students with the basic managerial skills to operate in different aspects of the field of sports. The academic programme includes the acquisition of knowledge and the structuring of skills in the areas of planning, organization, management, and evaluation of services and facilities for recreational and professional physical activities and sports. These skills will allow students to work with both sports organizations, such as associations, leagues, clubs, fitness centres, sports promotion organizations and with companies which operate in the sports sector. At the end of the course, the students will have acquired specific knowledge and skills needed to plan and coordinate the main areas of sport management: human resources management; communication and marketing; organization of sporting events; relations with agencies, institutions and public administrations, management of facilities and equipment; and coordination of promotional activities.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- Conoscere i fondamenti del management dello sport
- Saper analizzare il contesto organizzativo nel management dello sport
- Saper progettare le attività necessarie in ogni fase dell'organizzazione di un evento sportivo

English

- Have a working understanding of sports management
- Be able to analyse the organizing context of sports management
- Understand event planning in all its cycle life: bidding, preparation, implementation, dissolution.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, case studies, lavori a piccoli gruppi, approfondimenti.

English

Lectures, reading, case studies, working in small groups

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione prevede una prova scritta a risposte multiple e un colloquio orale per approfondire le varie tematiche del programma

English

The exams will consist of multiple choice questions and of an oral examination on some the of the program topics.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Incontri con esperti e professionisti degli eventi sportivi.

PROGRAMMA

Italiano

ORGANIZZAZIONE EVENTI SPORTIVI

Obiettivi specifici

Introdurre gli studenti agli aspetti fondamentali dell'organizzazione dei grandi eventi sportivi, sia da un punto di vista strategico che operativo. Dopo una prima parte incentrata sull'organizzazione dello sport in Italia e nel mondo e sull'inquadramento teorico e concettuale dei grandi eventi sportivi, si affronterà lo studio del ciclo di vita di un comitato organizzatore, l'evoluzione delle sue configurazioni, l'analisi del contesto organizzativo per arrivare a esaminare le principali attività necessarie in ogni fase dell'organizzazione di un evento sportivo.

Programma

- Organizzazione dello sport in Italia e nel mondo
- Eventi: definizione e classificazione
- Fasi dell'organizzazione di un evento sportivo
- Candidatura a un evento sportivo
- Configurazione di un Comitato Organizzatore e sua evoluzione
- Aree funzionali di un Comitato Organizzatore di evento sportivo: inquadramento, obiettivi, operatività.

English

SPORT EVENTS MANAGEMENT

Specific aims

Sport Events Management: The purpose of the course is to introduce students to the fundamental aspects of the organization of major sporting events, from a strategic and operational point of view. The first part of the course focuses on the sport organization of sport in Italy and in the world and on the theoretical and conceptual similarity framework of the major sporting events. Then, the students will study the life cycle of an organizing committee, the evolution of its organizational structure, and the analysis of the organizational context and finally they will scan in order to understand the main activities required at each stage of the organization of a sporting event.

Program

- Organization of sports in Italy and in the world
- Definition and classification of sport events
- Lifecycle of sport events
- Sport event bidding
- Set-up of a sport event organizing committee and its development
- Functional areas of a sport event organizing committee: overview, goals, operational planning and responsibilities

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

ORGANIZZAZIONE EVENTI SPORTIVI

- AA.VV. (2006), Dall'idea al successo: Guida di candidatura agli eventi sportivi, Sentedalps. (www.sentedalps.org)
- AA.VV. (2006), Guida organizzativa degli eventi sportivi "Bene da dove si comincia", Sentedalps. (www.sentedalps.org)
- AA.VV. (2006), Guida al management dei volontari degli eventi sportivi: come gestire le risorse umane, Sentedalps(www.sentedalps.org)
- Slides, appunti e approfondimenti consigliati nel corso delle lezioni

Approfondimenti

- Desbordes, M. & Falgoux J. (2007). Organiser un événement sportif. Paris: Eyrolles.
- Masterman, G. (2009). Strategic Sports Event Management: Olympic Edition. Oxford, Butterworth-Heinemann/Elsevier.
- Parent, M. & Smith-Swan, S. (2013). Managing Major Sports Events: Theory and Practice. London: Routledge.

English

Sport Events Management

- AA.VV. (2006), Dall'idea al successo: Guida di candidatura agli eventi sportivi, Sentedalps. (www.sentedalps.org)
- AA.VV. (2006), Guida organizzativa degli eventi sportivi "Bene da dove si comincia", Sentedalps. (www.sentedalps.org)
- AA.VV. (2006), Guida al management dei volontari degli eventi sportivi: come gestire le risorse umane, Sentedalps(www.sentedalps.org)
- Class slides, notes and supplementary readings suggested during the course

Additional material

- Desbordes, M. & Falgoux J. (2007). Organiser un événement sportif. Paris: Eyrolles.

- Masterman, G. (2009). Strategic Sports Event Management: Olympic Edition. Oxford, Butterworth-Heinemann/Elsevier.
- Parent, M. & Smith-Swan, S. (2013). Managing Major Sports Events: Theory and Practice. London: Routledge.
- Class slides, notes and supplementary readings suggested during the course

NOTA

Italiano

English

Moduli didattici:

- Comunicazione manageriale e negoziazione nello sport
- Elementi di management e marketing
- Gestione impianti sportivi
- Organizzazione degli eventi sportivi

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=06gc>

Comunicazione manageriale e negoziazione nello sport

Managerial communication and sports negotiation

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0221 SME0573
Docente:	Dott. Marco Ivaldi (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>marco.ivaldi@unito.it</i>
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il percorso formativo prevede l'acquisizione di conoscenze e la strutturazione di abilità nei vari ambiti della comunicazione e negoziazione manageriale: si dovrà fornire una visione organica del sistema della comunicazione quale risorsa per lo sviluppo dell'identità di impresa; trasferire conoscenze aggiornate e competenze per l'utilizzo di tecniche e strumenti atti ad ottimizzare le relazioni con i "pubblici influenti" interni ed esterni; elaborare strategie di negoziazione per migliorare le capacità comunicative in più contesti lavorativi allo scopo di raggiungere adeguati accordi; sviluppare le abilità necessarie per instaurare e mantenere un comportamento interpersonale efficace e professionale

English

The purpose of the course is to provide a comprehensive view of the communication system as a resource for the business identity development; to transfer up-to-date knowledge and skills to the use of techniques and tools needed to optimize internal and external public relations; to develop negotiation strategies in order to improve communication skills in most work environments in order to reach appropriate agreements; to develop the skills to establish and maintain an effective and professional interpersonal behaviour.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti dovranno aver acquisito conoscenze e abilità specifiche necessarie a programmare e coordinare i principali settori del management dello sport: dalla gestione delle risorse umane alla comunicazione e alla negoziazione con enti, istituzioni e pubbliche amministrazioni

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione prevede una prova scritta in itinere ed un orale conclusivo.

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

- La comunicazione come trasmissione di informazione. Efficacia della comunicazione. Il linguaggio verbale. La comunicazione non verbale.
- La comunicazione interpersonale: le parole chiave, la valenza della parola, la comunicazione istituzionale e le relazioni pubbliche
- Comunicazione persuasiva.
- Strategie di comunicazioni. Comunicazione interna ed esterna.
- Comunicazione d'impresa: il manager, il leader, la vision, la mission aziendale. L'immagine e la marca, il posizionamento, l'identità.
- Struttura della negoziazione
- Negoziazione distributiva
- Negoziazione integrativa
- Il potenziale conflitto e la trattativa
- Il caso negoziale

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

R.B.Cialdini, Le armi della persuasione, Giunti Editore, Milano, 2005

Sport marketing e nuovi media

Autore: Patrizia Zagnoli , Elena Radicchi Edizione: 3a edizione, aggiornata 2011

Casa editrice: Franco Angeli

ISBN: 9788856834956

Url: http://www.francoangeli.it/Ricerca/Scheda_libro.aspx?CodiceLibro=361.55

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://scienze-sport-campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ea1p

Elementi di management e marketing

Items of Management and Marketing

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0221 SME0573
Docente:	Aldo Viapiana (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, <i>aldo.viapiana@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedere piano di studi

PROPEDEUTICO A

vedere piano di studi

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

modulo Elementi di Management e Marketing - prof. Aldo Viapiana

Disporre di un quadro di riferimento dei principali elementi di Management e di Marketing, allo scopo di poter iniziare ad operare con un buon grado di autonomia in una realtà aziendale

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

modulo Elementi di Management e Marketing - prof. Aldo Viapiana

Acquisire un quadro d'insieme di ciò che significa per l'impresa operare in un contesto competitivo, utilizzando gli strumenti della gestione manageriale e un approccio orientato al mercato. Particolare riferimento alle attività sportive e proprie delle scienze motorie, con un'attenzione specifica all'attività di microimpresa e di lavoro autonomo

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

modulo Elementi di Management e Marketing - prof. Aldo Viapiana

- l'orientamento al mercato
- concetti e strumenti base del marketing
- l'analisi dell'ambiente
- il comportamento d'acquisto e la segmentazione
- la pianificazione e gli obiettivi dell'impresa
- le previsioni sulla potenzialità del mercato
- il marketing mix e il marketing management
- gli obiettivi di marketing e il piano di marketing
- il direct marketing
- il marketing sulla Rete

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Modulo: Elementi di Management e Marketing - prof. Aldo Viapiana

1) Minuto P. - Viapiana A., Guida al marketing per la nuova impresa, Camera di commercio di Torino, 2011

Il volume può essere ritirato gratuitamente presso il servizio Nuove Imprese della Camera di commercio di Torino oppure scaricato in pdf (sempre gratuitamente) al link del sito web di Camera di commercio riportato nel file "introduzione" del modulo

2) slides e appunti del modulo

3) approfondimenti consigliati nel corso delle lezioni

Chi desidera ulteriormente approfondire può trovare una sintetica ma completa panoramica delle tendenze attuali del marketing (mondo digitale e mercati, neuroscienze e ricerche di mercato, business intelligence, sviluppo d'impresa) in:

Crispino R., Gallucci F., Giordani M., Viapiana A. - Nuove frontiere del marketing, IPSOA 2013

English

NOTA

Italiano

English

Gestione impianti sportivi

Sports facilities management

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI221 SME0573
Docente:	Prof. Umberto Cerri (Titolare del corso)
Contatti docente:	335-62.39.295, cerri.umberto@libero.it
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenza dell'ambiente sport Interesse per gli aspetti imprenditoriali e gestionali delle attività sportive

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di stimolare una diversa sensibilità verso gli aspetti tangibili ed intangibili del marketing, fornire competenze e strumenti propri del buon amministratore/direttore, trasmettere le abilità indispensabili per comprendere, valutare e "plasmare" un proprio modello di organizzazione. Esperienze guidate e studio di modelli organizzativi esistenti, saranno un efficace sbocco per il mondo imprenditoriale e la libera professione.

English

The course aims at stimulating a different sensitivity to the tangible and intangible aspects of marketing, providing the know-how and the tools of good administrators/directors, transmitting the skills needed to understand, evaluate and "shape" a personal model of organization. Guided experiences and the study of existing organizational models will be an effective guide for the future business and for the freelance profession.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- Conoscere i fondamenti dell'organizzazione e della gestione degli impianti sportivi;
- Possedere competenze su progettazione, costruzione, avvio e conduzione dell'imp;
- Saper avviare un processo di direzione assertivo e indicizzato per obiettivi;

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

La didattica del corso prevede lezioni frontali, ma anche esercitazioni pratiche, gruppi di lavoro e uscite presso centri di eccellenza operanti sul territorio. Per questo il programma dettagliato verrà fornito alla seconda lezione dopo essere stato adattato al numero di studenti frequentanti, al loro livello di preparazione e di interesse.

Lezione 1: il mondo dello sport: caratteristiche e confini. Dallo sport dilettantistico allo sport di alto livello, dal piacere di muoversi all'obbligo di vincere, dal volontario all'atleta milionario (presentazione di case history).

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

"Pianificazione e controllo di gestione per impianti sportivi, fitness club e piscine"

Autore: A. Manzotti

Casa editrice: Il Campo Bologna

"Impianti sportivi: norme per la sicurezza"

Autore: Bellino - Martino

Casa editrice: Maggioli

"Conosce e soddisfare il cliente"

Autore: R. Tiby

Casa editrice: Il Campo Bologna

"Centri sportivi e palestre: leggi, norme, fisco"

Autore: G. Martinelli

Casa editrice: Il Campo Bologna

"Oltre la fidelizzazione"

Autore: M. Cavallone

Casa editrice: Franco Angli

"Il TES marketing"

Autore: M. Cavallone

Casa editrice: Franco Angeli

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://scienzeport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c1ys

Organizzazione degli eventi sportivi

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0221 SME0573
Docente:	Prof. Maria Caire (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>maria.caire@unito.it</i>
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=y5tm>

Metodiche dell'allenamento

Methods for Sport Training

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SUI0183
Docente:	Docente Da Nominare (Titolare del corso)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Laurea triennale in Scienze Motorie

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso di Metodiche dell'Allenamento finalizza le competenze professionali dei kinesiologi per la specializzazione in preparatori atletici. Pertanto, gli obiettivi del corso sono delineati per imparare a organizzare, sviluppare, applicare e analizzare i metodi di allenamento richiesti per la prestazione sportiva di alto livello.

English

The Course in "Methods of Sport Training" finalizes the professional competences of the kinesiologies on the sport coaching specialization. Therefore, the objectives of the course are designed to learn for designing, applying, regulating and evaluating the training methods required for the high-level of sport performance.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Progettare Modelli di Prestazione Sport-Specifici

Progettare Modelli di Allenamento Sport-Specifici

Identificare il livello di Maestria Sportiva e di Condizionamento Fisico di un Atleta

Delineare il Modello di Talento richiesto in una Specifica Disciplina Sportiva

English

Designing Sport-Specific Performance Models

Designing Sport Training Models

Characterizing the Sport Mastery and the Physical Conditioning of an Athlete

Depicting the Talent Model required on a Sport-Specific Discipline

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni teoriche

Laboratori di gruppo

Dimostrazioni Pratiche

in aula.

English

Theoretical Lessons

Small Groups Workshops

Practics

Sited in Classroom

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Tesina

Esame Orale

English

ProjectWork

Oral Exam

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Seminari con specialisti

English

Clinics with Specialists

PROGRAMMA

Italiano

Parte I - I Modelli

Lezione 1 (8/3/2017) - Introduzione al Corso e Regole per l'Esame

Lezione 2 (9/3/2017) - L'Allenatore

Lezione 3 (15/3/2017) - L'Atleta

Lezione 4 (16/3/2017) - Bioenergetica e Prestazione

Lezione 5 (22/3/2017) - La Struttura Biomotoria

Lezione 6 (23/3/2017) - Il Modello di Prestazione

Lezione 7 (29/3/2017) - La Previsione e la Gestione delle Competizioni

Lezione 8 (30/3/2017) - Volume di Carico

Parte II - I Parametri

Lezione 9 (5/4/2017) - Intensità e Scale di Intensità

Lezione 10 (6/4/2017) - Affaticamento e Adattamento

Lezione 11 (12/4/2017) - La Supercompensazione

Lezione 12 (13/4/2017) - I Principi del Carico

Lezione 13 (19/4/2017) - la Progressione dei Carichi

Lezione 14 (20/4/2017) - Modelli Lineari di Progressione dei Carichi

Lezione 15 (26/4/2017) - Analisi Posturali Statiche

Lezione 16 (27/4/2017) - l'Unità di Allenamento

Parte III - I Metodi

Lezione 17 (3/5/2017) - Analisi Posturali Dinamiche

Lezione 18 (4/5/2017) - Metodi Cumulativi e Combinati

Lezione 19 (10/5/2017) - Tecnica & Tattica

Lezione 20 (11/5/2017) - Allenamento Funzionale

Lezione 21 (17/5/2017) - Forza e Potenza

Lezione 22 (18/5/2017) - Ipertrofia

Lezione 23 (24/5/2017) - Velocità e Agilità

Lezione 24 (25/5/2017) - Resistenza

English

Session I - The Models

Lesson 1 (8/3/2017) - Course Introduction and Exam Rules

Lesson 2 (9/3/2017) - Coaches

Lesson 3 (15/3/2017) - Athletes

Lesson 4 (16/3/2017) - Bioenergetics and Performance

Lesson 5 (22/3/2017) - Biomotor Structure

Lesson 6 (23/3/2017) - Sport Performance Models

Lesson 7 (29/3/2017) - Forecast and Competitions

Lesson 8 (30/3/2017) - Training Load Volume

Session II - The loads Parameter

Lesson 9 (5/4/2017) - Training Load Intensity and Rates of Effort

Lesson 10 (6/4/2017) - Fatigue and Adaptation

Lesson 11 (12/4/2017) - Supercompensation

Lesson 12 (13/4/2017) - Principles of the Training Load

Lesson 13 (19/4/2017) - Load Progressions

Lesson 14 (20/4/2017) - Lineal Models of Load Progression

Lesson 15 (26/4/2017) - Statical Postural Analysis

Lesson 16 (27/4/2017) - Training Units

Session III - The Training Methods

Lesson 17 (3/5/2017) - Dynamic Postural Analysis

Lesson 18 (4/5/2017) - Combined and Cumulative Training Methods

Lesson 19 (10/5/2017) - Technique and Tactictal Analysis in Sport

Lesson 20 (11/5/2017) - Functional Training

Lesson 21 (17/5/2017) - Strength and Power Training

Lesson 22 (18/5/2017) - Hypertrophy

Lesson 23 (24/5/2017) - Speed and Agility Training

Lesson 24 (25/5/2017) - Endurance Training

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Vladimir Issurin (2015) Building the Modern Athlete, Ultimate Athlete Concepts

English

Vladimir Issurin (2015) Building the Modern Athlete, Ultimate Athlete Concepts

NOTA

Italiano

English

Organizzazione degli eventi sportivi

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0221 SME0573
Docente:	Prof. Maria Caire (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>maria.caire@unito.it</i>
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=y5tm>

Organizzazione eventi sportivi

Sport events management

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0221
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto più orale

PREREQUISITI

Conoscenza dello sport e del movimento sportivo

OBIETTIVI FORMATIVI

Organizzazione Eventi: introdurre gli studenti agli aspetti fondamentali dell'organizzazione degli eventi sportivi, sia da un punto di vista strategico che operativo. Dopo una prima parte incentrata sull'organizzazione dello sport in Italia e nel mondo e sull'inquadramento teorico e concettuale dei grandi eventi sportivi, si affronterà lo studio del ciclo di vita di un comitato organizzatore, l'evoluzione delle sue configurazioni, l'analisi del contesto organizzativo per arrivare a esaminare le principali attività necessarie in ogni fase dell'organizzazione di un evento sportivo.

Event Organization: The course aims at introducing students to the fundamental aspects of the organization of major sporting events, from a strategic and operational point of view. The first part focuses on the sport organization in Italy and in the world and on the theoretical and conceptual similarity of the major sporting events. Then, the students will study the life cycle of an organizing committee, the evolution of its configurations, the analysis of the organizational context and finally they will scan the main activities required at each stage of the organization of a sporting event.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscere i fondamenti dell'organizzazione e della gestione degli eventi sportivi
- Saper analizzare il contesto organizzativo di un evento sportivo
- Saper progettare le attività necessarie in ogni fase dell'organizzazione di un evento sportivo

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, case study, lavori a piccoli gruppi.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione prevede una prova scritta a risposte multiple e la presentazione di un project work in relazione alle indicazioni che verranno fornite durante il corso. La prova orale prenderà spunto da questo lavoro per andare ad approfondire e varie tematiche del programma

PROGRAMMA

- Organizzazione dello sport in Italia e nel mondo
- Eventi: definizione e classificazione
- Gli eventi sportivi come attrattori di turismo
- Il ciclo di vita di un evento sportivo
- Fasi dell'organizzazione di un evento sportivo
- Configurazione di un Comitato Organizzatore e sua evoluzione
- Aree funzionali di un Comitato Organizzatore di evento sportivo: inquadramento, obiettivi, operatività

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- AA.VV. (2006), Dall'idea al successo: Guida di candidatura agli eventi sportivi, Sentedalps. (www.sentedalps.org)
- AA.VV. (2006), Guida organizzativa degli eventi sportivi "Bene da dove si comincia", Sentedalps. (www.sentedalps.org)
- AA.VV. (2006), Guida al management dei volontari degli eventi sportivi: come gestire le risorse umane, Sentedalps(www.sentedalps.org)
- Desbordes, M. & Falgoux J. (2007). Organiser un événement sportif. Paris: Eyrolles.
- Masterman, G. (2009). Strategic Sports Event Management: Olympic Edition. Oxford, Butterworth-Heinemann/Elsevier.
- Parent, M. & Smith-Swan, S. (2013). Managing Major Sports Events: Theory and Practice. London: Routledge.
- Slides, appunti e approfondimenti consigliati nel corso delle lezioni

Pagina web del corso: http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zksf

Progettare l'allenamento

DESIGNING TRAINING PROGRAMMES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SUI0176
Docente:	Prof. Massimiliano GOLLIN (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>massimiliano.gollin@unito.it</i>
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto più orale

PREREQUISITI

Conoscenza delle capacità organico-muscolari e percettivo-cinetiche dei sistemi energetici e del concetto di recupero. Abilità nella gestione delle basi teoriche e applicative dell'attività motoria con e senza attrezzi e relativi interventi muscolari. Padronanza dei principi di misurazione e valutazione dell'allenamento fisico.

PROPEDEUTICO A

Metodiche dell'allenamento; Tecniche degli sport

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Una delle grandi difficoltà per chi opera attivamente nel settore sportivo, sia in un contesto legato al benessere fisico che nello sport di alto livello, riguarda la progettazione dell'allenamento, ovvero il controllo adeguato dei tempi, mezzi e metodi da utilizzare per raggiungere il risultato sportivo voluto. La progettazione dell'allenamento viene talvolta intesa come un corollario non determinante nell'attività sportiva, facendola diventare una sorta di ricetta stereotipata, ripetitiva e anonima, somministrabile a tutti indiscriminatamente, senza personalizzazioni o studi specifici. A volte si tende a specializzarla in modo esasperato per ricercare quella massima condizione fisica mai raggiungibile perché teorica, ipotetica e non reale, arrivando anche a proporre forme estreme di carico fisico tanto da mettere a repentaglio la salute dell'atleta. E' invece peculiarità del corso mirare affinché la progettazione dell'allenamento sia correttamente sviluppata come elemento fondamentale dell'attività sportiva. L'approccio strutturato alla progettazione dell'allenamento, richiede un ampio spettro di competenze e conoscenze quali i contenuti tecnico-scientifici dell'allenamento, la capacità di gestire le leggi che regolano l'evolversi della prestazione, la possibilità di verificare la validità dei sistemi proposti e l'abilità di sapere dosare quantità e intensità delle esercitazioni secondo le caratteristiche organico-muscolari dell'individuo. Questo insieme di saperi, quanto mai ampio, presuppone un approccio ai problemi di organizzazione della progettazione dell'allenamento di tipo multidisciplinare, che nelle situazioni più complesse, può richiedere la consultazione di un team di professionisti con caratteristiche diverse e complementari tra loro.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso intende fornire agli studenti la capacità di analizzare a breve, medio e lungo termine gli obiettivi generali e specifici di un progetto di allenamento finalizzato alla preparazione fisica specifica di una disciplina sportiva. Progettare e periodizzare l'allenamento tramite la costruzione di modelli utili alla gestione delle metodiche di allenamento. Redigere un programma di lavoro specifico per lo sviluppo delle caratteristiche fisiologiche e bio-meccaniche indispensabili alla prestazione sportiva. Prevedere gli elementi necessari alla misurazione e alla valutazione funzionale dell'atleta, in laboratorio e sul campo di gara.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Tradizionale

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Sritto e orale

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Libri, Articoli, Filmati

English

PROGRAMMA

Italiano

PROGETTARE L' ALLENAMENTO

Programma del Prof. Massimiliano GOLLIN

UNITÀ DIDATTICA N°1 - LA STIMOLAZIONE SINCRONA E ASINCRONA DELLE UNITÀ MOTORIE E GLI EFFETTI SULL'ALLENAMENTO DELLA FORZA MUSCOLARE

- Il fenomeno del reclutamento muscolare.
- Il ripristino delle scorte energetiche post-esercizio.
- La compartecipazione dei sistemi energetici.
- La relazione stimolo-effetto del carico di allenamento fisico.
- L'allenamento della forza resistente e i suoi effetti.

- L'allenamento della forza massimale e i suoi effetti.
- L'allenamento della forza veloce e i suoi effetti.

UNITÀ DIDATTICA N°2 - DALLA POTENZA AEROBICA MASSIMA ALLA SOGLIA ANAEROBICA: METODICHE E EFFETTI DELL'ALLENAMENTO

- Potenza aerobica massima.
- Frequenza cardiaca massima.
- Frequenza cardiaca di soglia.
- Potenza anaerobica lattacida.
- Potenza anaerobica alattacida.
- Allenamento in capacità aerobica.
- Allenamento di potenza aerobica.
- Allenamento della capacità in potenza.
- Le metodiche di allenamento.

UNITÀ DIDATTICA N°3 - COME COSTRUIRE UN MODELLO TEORICO DI ALLENAMENTO SPORTIVO

- Il Modello Teorico dell'allenamento sportivo.
- Come analizzare il modello di prestazione di uno sport.
- Il velocista. &n bsp; &nbs p; &n bsp; &nbs p;
- Il calciatore. &n bsp; &nbs p; &n bsp; &nbs p;
- Il maratoneta. &n bsp; &nbs p; &n bsp; &nbs p;

UNITÀ DIDATTICA N°4 – IL CARICO DI ALLENAMENTO.

- Il carico di allenamento.
- Carico interno e carico esterno.
- La densità e il recupero.
- Considerazioni sulla quantità.
- L'andamento del carico.
- Adattamento e supercompensazione.
- Il de training.
- Il ripristino dei materiali energetici: considerazioni applicative.

- Rigenerazione del sistema ATP-PC.
- Rigenerazione del sistema della Glicolisi anaerobica: Il ripristino del glicogeno muscolare nell'esercizio lattacido di breve e alta intensità (intermittente).
- Rigenerazione del sistema Aerobico.
- I dolori a scoppio ritardato (DOMS) e i tempi di recupero mio-tendineo.
- Andamento dei DOMS post esercizio.
- La costruzione di un modello teorico per la programmazione delle frequenze di allenamento settimanale: applicazioni pratiche.
- Le sessioni di allenamento settimanali mono-metaboliche e mono-muscolari.
- Le sessioni di allenamento settimanali mono-metaboliche ma multi muscolari: la nascita delle split routine.
- Le sessioni di allenamento settimanali multi-metaboliche.

UNITÀ DIDATTICA N°5 – I PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO.

- Principio della specificità del carico.
- Principio dell'alternanza carico – recupero.
- Principio della progressività del carico.
- Principio della continuità del carico.
- Principio della varietà del carico.
- Principio dell'individualizzazione del carico.

UNITÀ DIDATTICA N° 6 – LA PERIODIZZAZIONE DELL'ALLENAMENTO

- Programmazione e pianificazione.
- Il ciclo annuale di allenamento.
- La periodizzazione semplice e multipla.
- I periodi di allenamento.
- Il Macro ciclo di allenamento.
- Il Mesociclo di allenamento.
- Le regole fondamentali per la costruzione dei Mesocicli.
- Le strategie più utilizzate per la suddivisione del Macro ciclo in Mesocicli.
- Il Micro ciclo di allenamento.
- L'organizzazione delle sedute di allenamento all'interno del Micro ciclo.
- Esempio di Micro ciclo nel Periodo di Preparazione Fondamentale (PPF) .

- Esempio di Microciclo nel Periodo di Preparazione Specifica (PPS).
- Esempio di Microciclo nel Periodo Competitivo (PC).
- Esempio di Microciclo nel Periodo di Transizione (PT).
- La regola del Microciclo di scarico all'interno del Mesociclo.

UNITÀ DIDATTICA N° 7 – CREAZIONE DELLA GRIGLIA DI PROGETTAZIONE

- Creazione della griglia vuota.
- Definizione del PC e PT.
- Definizione di PPF e PPS.
- Tracciatura delle curve di carico I,Q.
- Definizione dei Mesocicli.
- Creazione della Tabella dei Mesocicli.
- Definizione dei Microcicli.
- Definizione delle Sedute di Allenamento nel Microciclo.
- Organizzazione della scheda di allenamento Giornaliero.
- Scelta degli esercizi.

UNITÀ DIDATTICA N° 8 – IL SISTEMA DELLE GARE SPORTIVE

- Le gare nel sistema di preparazione degli atleti.
- L'importanza della gara nel processo di allenamento.
- Le gare di preparazione.
- Le gare di avvicinamento.
- Le gare di qualificazione.
- Le gare di principali.
- Approcci metodologici alle gare sportive.

UNITÀ DIDATTICA N° 9 - I TEST DI VALUTAZIONE FUNZIONALE DELL'ATLETA

- Caratteristiche fondamentali dei test motori.
- Test diretti e indiretti.
- Test massimali e sub massimali.
- La batteria di test omogenea e disomogenea.

- Organizzazione e somministrazione di una batteria di test.
- I test analitici e i test di sintesi.
- Tecniche di misurazione quantitativa e qualitativa.
- Significato dei test nei giovani.
- Test e loro inserimento nella progettazione dell'allenamento degli atleti.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gollin M., Metodologia della preparazione fisica, Erika Edizioni, Cesena 2014

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8uhk

Psico-pedagogia

Educational psychology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SUI0175
Docente:	Cristina O. Mosso (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6702053, <i>cristina.mosso@unito.it</i>
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento propone l'approfondimento di tematiche relative alla progettazione pedagogica rivolta ad un gruppo eterogeneo, con particolare attenzione alla realizzazione di attività motorie e ludico-sportive per le persone con bisogni educativi speciali (BES). Verranno inoltre affrontati aspetti e processi relativi alla programmazione didattica e alla dinamica di gruppo per consentire agli studenti di acquisire competenze ad intervenire autonomamente e spirito collaborativo in contesti educativi.

English

The course aims to analyze the issues referred to the educational planning for various groups with particular attention to the creation of motor and recreational and sports activities for special educational needs (BES). They will address issues and processes related to educational programming and group dynamics to enable students to acquire skills to act independently and collaborative spirit in educational settings.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente acquisirà competenze per leggere e interpretare esperienze educative e processi di integrazione/inclusione riguardanti individui con bisogni educativi speciali, in contesti scolastici ed extra scolastici, e nella pianificazione di progetti educativi speciali che consentano la riduzione dell'handicap e la conquista di nuove autonomie.

Lo studente, inoltre, sarà in grado non soltanto di ricorrere al gruppo come dispositivo per promuovere l'azione in relazione alle problematiche che possono presentarsi nel contesto professionale, ma anche di comunicare esiti e processi che emergono durante l'attività.

English

The student will acquire skills to read and interpret educational experiences and integration / inclusion processes regarding individuals with special educational needs in school and extra-school contexts, and in the planning of special educational projects that allow for the reduction of disability and the conquest of new autonomies .

The student will also be able not only to use the group as a tool to promote action in relation to the problems that may arise in the professional context, but also to communicate outcomes and processes that emerge during the activity.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, testimonianze di esperti ed esercitazioni

English

Lectures, expert testimony and training

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto a domande chiuse

English

Written test with questionnaire

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Saranno consigliate alcune pellicole che raccontano esperienze sportive di atleti disabili che hanno trovato nello sport un'opportunità di "riscatto" e di integrazione sociale.

English

There will be recommended some videos on the social integration and disabilities.

PROGRAMMA

Italiano

La disabilità tra didattica e sport.

Attuali classificazioni e normative: disabilità e integrazione scolastica; L'attività motoria e ludico-sportiva per i disabili nella scuola italiana; Contenuti valoriali dello sport; Sport e disabilità; Pedagogia ed educazione motoria; Il contributo specifico della pedagogia nella progettazione di un percorso di educazione motoria. Saranno esaminati i modelli teorici e metodologici più recenti finalizzati a comprendere in che modo il futuro professionista SUISM può coinvolgere le persone con BES nelle attività sportive con un taglio anche educativo.

Definire il sé, i gruppi e l'organizzazione; Attività fisica e salute; La motivazione; I processi attraverso cui si strutturano i gruppi; La gestione delle dinamiche di gruppo; Il gruppo di lavoro; Le relazioni intergruppi: La leadership prototipica; Conflitto e cooperazione tra gruppi.

Inoltre saranno approfonditi i più recenti strumenti concettuali e empirici relativi ai processi gruppalì in riferimento sia alle dinamiche intra-gruppo sia ai rapporti intergruppi, sviluppati a partire dalla teoria dell'identità sociale,

includendo in tale disanima il contributo della prospettiva culturale.

English

Current classifications and regulations: disability and inclusive education; The motor and recreational and sports activities for the disabled in the Italian school; Contents of values of sport; Sport and disabilities; Pedagogy and physical education; The specific contribution of pedagogy in the design of a physical education course. They will examine the most recent theoretical and methodological models aimed at understanding how the future professional career can engage people with BES in sporting activities with an even cut education.

Defining the self, group and organization; Physical Activity and Health; Motivation; The processes through which the groups are structured; The dynamics of the group management; The working group; Intergroup relations: The prototypical leadership; Conflict and cooperation between groups.

Also will be studied the most recent conceptual and empirical tools related to group processes to refer to both intra-group dynamics is to intergroup relationships, developed from social identity theory, including in such close examination of the contribution of the cultural perspective.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Materiale fornito durante le lezioni (testi di esercitazioni, lucidi delle lezioni)

DE ANNA L. (a cura di), (2009), Processi formativi e percorsi di integrazione nelle scienze motorie : ricerca, teorie e prassi, Franco Angeli, Milano;

PAVONE M., (2014) L'INCLUSIONE EDUCATIVA, Mondadori Università, Milano - PARTE SECONDA (cap. 5-6-7-8) + cap. 11;

Manzi C. Gozzoli C. (2009) Sport. Prospettive psicosociali. Carocci, Roma.

Malaguti D. (2007) Fare squadra. Il Mulino, Bologna.

English

Levi D. (2007) Group dynamics for team. London, Sage

NOTA

Italiano

Il docente riceve su appuntamento (cristina.mosso@unito.it).

IMPORTANTE: dopo aver letto attentamente i lavori abbiamo deciso di sospendere le

presentazioni e dedicare la lezione di mercoledì 24/5/2017 all'elaborazione dei

risultati. Pertanto, mercoledì 24/5 non sono previsti i vostri interventi di gruppo,

ma ci sarà regolare lezione. Chi avesse già completato i lucidi li può caricare su drive per conoscenza alle

docenti. Cordiali saluti Alessia Farinella e Cristina Mosso

English

Students can request an appointment by mailing to cristina-mosso@unito.it

Moduli didattici:

- Psico-pedagogia - modulo 1
- Psico-pedagogia - modulo 2

Pagina web del corso: http://scienze-sport-campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t2gt

Psico-pedagogia - modulo 1

Psycho-pedagogy

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0175
Docente:	Alessia Farinella (Titolare del corso)
Contatti docente:	alessia.farinella@unito.it
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	M-PED/03 - didattica e pedagogia speciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso propone l'approfondimento di alcune tematiche che hanno come filo conduttore la progettazione pedagogica riferita ad un gruppo eterogeneo, con particolare attenzione alla realizzazione di attività motorie e ludico-sportive per le persone con bisogni educativi speciali (BES). Verranno inoltre affrontati alcuni aspetti relativi alla programmazione didattica.

English

The course proposes an in-depth study of some themes that have as a guiding principle pedagogical planning referring to a heterogeneous group, with particular attention to the realization of sports and sports activities for people with special educational needs (SEN). Some aspects of didactic programming will also be addressed.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente acquisirà competenze nell'analisi di esperienze educative e processi di integrazione/inclusione che riguardano soggetti con bisogni educativi speciali, nei contesti scolastici ed extra scolastici, e nella pianificazione di progetti educativi speciali che consentano la riduzione dell'handicap e la conquista di nuove autonomie.

English

The student will acquire skills in the analysis of educational experiences and integration / inclusion processes that concern subjects with special educational needs, in school and extra-school contexts, and in planning special educational projects that will help reduce the handicap and gain new skills autonomies.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esercitazioni durante le lezioni per monitorare l'apprendimento dei contenuti.

Esame scritto con domande a scelta multipla per stimare l'acquisizione di competenze teoriche e pratiche.

English

Tutorials during lessons to monitor content learning. Exam written with multiple choice questions to estimate the acquisition of theoretical and practical skills.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Si proporrà agli studenti il confronto in aula con i professionisti di alcune associazioni sportive del territorio torinese che lavorano con gruppi eterogenei.

Verrà inoltre proposto agli studenti un piccolo cineforum con la proiezione di alcune pellicole che raccontano la storia di persone disabili che hanno trovato nello sport un'opportunità di "riscatto" e di integrazione sociale.

English

Students will be offered a classroom comparison with professionals from some sports associations in the Turin area working with heterogeneous groups. Students will also be offered a small cineforum with projections of some films that tell the story of disabled people who have found in sports an opportunity for "redemption" and social integration.

PROGRAMMA

Italiano

La disabilità tra didattica e sport.

Attuali classificazioni e normative: disabilità e integrazione scolastica; L'attività motoria e ludico-sportiva per i disabili nella scuola italiana; Contenuti valoriali dello sport; Sport e disabilità; Pedagogia ed educazione motoria; Il

contributo specifico della pedagogia nella progettazione di un percorso di educazione motoria;

Saranno esaminati i modelli teorici e metodologici più recenti finalizzati a comprendere in che modo il futuro professionista SUISM può coinvolgere le persone con BES nelle attività sportive con un taglio anche educativo.

English

Disability between didactics and sports. Current classifications and regulations: disability and school integration; Motor sports and sports activities for the disabled in the Italian school; Values of sport; Sports and disability; Pedagogy and motor education; The specific contribution of pedagogy in the design of a motor course; The most recent theoretical and methodological models will be explored in order to understand how the future SUISM professional can involve people with BES in sporting activities with a cutting edge of education as well.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Slide delle lezioni;
- DE ANNA L. (a cura di), (2009), Processi formativi e percorsi di integrazione nelle scienze motorie : ricerca, teorie e prassi, Franco Angeli, Milano;
- PAVONE M., 2014, "L'INCLUSIONE EDUCATIVA", Mondadori Università, Milano - PARTE SECONDA (cap. 5-6-7-8) + cap. 11;

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://scienzeport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=djed

Psico-pedagogia - modulo 2

Psycho_pedagogy

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0175
Docente:	Cristina O. Mosso (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6702053, <i>cristina.mosso@unito.it</i>
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

La prima parte del corso è volta ad esaminare le premesse teoriche alla base dell'efficacia della tecnica di gruppo nell'attività sportiva.

La seconda parte, ha la finalità di presentare la tecnica di gruppo in una prospettiva sociopsicologica che elegge il gruppo quale strumento di lavoro per intervenire sia a livello comunitario sia organizzativo.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente sarà in grado di ricorrere al gruppo come dispositivo per promuovere l'azione in relazione alle problematiche che possono emergere nella vita sociale (comunità e organizzazioni). Avrà la capacità di conoscere le potenzialità e i limiti che l'attività di gruppo può presentare soprattutto nelle fasi decisionali in relazione al conflitto e alla cooperazione.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali ed esercitazioni

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto a domande chiuse

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Lo studente mediante esercitazioni pratiche e assistite apprenderà a riconoscere processi e aspetti che caratterizzano la dinamica del gruppo e si avvicinerà all'uso del gruppo come strumento di lavoro in contesti psicosociali situati .

English

PROGRAMMA

Italiano

Attività fisica e salute

Attività fisica e fattori personali e sociali

Definire il sé, i gruppi e l'organizzazione

I processi attraverso cui si strutturano i gruppi

La gestione delle dinamiche di gruppo

Il gruppo di lavoro

La leadership prototipica

Le relazioni intergruppi: costruire l'identità sociale

Conflitto e cooperazione tra gruppi

Saranno pertanto esaminati i modelli teorici più recenti finalizzati a spiegare le dinamiche di gruppo.

Inoltre saranno approfonditi i più recenti strumenti concettuali e empirici relativi ai processi gruppali in riferimento sia alle dinamiche intra-gruppo sia ai rapporti intergruppi, sviluppati a partire dalla teoria dell'identità sociale, includendo in tale disanima il contributo della prospettiva culturale.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Malaguti, D. (2007) Fare squadra. Bologna, Il Mulino.

Manzi C. Gozzoli C. (2009) Sport. Prospettive psicosociali. Carocci, Roma.

English

NOTA

Italiano

English

The first part of the course is aimed at examining the theoretical premises underpinning the effectiveness of the technique of group in the context of physical activity. More recent theoretical models will be examined in order to explain the group dynamics.

They will also be the latest in-depth conceptual tools relating to group processes in reference both to the dynamics of intra-group and inter-group relations, developed from the social identity theory, including in such close examination of the cultural perspective contribution. Then, the technical group in a socio-psychological perspective will be explained which elects the group as a tool for action at both EU level and organizational level.

The student will learn through practical exercises and assisted to recognize processes and aspects that characterize the dynamics of the group and will approach the use of the group as a working tool in psychosocial contexts located.

References for foreign students:

Levi D. (2007) Group dynamics for team. London, Sage

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=x883>

Psico-pedagogia - modulo 1

Psycho-pedagogy

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0175
Docente:	Alessia Farinella (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>alessia.farinella@unito.it</i>
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	M-PED/03 - didattica e pedagogia speciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso propone l'approfondimento di alcune tematiche che hanno come filo conduttore la progettazione pedagogica riferita ad un gruppo eterogeneo, con particolare attenzione alla realizzazione di attività motorie e ludico-sportive per le persone con bisogni educativi speciali (BES). Verranno inoltre affrontati alcuni aspetti relativi alla programmazione didattica.

English

The course proposes an in-depth study of some themes that have as a guiding principle pedagogical planning referring to a heterogeneous group, with particular attention to the realization of sports and sports activities for people with special educational needs (SEN). Some aspects of didactic programming will also be addressed.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente acquisirà competenze nell'analisi di esperienze educative e processi di integrazione/inclusione che riguardano soggetti con bisogni educativi speciali, nei contesti scolastici ed extra scolastici, e nella pianificazione di progetti educativi speciali che consentano la riduzione dell'handicap e la conquista di nuove autonomie.

English

The student will acquire skills in the analysis of educational experiences and integration / inclusion processes that concern subjects with special educational needs, in school and extra-school contexts, and in planning special educational projects that will help reduce the handicap and gain new skills autonomies.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esercitazioni durante le lezioni per monitorare l'apprendimento dei contenuti.

Esame scritto con domande a scelta multipla per stimare l'acquisizione di competenze teoriche e pratiche.

English

Tutorials during lessons to monitor content learning. Exam written with multiple choice questions to estimate the acquisition of theoretical and practical skills.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Si proporrà agli studenti il confronto in aula con i professionisti di alcune associazioni sportive del territorio torinese che lavorano con gruppi eterogenei.

Verrà inoltre proposto agli studenti un piccolo cineforum con la proiezione di alcune pellicole che raccontano la storia di persone disabili che hanno trovato nello sport un'opportunità di "riscatto" e di integrazione sociale.

English

Students will be offered a classroom comparison with professionals from some sports associations in the Turin area working with heterogeneous groups. Students will also be offered a small cine forum with projections of some films that tell the story of disabled people who have found in sports an opportunity for "redemption" and social integration.

PROGRAMMA

Italiano

La disabilità tra didattica e sport.

Attuali classificazioni e normative: disabilità e integrazione scolastica; L'attività motoria e ludico-sportiva per i disabili nella scuola italiana; Contenuti valoriali dello sport; Sport e disabilità; Pedagogia ed educazione motoria; Il contributo specifico della pedagogia nella progettazione di un percorso di educazione motoria;

Saranno esaminati i modelli teorici e metodologici più recenti finalizzati a comprendere in che modo il futuro professionista SUISM può coinvolgere le persone con BES nelle attività sportive con un taglio anche educativo.

English

Disability between didactics and sports. Current classifications and regulations: disability and school integration; Motor sports and sports activities for the disabled in the Italian school; Values of sport; Sports and disability; Pedagogy and motor education;

The specific contribution of pedagogy in the design of a motor course; The most recent theoretical and methodological models will be explored in order to understand how the future SUISM professional can involve people with BES in sporting activities with a cutting edge of education as well.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Slide delle lezioni;
- DE ANNA L. (a cura di), (2009), Processi formativi e percorsi di integrazione nelle scienze motorie : ricerca, teorie e prassi, Franco Angeli, Milano;
- PAVONE M., 2014, "L'INCLUSIONE EDUCATIVA", Mondadori Università, Milano - PARTE SECONDA (cap. 5-6-7-8) + cap. 11;

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=djed

Psico-pedagogia - modulo 2

Psycho_pedagogy

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0175
Docente:	Cristina O. Mosso (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6702053, <i>cristina.mosso@unito.it</i>
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

La prima parte del corso è volta ad esaminare le premesse teoriche alla base dell'efficacia della tecnica di gruppo nell'attività sportiva.

La seconda parte, ha la finalità di presentare la tecnica di gruppo in una prospettiva sociopsicologica che elegge il gruppo quale strumento di lavoro per intervenire sia a livello comunitario sia organizzativo.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente sarà in grado di ricorrere al gruppo come dispositivo per promuovere l'azione in relazione alle problematiche che possono emergere nella vita sociale (comunità e organizzazioni). Avrà la capacità di conoscere le potenzialità e i limiti che l'attività di gruppo può presentare soprattutto nelle fasi decisionali in relazione al conflitto e alla cooperazione.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali ed esercitazioni

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto a domande chiuse

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Lo studente mediante esercitazioni pratiche e assistite apprenderà a riconoscere processi e aspetti che caratterizzano la dinamica del gruppo e si avvicinerà all'uso del gruppo come strumento di lavoro in contesti psicosociali situati .

English

PROGRAMMA

Italiano

Attività fisica e salute

Attività fisica e fattori personali e sociali

Definire il sé, i gruppi e l'organizzazione

I processi attraverso cui si strutturano i gruppi

La gestione delle dinamiche di gruppo

Il gruppo di lavoro

La leadership prototipica

Le relazioni intergruppi: costruire l'identità sociale

Conflitto e cooperazione tra gruppi

Saranno pertanto esaminati i modelli teorici più recenti finalizzati a spiegare le dinamiche di gruppo.

Inoltre saranno approfonditi i più recenti strumenti concettuali e empirici relativi ai processi gruppali in riferimento sia alle dinamiche intra-gruppo sia ai rapporti intergruppi, sviluppati a partire dalla teoria dell'identità sociale, includendo in tale disanima il contributo della prospettiva culturale.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Malaguti, D. (2007) Fare squadra. Bologna, Il Mulino.

Manzi C. Gozoli C. (2009) Sport. Prospettive psicosociali. Carocci, Roma.

English

NOTA

Italiano

English

The first part of the course is aimed at examining the theoretical premises underpinning the effectiveness of the technique of group in the context of physical activity. More recent theoretical models will be examined in order to explain the group dynamics.

They will also be the latest in-depth conceptual tools relating to group processes in reference both to the dynamics of intra-group and inter-group relations, developed from the social identity theory, including in such close examination of the cultural perspective contribution. Then, the technical group in a socio-psychological perspective will be explained which elects the group as a tool for action at both EU level and organizational level.

The student will learn through practical exercises and assisted to recognize processes and aspects that characterize the dynamics of the group and will approach the use of the group as a working tool in psychosocial contexts located.

References for foreign students:

Levi D. (2007) Group dynamics for team. London, Sage

Pagina web del corso: http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x883

Recupero funzionale

Functional Recovery

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SUI0217
Docente:	Prof. Fabrizio PERRONI (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>fabrizio.perroni@unito.it</i>
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire conoscenze specifiche nell'ambito della progettazione e della gestione del recupero funzionale post infortunio. In tal senso, gli obiettivi del corso sono incentrati sulla conoscenza: dei metodi e dei mezzi per il miglioramento della performance, il monitoraggio dell'allenamento e l'ottimizzazione dei processi di recupero post esercizio; dei fattori di rischio infortuni; dei metodi e delle tecniche per la prevenzione degli infortuni; per la gestione delle dinamiche di gruppo (rapporti con gli atleti e all'interno dello staff tecnico); della preparazione fisica durante accrescimento; delle principali patologie a livello articolare, tendineo, osseo e muscolare; dei principi teorici-pratici da seguire durante le diverse fasi del recupero dopo un infortunio.

English

To provide specific expertise in the design and in the management of the functional recovery after injury. The learning objectives are centred on knowledge of: methods and tools to improve the athletic performance, evaluation of the training load and optimization of post-exercise recovery processes; injury risk factors; methods and techniques for the prevention of injuries; management of group dynamics (relationships with athletes and within the technical staff); physical training during growth; the main injuries of the joints, tendons, bones and muscles; theoretical and practical principles to be followed during the different phases of recovery after an injury.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di comprendere le cause di un infortunio ed avere competenze teoriche-pratiche specifiche nell'ambito della progettazione e della gestione del recupero funzionale di un infortunato, sia atleta e che non, ed essere in grado di proporre adeguati carichi di allenamento da seguire durante le diverse fasi di recupero e riabilitazione dopo un infortunio.

English

At the end of course, the student must demonstrate an understanding of the causes of an injury and it must have specific theoretical and practical skills to design and to manage the functional recovery of the injured athlete/no-athlete, and it must be able to propose adequate training loads during the different stages of recovery and

rehabilitation after an injury.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Nell'ambito del monte ore previsto dall'insegnamento, il corso sarà basato su lezioni frontali.

English

As part of the hours required by the teaching, the course will be based on lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le modalità di svolgimento e valutazione dell'esame sarà scritto con voti in trentesimi.

English

The examination and evaluation will be written with marks out of thirty.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

- Classificazione, descrizione, metodi e mezzi di allenamento delle capacità motorie: coordinazione, forza muscolare, resistenza, rapidità e velocità, mobilità articolare.
- Pianificazione, periodizzazione e controllo dell'allenamento.
- Perdita e ricondizionamento delle capacità funzionali per l'allenamento e la competizione sportiva.
- Metodi e mezzi di prevenzione degli infortuni.
- Analisi e ottimizzazione dei processi di recupero post esercizio.
- Analisi dei fattori Estrinseci ed Intrinseci di rischio infortunio
- Costruzione di un programma di lavoro specifico
- Il ruolo del preparatore atletico all'interno dello staff tecnico
- Il riadattamento fisico-sportivo dopo trauma (articolare, muscolo-tendineo)
- Importanza dell'allenamento in acqua

English

The course consists of lectures in which key elements are:

- Classification, description, training methods and tools of motor skills: coordination, muscle strength, endurance, speed and velocity, joint mobility.
- Planning, periodization and assessment of training.

- Loss and reconditioning of functional capabilities to training and sports competition.
- Methods and tools of injuries prevention.
- Analysis of post-exercise recovery processes.
- Intrinsic and Extrinsic factors of injuries
- Planning of a specific training program
- The role of the trainer in the technical staff
- The physical and sports rehabilitation after trauma (joint, muscles and tendons)
- Importance of hydrotherapy in training

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Chatard JC, Allenamento e recupero, Calzetti&Mariucci, 2008
- Articoli Scientifici e Dispense del docente
- Perroni F. Manuale teorico - pratico per il recupero del calciatore infortunato. Con riabilitazione da lesione muscolare. Calzetti - Mariucci Editori, 2006
- Preparazione atletica e riabilitazione, Carli & Di Giacomo, C. G. Edizioni Medico Scientifiche s.r.l., 2013
- Prentice WE. Tecniche di riabilitazione in medicina dello sport. UTET, 2002
- Sannicandro I. Rischio di infortunio e preparazione atletica nel calcio: valutazione e strategie di prevenzione, Calzetti&Mariucci, 2009
- Weineck J. L'allenamento ottimale, Calzetti&Mariucci, 2009.

English

Pagina web del corso: http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rndf

Sociologia, comunicazione e sport

Sociology, communication & sport

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SUI0216
Docente:	Prof. Alessandro Perissinotto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703273, alessandro.perissinotto@unito.it
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Vedi singoli moduli

PROPEDEUTICO A

Vedi singoli moduli

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Moduli didattici:

- Sociologia, comunicazione e sport - modulo 1
- Sociologia, comunicazione e sport - modulo 2

Mutuato da: Vedi singoli moduli

Pagina web del corso: http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r3v2

Sociologia, comunicazione e sport - modulo 1

Sociology, communication & Sport - 1

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0126
Docente:	Prof. Alessandro Perissinotto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703273, alessandro.perissinotto@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

-

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

-

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

-

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

-

PROGRAMMA

-

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Mutuato da: Per programmi e contenuti del corso vedere: Processi comunicativi nello sport - modulo 1 - Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione motoria e delle attività adattate LM67

([http://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?](http://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=rfm6;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5cbaperissi%5cb%2f;hits=1)

[_id=rfm6;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5cbaperissi%5cb%2f;hits=1](http://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=rfm6;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5cbaperissi%5cb%2f;hits=1))

Pagina web del corso: http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=moxp

Sociologia, comunicazione e sport - modulo 2

Sport & Communication 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0210
Docente:	Dott. Marco Ivaldi (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>marco.ivaldi@unito.it</i>
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso tratterà le principali modalità di comunicazione e relazione interpersonale: non verbale, para verbale, verbale, scritta e multimediale per la comunicazione sportiva.

English

Aims of the course are: elements of communication and interpersonal relationships: non verbal, verbal and para verbal communication, written communication and multimedia communication for sport.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Competenze avanzate nelle tecniche di comunicazione e nell'elaborazione di materiali divulgativi inerenti lo sport, il movimento e le attività motorie.

English

Advanced competences in the communication techniques and in the processing of promotional materials about sport, movement and physical activities.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali partecipate

Esercitazioni pratiche

English

Participate frontal lessons

Practical exercises

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I candidati, suddivisi in gruppi e diretti da un Team leader, dovranno pensare e attuare un progetto che abbia un'utilità sociale e un'applicabilità nella vita reale.

Il giorno dell'appello il gruppo (od il singolo studente) dovrà presentare:

una scheda del progetto (seguendo la regola delle 5w)

una scheda del team

una presentazione fatta con Libreoffice o Openoffice (seguendo la regola del 10-20-30)

una registrazione di presentazione del progetto di 30 s-1 minuto

un video promo di 30 s-1 minuto

Nel caso un candidato si presenti all'esame senza il suo gruppo, dovrà portare e presentare il materiale svolto insieme al gruppo.

Nel caso di non superamento del modulo 1 (che dovrà essere svolto contestualmente e precedentemente al modulo 2), il giudizio del modulo 2 potrà essere mantenuto anche per i successivi appelli e sessioni.

English

Candidates will be divided in groups with a team leader and they have to create and apply a project with a social utility and an applicability in the real life.

The candidates, divided into groups and headed by a team leader, will have to think and implement a project that has social utility and applicability in real life.

On the day of the exam, the group (or the individual student) must present:

a project card (5w rule)

a team sheet

a presentation made with Libreoffice or Openoffice (

a 30 s-1 minute presentation recording

a 30 s-1 minute promo video

If a candidate is present at the examination without his team, he/she will bring and present the material made with the group.

In case of not passing the module 1 (which will be played simultaneously and prior to Module 2), the judgment of the module 2 will also be maintained for subsequent sessions.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Il docente è a disposizione per qualsiasi chiarimento, (si veda il profilo accademico del docente per i dettagli).

English

The professor is to disposition for any explanation (to consult the academic profile of the professor for more details).

PROGRAMMA

Italiano

Comunicazione non verbale: abbigliamento, etichetta, postura

Comunicazione paraverbale: sottolineature, timbro, ritmo, pause, gestualità

Comunicazione verbale: l'utilizzo della terminologia corretta, team management, il pitch, le posizioni: 1^a, 2^a e 3^a posizione.

Comunicazione scritta: il biglietto da visita, la mail, il curriculum e la lettera di presentazione, la firma

Presentazioni in power point, presentazioni in flash

English

Non verbal communication: clothing, etiquette, posture

Paraverbal communication: timbre, pause, rhythm, gestures.

Verbal communication: the use of the correct terminology, team management, the pitch; 1st, 2nd and 3rd positions.

Written communication: visit ticket, mail, curriculum vitae, letter of introduction, signature, netiquette

Power point presentation, presentation in flash

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Sport e comunicazione. Teorie, storia, scenari

Autore: Alessandro Perissinotto

Casa editrice: Mondadori Università

ISBN: 9788861842328

Url: <http://www.unilibro.it/libro/perissinotto-alessandro/sport-comunicazione-teorie-storia-scenari/9788861842328>

Mindfucking. Come fottere la mente

Autore: Stefano Re Edizione: 2012

Casa editrice: LIT - Libri in Tasca

ISBN: ISBN-10: 8865830638

Url: [https://www.amazon.it/Mindfucking-Come-fottere-mente-Ste fano/dp/8865830638](https://www.amazon.it/Mindfucking-Come-fottere-mente-Ste-fano/dp/8865830638)

Programmazione neurolinguistica. Lo studio della struttura dell'esperienza soggettiva

Autore: Robert B. Dilts, John Grinder, Richard Bandler Edizione: 1982

Casa editrice: Astrolabio Ubaldini

ISBN: ISBN-10: 8834007093

Url: https://www.amazon.it/Programmazione-neurolinguistica-struttura-delle-sperienza-soggettiva/dp/8834007093/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1481020361&sr=1-1&keywords=Programmazione+neurolinguistica

Pensieri lenti e veloci (Saggi)

Autore: Daniel Kahneman Edizione: 2013

Casa editrice: MONDADORI

ISBN: ISBN-10: 8804627921

Url: https://www.amazon.it/Pensieri-lenti-veloci-Daniel-Kahne-man/dp/8804627921/ref=tmm_pap_swatch_0?_encoding=UTF8&qid=1481020492&sr=1-1

La realtà della realtà. Confusione, disinformazione, comunicazione

Autore: Paul Watzlawick Edizione: 1978

Casa editrice: Astrolabio Ubaldini

ISBN: ISBN-10: 8834001443

Url: https://www.amazon.it/realtà-realtà-Confusione-disinformazione-comunicazione/dp/8834001443/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1481020684&sr=1-1&keywords=la+realtà+della+realtà</p></p>

Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi

Autore: Paul Watzlawick Edizione: 1978

Casa editrice: Astrolabio Ubaldini

ISBN: ISBN-10: 8834001427

Url: https://www.amazon.it/Pragmatica-comunicazione-interattivi-patologie-paradossi/dp/8834001427/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1481020756&sr=1-1

Le armi della persuasione. Come e perché si finisce col dire di sì

Autore: Robert B. Cialdini Edizione: 2013

Casa editrice: Giunti Editore

ISBN: ISBN-10: 8809788125

Url: <https://www.amazon.it/armi-della-persuasione-perché-finisce/dp/8809788125>

A scuola dallo stregone. Una via yaqui alla conoscenza

Autore: Carlos Castaneda Edizione: 2009

Casa editrice: Astrolabio Ubaldini

ISBN: ISBN-10: 8834004450

Url: https://www.amazon.it/scuola-dallo-stregone-yaqui-conosc-enza/dp/8834004450/ref=sr_1_4?s=books&ie=UTF8&qid=1481020971&sr=1-4&keywords=A+scuola+dello+stregone

Comunicazione e relazione Come gestire dialoghi e legami nel quotidiano

Autore: Maria Menditto Edizione: 2008

Casa editrice: Erickson

ISBN: ISBN: 9788861372214

Url: <http://www.erickson.it/Libri/Pagine/Scheda-Libro.aspx?ItemId=37899>

NOTA

In caso un candidato non abbia frequentato le lezioni e non sia inserito in un team di lavoro, o non abbia frequentato in misura sufficiente a raggiungere il 60% delle ore previste, l'esame si svolgerà oralmente secondo il programma riportato ed i testi consigliati.

Pagina web del corso: http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q15m

Sociologia, comunicazione e sport - modulo 1

Sociology, communication & Sport - 1

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0126
Docente:	Prof. Alessandro Perissinotto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703273, alessandro.perissinotto@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

-

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

-

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

-

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

-

PROGRAMMA

-

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Mutuato da: Per programmi e contenuti del corso vedere: Processi comunicativi nello sport - modulo 1 - Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione motoria e delle attività adattate LM67

(<http://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?>

[_id=rfm6;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5cbaperissi%5cb%2f;hits=1](http://educazionemotoria.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=rfm6;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5cbaperissi%5cb%2f;hits=1))

Pagina web del corso: http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=moxp

Sociologia, comunicazione e sport - modulo 2

Sport & Communication 2

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0210
Docente:	Dott. Marco Ivaldi (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>marco.ivaldi@unito.it</i>
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso tratterà le principali modalità di comunicazione e relazione interpersonale: non verbale, para verbale, verbale, scritta e multimediale per la comunicazione sportiva.

English

Aims of the course are: elements of communication and interpersonal relationships: non verbal, verbal and para verbal communication, written communication and multimedia communication for sport.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Competenze avanzate nelle tecniche di comunicazione e nell'elaborazione di materiali divulgativi inerenti lo sport, il movimento e le attività motorie.

English

Advanced competences in the communication techniques and in the processing of promotional materials about sport, movement and physical activities.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali partecipate

Esercitazioni pratiche

English

Participate frontal lessons

Practical exercises

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I candidati, suddivisi in gruppi e diretti da un Team leader, dovranno pensare e attuare un progetto che abbia un'utilità sociale e un'applicabilità nella vita reale.

Il giorno dell'appello il gruppo (od il singolo studente) dovrà presentare:

una scheda del progetto (seguendo la regola delle 5w)

una scheda del team

una presentazione fatta con Libreoffice o Openoffice (seguendo la regola del 10-20-30)

una registrazione di presentazione del progetto di 30 s-1 minuto

un video promo di 30 s-1 minuto

Nel caso un candidato si presenti all'esame senza il suo gruppo, dovrà portare e presentare il materiale svolto insieme al gruppo.

Nel caso di non superamento del modulo 1 (che dovrà essere svolto contestualmente e precedentemente al modulo 2), il giudizio del modulo 2 potrà essere mantenuto anche per i successivi appelli e sessioni.

English

Candidates will be divided in groups with a team leader and they have to create and apply a project with a social utility and an applicability in the real life.

The candidates, divided into groups and headed by a team leader, will have to think and implement a project that has social utility and applicability in real life.

On the day of the exam, the group (or the individual student) must present:

a project card (5w rule)

a team sheet

a presentation made with Libreoffice or Openoffice (

a 30 s-1 minute presentation recording

a 30 s-1 minute promo video

If a candidate is present at the examination without his team, he/she will bring and present the material made with the group.

In case of not passing the module 1 (which will be played simultaneously and prior to Module 2), the judgment of the module 2 will also be maintained for subsequent sessions.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Il docente è a disposizione per qualsiasi chiarimento, (si veda il profilo accademico del docente per i dettagli).

English

The professor is to disposition for any explanation (to consult the academic profile of the professor for more details).

PROGRAMMA

Italiano

Comunicazione non verbale: abbigliamento, etichetta, postura

Comunicazione paraverbale: sottolineature, timbro, ritmo, pause, gestualità

Comunicazione verbale: l'utilizzo della terminologia corretta, team management, il pitch, le posizioni: 1^a, 2^a e 3^a posizione.

Comunicazione scritta: il biglietto da visita, la mail, il curriculum e la lettera di presentazione, la firma

Presentazioni in power point, presentazioni in flash

English

Non verbal communication: clothing, etiquette, posture

Paraverbal communication: timbre, pause, rhythm, gestures.

Verbal communication: the use of the correct terminology, team management, the pitch; 1st, 2nd and 3rd positions.

Written communication: visit ticket, mail, curriculum vitae, letter of introduction, signature, netiquette

Power point presentation, presentation in flash

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Sport e comunicazione. Teorie, storia, scenari

Autore: Alessandro Perissinotto

Casa editrice: Mondadori Università

ISBN: 9788861842328

Url: <http://www.unilibro.it/libro/perissinotto-alessandro/sport-comunicazione-teorie-storia-scenari/9788861842328>

Mindfucking. Come fottere la mente

Autore: Stefano Re Edizione: 2012

Casa editrice: LIT - Libri in Tasca

ISBN: ISBN-10: 8865830638

Url: [https://www.amazon.it/Mindfucking-Come-fottere-mente-Ste fano/dp/8865830638](https://www.amazon.it/Mindfucking-Come-fottere-mente-Ste-fano/dp/8865830638)

Programmazione neurolinguistica. Lo studio della struttura dell'esperienza soggettiva

Autore: Robert B. Dilts, John Grinder, Richard Bandler Edizione: 1982

Casa editrice: Astrolabio Ubaldini

ISBN: ISBN-10: 8834007093

Url: https://www.amazon.it/Programmazione-neurolinguistica-struttura-delle-sperienza-soggettiva/dp/8834007093/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1481020361&sr=1-1&keywords=Programmazione+neurolinguistica

Pensieri lenti e veloci (Saggi)

Autore: Daniel Kahneman Edizione: 2013

Casa editrice: MONDADORI

ISBN: ISBN-10: 8804627921

Url: https://www.amazon.it/Pensieri-lenti-veloci-Daniel-Kahne-man/dp/8804627921/ref=tmm_pap_swatch_0?_encoding=UTF8&qid=1481020492&sr=1-1

La realtà della realtà. Confusione, disinformazione, comunicazione

Autore: Paul Watzlawick Edizione: 1978

Casa editrice: Astrolabio Ubaldini

ISBN: ISBN-10: 8834001443

Url: https://www.amazon.it/realta-realta-Confusione-disinformazione-comunicazione/dp/8834001443/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1481020684&sr=1-1&keywords=la+realta+della+realta</p></p>

Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi

Autore: Paul Watzlawick Edizione: 1978

Casa editrice: Astrolabio Ubaldini

ISBN: ISBN-10: 8834001427

Url: https://www.amazon.it/Pragmatica-comunicazione-interattivi-patologie-paradossi/dp/8834001427/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1481020756&sr=1-1

Le armi della persuasione. Come e perché si finisce col dire di sì

Autore: Robert B. Cialdini Edizione: 2013

Casa editrice: Giunti Editore

ISBN: ISBN-10: 8809788125

Url: <https://www.amazon.it/armi-della-persuasione-perche-finisce/dp/8809788125>

A scuola dallo stregone. Una via yaqui alla conoscenza

Autore: Carlos Castaneda Edizione: 2009

Casa editrice: Astrolabio Ubaldini

ISBN: ISBN-10: 8834004450

Url: https://www.amazon.it/scuola-dallo-stregone-yaqui-conoscenza/dp/8834004450/ref=sr_1_4?s=books&ie=UTF8&qid=1481020971&sr=1-4&keywords=A+scuola+dello+stregone

Comunicazione e relazione Come gestire dialoghi e legami nel quotidiano

Autore: Maria Menditto Edizione: 2008

Casa editrice: Erickson

ISBN: ISBN: 9788861372214

Url: <http://www.erickson.it/Libri/Pagine/Scheda-Libro.aspx?ItemIId=37899>

NOTA

In caso un candidato non abbia frequentato le lezioni e non sia inserito in un team di lavoro, o non abbia frequentato in misura sufficiente a raggiungere il 60% delle ore previste, l'esame si svolgerà oralmente secondo il programma riportato ed i testi consigliati.

Pagina web del corso: http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q15m

Sport da combattimento

Combat Sport

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SME0574
Docente:	Docente Da Nominare (Titolare del corso)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-EDF/01 - metodi e didattiche delle attività motorie
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Le attività e le materie che compongono l'insegnamento sono suddivise in:

- Sport olimpici [Judo, Lotta Greco Romana e Libera, Karate (olimpico da Tokio 2020)],
- Teoria dell'allenamento [Metodologia specifica dell'allenamento degli sport da combattimento]

Lo scopo dell'insegnamento è l'acquisizione di conoscenze specifiche relative alle capacità motorie e alle abilità tecniche necessarie alla pratica degli sport presi in esame. Il traguardo finale sarà raggiunto con il conseguimento delle competenze necessarie alla costruzione di un percorso che, partendo dalle esercitazioni pratiche compiute e dagli insegnamenti teorici ricevuti, arrivi all'osservazione, costruzione, valutazione e verifica di situazioni allenanti inerenti agli sport proposti.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso intende creare la figura dell'Esperto in Scienze Motorie con conoscenze specifiche delle discipline di combattimento. La capacità di elaborare piani di lavoro, modulati per differenti livelli di pratica, attraverso modalità metodologiche e didattiche specifiche fondate sui principi della teoria dell'allenamento, sarà una competenza acquisita. L'apprendimento e l'utilizzo dei mezzi di allenamento specifici relativi agli sport di combattimento, sarà trattato non solo seguendo le esigenze e necessità degli atleti di alto livello, ma anche in funzione delle richieste, amatoriali e commerciali, che il mercato del fitness e l'attuale domanda ludico – ricreativa, pongono in modo sempre più frequente.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Valutazioni a cura dei docenti durante le esercitazioni pratiche

più una valutazione scritta tramite questionario a risposte chiuse con domande riguardanti tutte le tematiche trattate all'interno delle quattro materie che concorrono a formare l'insegnamento

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

JUDO

8 ore approccio teorico

16 ore esercitazioni pratiche

LOTTA

8 ore approccio teorico

16 ore esercitazioni pratiche

KARATE

8 ore approccio teorico

16 ore esercitazioni pratiche

METODOLOGIA SPECIFICA DELL'ALLENAMENTO DEGLI SPORT DA COMBATTIMENTO

-Il percorso evolutivo delle capacità motorie nel rapporto tra le abilità e capacità condizionali e coordinative in direzione della tecnica sportiva

-La coordinazione del movimento, la sua struttura e la gerarchia di elementi necessari nello sport e nell'educazione fisica

-Il processo fondamentale dell'attività motoria: la coordinazione motoria

-La valutazione delle abilità sportive: presupposti teorici ed implicazioni pratiche (osservazioni e misurazioni) e i

fattori della prestazione non misurabili

- Costruzione e strutturazione dei mezzi di allenamento: esercitazioni specifiche
- La riattrezzatura degli sport di combattimento
- Metodologia della prestazione: gli sport da combattimento
- HRV e carico fisico
- Il rapporto tra la tecnica specifica e l'allenamento condizionale
- Attività di combattimento, il calo peso e il dimagrimento: differenze
- Composizione corporea: metodi a confronto e analisi di gruppi d'atleti di alto livello
- Match Analysis negli sport di combattimento: esempi
- Epistemologia della prestazione sportiva: aspetti empirici, relativismo e inferenza.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

appunti delle lezioni, integrati da testi che saranno citati durante le lezioni

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://scienzeport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=22wn

Tecniche degli sport

Techniques of Sports

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SUI0184
Docente:	Docente Da Nominare (Titolare del corso)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende proporre un metodo di studio per padroneggiare un apprezzabile numero di conoscenze e competenze riferibili alle Tecniche degli Sport (TdS).

Evidenziare i principali contenuti trasversali delle TdS, riconducibili alle specialità sportive oggi note, definendo il sistema per tracciare il modello prestativo dell'atleta.

Sviluppare e approfondire il sapere tecnico-sportivo che i futuri cultori della preparazione fisica e gli addetti ai lavori specialistici nel campo dell'allenamento sportivo devono possedere e amministrare correttamente.

Fornire spunti, soluzioni, proposte ed esperienze per sollecitare e orientare gli studenti a svolgere attività di studio delle TdS.

English

The course aims to propose a method of study to handle an appreciable number of knowledge and skills related to the techniques of sport (TOS).

To highlight the main transversal content of TOS, attributable to the sports specialty known today, defining the system to trace the athlete's performance model.

To develop and study the technical-sports knowledge that the future experts of physical training and sector specialist in the sports training field must possess and administer properly.

To provide sparks, solutions, proposals and experiences to encourage and guide students to carry out the TOS study activities.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

La Commissione, nei modi e tempi che ritiene più opportuni, valuta il/la candidato/a considerando:

1. l'attiva partecipazione durante le lezioni in aula;
2. le conoscenze acquisite a lezione e giudicate in itinere (questionari scritti, individuazione di modelli prestativi di specialità sportive e/o assegnazione di lavori informatici/cartacei).

English

The Commission, in the most appropriate procedures and times, evaluates the candidate considering:

1. active participation during the lessons;
2. the acquired knowledge in class and judged in progress (written questionnaires , identifying performance models of sports specialty and/or assignment of computer / paper work).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Tradizionale

English

Traditional

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Invio a claudio.scotton@gmail.com , entro la data pubblicata per ciascuna sessione (corrispondente a 15 gg prima del giorno dell'appello), di un lavoro in formato elettronico (ppt e relazione) e cartaceo concernente il tema "Verso l'individuazione del modello prestativo dell'atleta di una data specialità sportiva". Il candidato dovrà citare almeno 10 lavori, escludendo la letteratura grigia.

Ø PPT: partendo in modo esplicito dagli obiettivi fondamentali della tecnica della macrofamiglia a cui appartiene la specialità sportiva esaminata e ricercando collegamenti con essi, il candidato predispone una presentazione in power point -facoltativamente anche in ipertesto- di 4 slide. Una diapositiva relativa il regolamento, una slide relativa la tecnica o le tecniche prevalenti, una slide relativa i gruppi muscolari coinvolti (elencati obbligatoriamente in una tabella riassuntiva con il livello presunto di implicazione) e la tipologia bioenergetica utilizzata nella realizzazione della tecnica o delle tecniche, una slide relativa la bibliografia conforme al Vancouver style o Harvard style.

Ø Relazione: il candidato deve anche presentare una memoria scritta, con le citazioni bibliografiche utilizzate nella ppt, di minimo 1500 caratteri e massimo 3000 caratteri, spazi inclusi, con massimo 2 tabelle e 2 grafici, che consenta di apprezzare meglio lo studio realizzato. In coda alla relazione inserirà anche la bibliografia.

Ø Seconda prova scritta su Schede (regolamento, tecnica, bioenergetica/gruppi muscolari).

English

Written test

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Invito esperti in sport

English

Invite experts in sports

PROGRAMMA

Italiano

Competenze e conoscenze di saperi sportivi tecnici evoluti in almeno una specialità sportiva per ogni macrofamiglia di sport.

Capacità di descrivere tecnicamente, impiegando la corretta terminologia ginnastica e metodologica dell'allenamento, abilità motorie sportive semplici e complesse "closed e open skills".

Conoscenze per l'individuazione del modello prestativo di una data specialità sportiva relativamente agli obiettivi fondamentali delle TdS ed anche al livello regolamentare e bioenergetico/biomeccanico.

English

Skills and knowledge of evolved technical sports knowledge in at least one sport specialty for each sport macrofamily.

Ability to describe technically, using the correct terminology and methodological training, simple and complex sport motor skills "closed and open skills".

Knowledge to identify the performance model of a given sport specialty in relation to the fundamental objectives of the TOS and also to the regulatory level and bio-energy/bio-mechanical.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Scotton C (2015). Classificazione tecnica delle specialità sportive (II edizione in stampa) Perugia: Calzetti-Mariucci.
- De Castro P, Guida S, Sagone BM (2004). Diciamolo chiaramente. Roma: Il Pensiero Scientifico Editore, 83-130.
- Scotton C (2012) a cura di. Ricerca bibliografica full text per la Classificazione tecnica delle specialità sportive. Disponibile in Biblioteca Suism. Plico A, articoli citati sul libro. Plico B, articoli non citati sul libro.
- Scotton C (2012). Per fare una ricerca bibliografica. Appunti delle lezioni a.a. 2012/2013 (PPT, 23 slides).
- Scotton C (2012). Da dove veniamo e chi siamo. Appunti delle lezioni a.a. 2012/2013 (presentazione word, 12 slides).
- Scotton C (2012). Approccio al modello prestativo. Appunti delle lezioni a.a. 2012/2013 (PPT, 5 slides).

English

- Scotton C (2015). Classificazione tecnica delle specialità sportive (II edizione in stampa) Perugia: Calzetti-Mariucci.
- De Castro P, Guida S, Sagone BM (2004). Diciamolo chiaramente. Roma: Il Pensiero Scientifico Editore, 83-130.
- Scotton C (2012) a cura di. Ricerca bibliografica full text per la Classificazione tecnica delle specialità sportive. Disponibile in Biblioteca Suism. Plico A, articoli citati sul libro. Plico B, articoli non citati sul libro.
- Scotton C (2012). Per fare una ricerca bibliografica. Appunti delle lezioni a.a. 2012/2013 (PPT, 23 slides).

- Scotton C (2012). Da dove veniamo e chi siamo. Appunti delle lezioni a.a. 2012/2013 (presentazione word, 12 slides).

- Scotton C (2012). Approccio al modello prestativo. Appunti delle lezioni a.a. 2012/2013 (Ppt, 5 slides).

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7bzo

Valutazione del movimento, basi della ricerca e materiali - modulo 1

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0174
Docente:	Prof. Alberto RAINOLDI (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>alberto.rainoldi@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=arzt>

Valutazione del movimento, basi della ricerca e materiali - modulo 2

Motion analysis, research bases and materials - 2nd part

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0174
Docente:	Dott. Elena Clara Groppo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6708373, elena.groppo@unito.it
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	ING-IND/22 - scienza e tecnologia dei materiali
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo del modulo è quello di fornire agli studenti gli strumenti di base per comprendere la relazione tra struttura e proprietà delle principali categorie di materiali (polimeri, metalli e leghe, materiali a base di carbonio, compositi) che trovano applicazioni in campo sportivo. Si forniranno conoscenze di base del legame chimico coinvolto in ciascuna categoria di materiali, e se ne discuterà la relazione con le proprietà meccaniche e strutturali.

Con tali competenze lo studente sarà in grado di contribuire positivamente al lavoro di un team interdisciplinare che si occupa di materiali in campo sportivo e, sotto la guida di figure professionali più esperte, potrà realizzare prodotti innovativi.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti strumenti di base che permettano di comprendere le relazioni tra composizione, struttura e proprietà delle principali tipologie di materiali applicati in ambito sportivo. Al termine del modulo lo studente dovrà essere in grado di associare a ciascun materiale le sue caratteristiche, e di spiegare le ragioni per cui certi materiali vengono scelti per specifiche applicazioni.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede lezioni frontali per un totale di 2 CFU (16 ore).

Le lezioni non sono obbligatorie ma fortemente consigliate

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame sarà orale.

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

INTRODUZIONE

I materiali strutturali e funzionali

Ruolo dei materiali nello sport: il caso del salto con l'asta, del lancio del giavellotto, del nuoto e della corsa.

Breve accenno alla struttura atomica e alla tavola periodica

I MATERIALI POLIMERICI

Definizione di polimeri e loro classificazione in funzione di origine, struttura della catena, composizione

Polimeri cristallini e amorfi, temperatura di transizione vetrosa e di fusione

Gli elastomeri e le gomme, il processo di vulcanizzazione

Polimeri termoplastici e termoindurenti

Descrizione dettagliata di alcuni polimeri: polietilene e polipropilene, polistirene, PVC, poliammidi e nylon, poliaramidi e kevlar, teflon e tessuti impermeabili

I MATERIALI METALLICI

Materiali amorfi e cristallini, mono- e poli-cristalli

I difetti nei cristalli: difetti di punto, di linea e di superficie

Le leghe metalliche: soluzioni solide interstiziali e sostituzionali

Le leghe di ferro (acciai e ghise)

Le leghe di alluminio

Le leghe di magnesio

Le leghe di titanio

I MATERIALI A BASE DI CARBONIO

Gli allotropi del carbonio: diamante e grafite

Relazione tra struttura microscopica e proprietà macroscopiche

Le fibre di carbonio e i nanotubi di carbonio

I MATERIALI COMPOSITI

Definizione di materiale composito: matrice e fase rinforzante

Esempi di materiali compositi

Proprietà dei materiali compositi e loro ruolo in ambito sportivo

PROPRIETA' MECCANICHE DEI MATERIALI

Prove di trazione e diagrammi sforzo-deformazione

Materiali fragili e duttili

Prove di durezza e di fatica

MATERIALI PER LA CORSA

MATERIALI PER LE BICI

MATERIALI PER GLI SCI

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dispense fornite dal docente disponibili sul sito

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w0nu

Valutazione del movimento: basi della ricerca e materiali

Motion analysis, research bases and materials

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SUI0174
Docente:	Prof. Alberto RAINOLDI (Titolare del corso) Dott. Elena Clara Groppo (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>alberto.rainoldi@unito.it</i>
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il Corso ha lo scopo di fornire allo studente lo schema generale per un corretto uso del metodo scientifico al fine di poter interpretare e/o progettare protocolli sperimentali, acquisire e analizzare dati sperimentali di interesse per la laurea magistrale. Nel Corso saranno dunque affrontati i seguenti temi:

- metodologia della ricerca in ambito Biomedico e in ambito Educativo
- studio applicativo delle tecniche statistiche quantitative e qualitative
- strumenti di laboratorio per la valutazione del movimento e della funzione neuromuscolare (sistemi inerziali, telecamere, pedane posturografiche statiche e dinamiche, elettromiografia di superficie)
- biomeccanica del movimento umano
- proprietà chimiche e fisiche di materiali tradizionali e innovativi per lo sport (ING-IND/22 solo per LM68)

English

The course aims to discuss the Scientific Method to allow the students to understand and design experimental protocols, to analyze data of interest for the master classes. During the lessons the following topics will be discussed:

- Research Methodology in both biomedical and pedagogic fields
- Qualitative and quantitative statistics
- How it works: description of devices for movement assessment, neuromuscular study of fatigue, inertial sensors, balance board and force platform,...
- Gait analysis and biomechanics
- ONLY FOR LM68 | chemical and physical properties of traditional and innovative materials for sports

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- database internazionali per la consultazione della conoscenza scientifica in campo biomedico
- elementi pratici di statistica e trattamento dei dati sperimentali
- nozioni generali di analisi dei segnali
- nozioni generali di strumentazioni e sensori di interesse delle scienze dell'esercizio fisico e dello sport
- nozioni pratiche e teoriche per la valutazione del movimento

English

At the end of the course the student should know:

- the use of international journal databases
- the practical use of statistics packages for data mining and analysis
- basic notions of signal processing
- basic notions of sensors for biosignals registration in the sport field
- basic theoretical and practical notions of movement analysis

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 64 ore complessive (8 CFU), che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni. Il corso prevede poi un modulo da 16 ore (2 CFU) relativo ai materiali per lo sport.

English

Lessons last for 64 hours (8 CFU) and are conducted in traditional way using the slide projector, the white board and a strong interaction with the students. A further module (12 hours for 2 CFU) dealing with "Materials for Sport Sciences" is included for the LM68 only

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame consiste in due parti: 1) la preparazione di una ricerca bibliografica da consegnare almeno 10-15 giorni prima della data dell'appello su un tema scelto dal candidato e 2) prova scritta.

Come preparare la ricerca bibliografica

- Preparare una ricerca bibliografica volta a rispondere ad una domanda dicotomica del tipo "per aumentare l'altezza al salto è meglio l'allenamento pliometrico o usare i pesi?". Lo scopo è cercare la risposta leggendo la letteratura scientifica (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>) e non basandosi su convinzioni personali. Per questo bisogna:
 - Indicare con chiarezza l'oggetto della ricerca e una breve descrizione del problema nella introduzione
 - leggere ALMENO dieci articoli (NON serve tradurli)
 - commentare ciascuno riportando l'abstract e scrivendo le informazioni importanti relative a Materiali e Metodi, Risultati, Statistica, commenti finali

- preparare una tabella tassonomica che riassume tutte le informazioni in un colpo solo
- scrivere le conclusioni cercando di rispondere alla domanda iniziale mettendo in evidenza quali articoli sono pro o contro le due (o più) possibilità
- realizzare un Forrest Plot basato sul confronto tra gli effect size (facoltativo)
- Spedire via mail la ricerca bibliografica salvata in PDF 10-15 gg prima dello scritto all'indirizzo alberto.rainoldi@unito.it

Come preparare l'esame scritto

Si tratterà di domande a risposta aperta in cui rispondere (come si sarebbe fatto all'orale) mettendo in evidenza:

- a) La conoscenza degli argomenti
- b) La chiarezza espositiva
- c) La sintesi

L'esame sarà basato su domande di statistica relative agli articoli presentati e sui capitoli 6, 7, 8, 9, 10 e 11 del libro JR Thomas, JK Nelson, SJ Silverman, *Research Methods in Physical Activity* (Human Kinetics VI edizione, Traduzione italiana, Calzetti&Mariucci, 2011) e sugli appunti, diapositive delle lezioni e materiale aggiuntivo e capitoli disponibili sul sito.

English

The final exam is divided into two parts: 1) the editing of a bibliography research which must be sent via e-mail in PDF format 10-15 days before the exam date; 2) a written test

How to prepare the literature research

The student is requested to try to answer to a dichotomic question (e.g. "To increase the jumping height is it better to follow a pliometric or a resistance training?"). The aim of this part is to learn that the answer to such a kind of questions must be found within the scientific literature review (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>) and NOT within personal opinions.

To do that it is necessary to:

- Describe in detail the AIM/s of your research and a brief description of the topic
- Read AT LEAST 10 FULL papers (the translation in Italian was never requested!)
- 3. Discuss each paper describing each section (Methods, Materials, Results, Statistics,...)
- 4. Prepare a taxonomic table reporting all such information in an one shot
- 5. Conclude summarizing highlighting the final results trying to answer to the question at point 1 comparing all the reported results.
- 6. Plot a Forest Plot based on the effect size of the reported papers (not compulsory)

How to prepare the written test

You will have to answer to 10 open-answer questions in 50 minutes (5 each). You are requested to highlight:

- 1) your knowledge of the issues
- 2) the clearness of the exposition
- 3) the shortness of the answer

The exam scope will be based about Statistics (slides of the lessons and chapters 6, 7, 8, 9, 10 and 11 of the book JR Thomas, JK Nelson, SJ Silverman, *Research Methods in Physical Activity* (Human Kinetics VI edizione, Traduzione italiana, Calzetti&Mariucci, 2011) and all the other topics discussed during the lessons (slides of the lessons)

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Il metodo scientifico. Il ruolo della religione e della filosofia.

Dall'alchimista alla corretta interrogazione della Natura. Il passaggio dal "Perché" al "Come" "A causa di chi/che cosa". La nuova figura dello scienziato.

Le tappe epocali dal 1550 ad oggi. Copernico e Keplero (il cambiamento del punto di vista, la forza di un modello nuovo, l'osservazione "dall'esterno").

Galilei e il metodo sperimentale.

Falsificazionismo popperiano.

Top-down; bottom-up, depth first. Sillogismo, Deduzione, Induzione, Abduzione

La comunicazione tra ricercatori stranieri (e massimamente l'uso della Rete) ha trasformato, accelerando, l'evoluzione della verifica.

Il principio della Termodinamica (l'esistenza di un limite e di un criterio naturali per la progettazione di azioni umane)

Il principio di indeterminazione di Heisenberg (il ruolo dell'osservatore nell'alterare i risultati di un esperimento)

Critica al metodo scientifico (la posizione di P. Feyerabend e altri approcci culturali). Criteri per affrontare le questioni controverse (l'approccio "error-friendness")

Aspetti epistemologici nelle scienze motorie e sportive.

Il concetto di "Ecologicità".

Il disegno di ricerca (longitudinale, trasversale, longitudinale-sequenziale).

Le variabili (indipendenti-dipendenti, quantitative-qualitative, continue-discrete) e le scale di misura (nominali, ordinali, a intervalli, a rapporti).

Technical writing (1) ESERCIZI DI STILE, Raymond Queneau

Technical writing (2) Le parti di un manoscritto scientifico

Ricerca bibliografica. L'uso di Internet e dei database tipo MedLine, PEDRO, INSPEC, Tesi dottorato...

Gli strumenti di misura. L'importanza delle analisi di ripetibilità per poter distinguere l'errore intrinseco della misura dall'evento significativo.

Teoria della misura e dell'errore. Misure ripetitive e sensibili: raccolta dati e statistica descrittiva. Test di ipotesi e post hoc

Come progettare un esperimento (l'analisi dei risultati disponibili in letteratura, la scelta dell'ipotesi nulla, la scelta o la progettazione dello strumento di misura adatto allo scopo, la valutazione della numerosità a priori).

Analisi e contromisure per la diminuzione dei "confounding factors"

Tecniche di campionamento.

Tecniche di analisi statistica (Test t di Student, test del chi-quadrato, ANOVA a misure ripetute). L'analisi fattoriale (il metodo delle componenti principali). Modelli di mediazione e moderazione (Regressione lineare).

Modelli fisico matematici (problema diretto e inverso)

Esempi di modelli

Analisi dei segnali

Trasformata di Fourier e spettro di un segnale

Campionamento analogico/digitale

Trasduttori di interesse per le scienze motorie (esempi pratici)

Posturografia e Stabilometria

Sensori inerziali e analisi del movimento con sensori a contatto (accelerometri e giroscopi)

Analisi del movimento con sensori non a contatto (analisi video)

Limiti ed errori nell'analisi del movimento

Trasduttori di interesse per le scienze motorie (esempi pratici)

Indagine del sistema neuromuscolare attraverso l'elettromiografia di superficie

English

The Scientific Method.

The most important historical steps from Copernico and Keplero to Galilei and the "experimental method".

Karl Popper

Technical writing, Exercices de style, Raymond Queneau. How a scientific manuscript is organized

The use of International databases as MedLine, PEDRO, INSPEC for research bibliography

Instruments for quantitative measurements. The meaning of the error. The concept of repeatability

Descriptive statistics. Null and alternative hypotheses. Student t Test, ANOVA for repeated measures

How to design an experiment. How to manage the confounding factors to avoid biases.

Sampling techniques and signal analysis. Fourier transformation, signal spectra, and analog to digital sampling.

Mathematical/physical models. Examples of models of interest for the Sport Sciences

Sensors and devices useful in the field

Posturography and balance assessment

Inertial sensors and movement analysis with contact sensors (gyroscopes and accelerometers) or with no-contact device (cameras)

Noninvasive assessment of the neuromuscular system based on surface electromyography.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

JR Thomas, JK Nelson, SJ Silverman, Research Methods in Physical Activity, Human Kinetics VI edizione, Traduzione italiana, Calzetti&Mariucci, 2011

Dispense dei docenti

English

JR Thomas, JK Nelson, SJ Silverman, Research Methods in Physical Activity, Human Kinetics VI edizione, Traduzione italiana, Calzetti&Mariucci, 2011

All the projected slides are available on the website since the beginning of the course

NOTA

Italiano

English

Moduli didattici:

- Valutazione del movimento, basi della ricerca e materiali - modulo 1
- Valutazione del movimento, basi della ricerca e materiali - modulo 2

Pagina web del corso: http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tbl3

Valutazione del movimento, basi della ricerca e materiali - modulo 1

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0174
Docente:	Prof. Alberto RAINOLDI (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>alberto.rainoldi@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	M-EDF/02 - metodi e didattiche delle attività sportive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://scienzeport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=arzt

Valutazione del movimento, basi della ricerca e materiali - modulo 2

Motion analysis, research bases and materials - 2nd part

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SUI0174
Docente:	Dott. Elena Clara Groppo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6708373, elena.groppo@unito.it
Corso di studio:	[f091-c504] SCIENZE E TECNICHE AVANZATE DELLO SPORT
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	ING-IND/22 - scienza e tecnologia dei materiali
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo del modulo è quello di fornire agli studenti gli strumenti di base per comprendere la relazione tra struttura e proprietà delle principali categorie di materiali (polimeri, metalli e leghe, materiali a base di carbonio, compositi) che trovano applicazioni in campo sportivo. Si forniranno conoscenze di base del legame chimico coinvolto in ciascuna categoria di materiali, e se ne discuterà la relazione con le proprietà meccaniche e strutturali.

Con tali competenze lo studente sarà in grado di contribuire positivamente al lavoro di un team interdisciplinare che si occupa di materiali in campo sportivo e, sotto la guida di figure professionali più esperte, potrà realizzare prodotti innovativi.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti strumenti di base che permettano di comprendere le relazioni tra composizione, struttura e proprietà delle principali tipologie di materiali applicati in ambito sportivo. Al termine del modulo lo studente dovrà essere in grado di associare a ciascun materiale le sue caratteristiche, e di spiegare le ragioni per cui certi materiali vengono scelti per specifiche applicazioni.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede lezioni frontali per un totale di 2 CFU (16 ore).

Le lezioni non sono obbligatorie ma fortemente consigliate

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame sarà orale.

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

INTRODUZIONE

I materiali strutturali e funzionali

Ruolo dei materiali nello sport: il caso del salto con l'asta, del lancio del giavellotto, del nuoto e della corsa.

Breve accenno alla struttura atomica e alla tavola periodica

I MATERIALI POLIMERICI

Definizione di polimeri e loro classificazione in funzione di origine, struttura della catena, composizione

Polimeri cristallini e amorfi, temperatura di transizione vetrosa e di fusione

Gli elastomeri e le gomme, il processo di vulcanizzazione

Polimeri termoplastici e termoindurenti

Descrizione dettagliata di alcuni polimeri: polietilene e polipropilene, polistirene, PVC, poliammidi e nylon, poliaramidi e kevlar, teflon e tessuti impermeabili

I MATERIALI METALLICI

Materiali amorfi e cristallini, mono- e poli-cristalli

I difetti nei cristalli: difetti di punto, di linea e di superficie

Le leghe metalliche: soluzioni solide interstiziali e sostituzionali

Le leghe di ferro (acciai e ghise)

Le leghe di alluminio

Le leghe di magnesio

Le leghe di titanio

I MATERIALI A BASE DI CARBONIO

Gli allotropi del carbonio: diamante e grafite

Relazione tra struttura microscopica e proprietà macroscopiche

Le fibre di carbonio e i nanotubi di carbonio

I MATERIALI COMPOSITI

Definizione di materiale composito: matrice e fase rinforzante

Esempi di materiali compositi

Proprietà dei materiali compositi e loro ruolo in ambito sportivo

PROPRIETA' MECCANICHE DEI MATERIALI

Prove di trazione e diagrammi sforzo-deformazione

Materiali fragili e duttili

Prove di durezza e di fatica

MATERIALI PER LA CORSA

MATERIALI PER LE BICI

MATERIALI PER GLI SCI

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dispense fornite dal docente disponibili sul sito

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w0nu
